



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ
СТУДЕНТА ПРВЕ ГОДИНЕ
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

1. УВОД

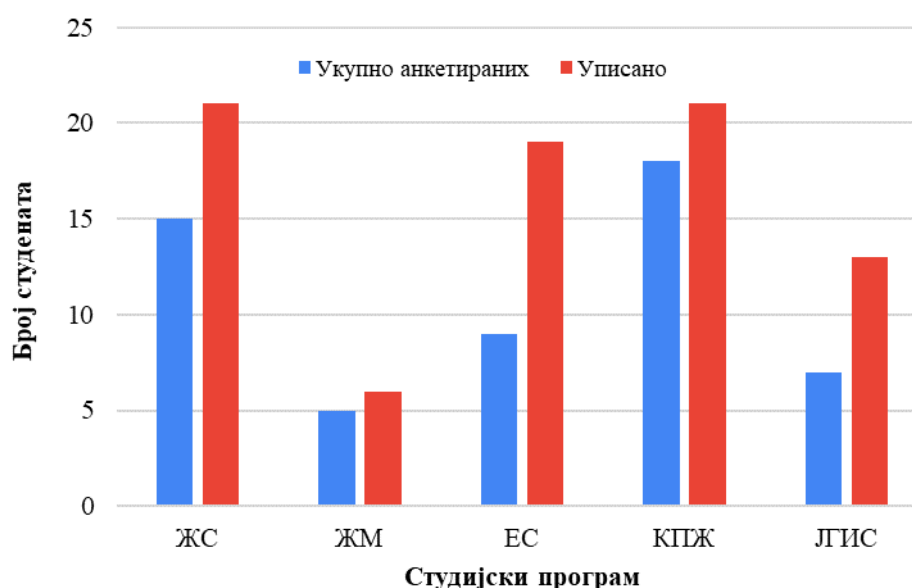
Анкетирање студената прве године основних струковних студија Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија), Одсека Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек) спроведено је у првом уписном року, приликом уписа студената у прву годину школске 2022/2023. Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека.

Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се на Одсеку анкетирање спровело приликом уписа студената у прву годину школске 2022/2023. године почев од првог рока у јулу 2022., анкетирање је спроведено према тада важећим актим Одсека. Стога приказани резултати анкете нису у складу са питањима анкетног упитника који је у склопу Правилника о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије јединствен за целу Академију.

Анкетирано је укупно 54 студената од укупно 80 студента који су први пут уписани у прву годину основних струковних студија у школској 2022/2023. години (табела 1), односно 68% што резултате ове анкетете чини репрезентативним. Број анкетираних студената по студијским програмима приказан је у табели 1 и на слици 1.

Табела 1. Структура анкетираних студената

По студијским програмима ОСС	Уписано	Анкетирано
Железнички саобраћај (ЖС)	21	15
Железничко машинство (ЖМ)	6	5
Електротехника у саобраћају (ЕС)	19	9
Комерцијално пословање железнице (КПЖ)	21	18
Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС)	13	7
Укупно	80	54



Слика 1. Број анкетираних студената по студијским програмима

Сврха анкетирања је прикупљање информација о структури студената који се уписују на Одсек. Студенти су попунили податке о свом претходном школовању, радном статусу, начину на који су сазнали за Одсек, шта је утицало да упишу студијски програм и друго.

2. РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ

Резултати анкете приказани су у табели 2 по студијским програмима и укупно за Одсек.

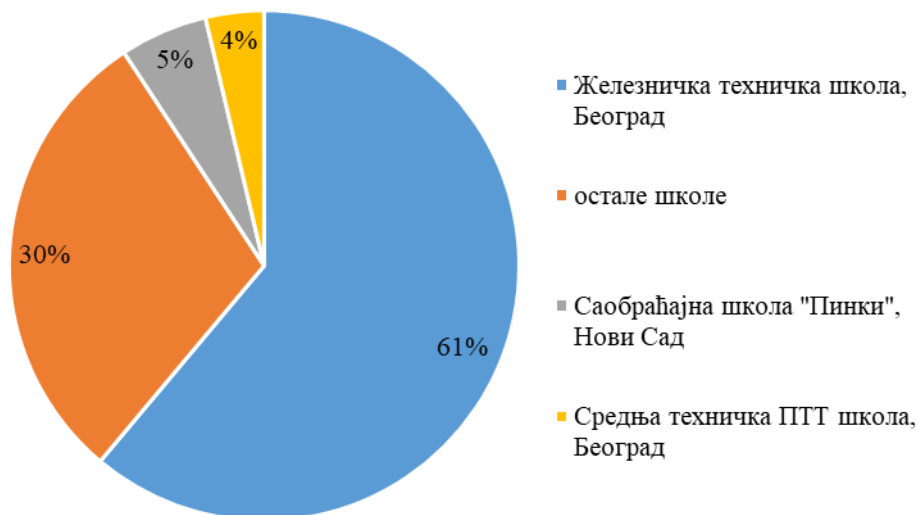
Табела 2. Резултати анкете

Питање		Одговор					
Студијски програм		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	Укупно
Број анкетираних:		15	5	9	18	7	54
Назив средње школе							
○ Железничка техничка школа, Београд		8	4	8	11	2	33
○ Саобраћајна школа "Пинки", Нови Сад							
○ Медицинска школа, Ћуприја							
○ Друга економска школа, Београд							
○ Средња техничка школа, Београд							
○ Машинска школа "Радоје Дакић", Београд							
○ Гимназија Свети Сава, Београд							
Да ли сте пре овог студирали нешто друго	да	4	3	0	4	0	11
	не	11	2	9	14	7	43
Ако сте студирали нешто пре Одсека напишите назив ВУ							
○ Висока железничка школа струковних студија, Београд							
○ Филозофски факултет							
Како планирате да се издржавате током студија	издржаваће ме родитељи	6	0	7	9	3	25
	радим, издржаваћу се сам/а	8	5	1	7	3	24
	примам стипендију	0	0	1	0	0	1
	нешто друго	1	0	0	2	1	4
Како сте сазнали за Одсек	од пријатеља који студира на Одсеку	6	3	6	7	5	27
	на презентацији Одсека у мојој школи	6	1	3	6	2	18
	путем телевизије	0	0	0	0	0	0
	путем других медија (радио, новине...)	1	1	0	3	0	5
	путем интернета	2	0	0	2	0	4
Шта очекујете од студија	претежно теоријска знања	3	0	0	0	1	4
	претежно практична, применљива знања	1	0	1	8	3	13
	квалитетно оспособљавање за посао	11	5	8	7	3	34
	нешто друго	0	0	0	3	0	3
Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали	очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим	6	0	6	7	5	24
	усавршићу се да боље обављам посао који радим	7	4	2	6	0	19
	очекујем да ми омогући преквалификацију	2	1	0	0	1	4
	јер нисам могао да упишем	0	0	0	2	0	2

	оно што сам желео						
	нешто друго		0	0	1	3	5
Којим језиком се служите	енглески		12	5	9	15	48
	француски		0	0	0	0	2
	немачки		2	0	1	4	8
	руски		2	0	1	2	6
	неки други		2	0	0	2	4
На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало	моја склоност ка железници		10	5	1	2	18
	породица/пријатељи		2	0	4	3	13
	могућност налажења посла на железници		2	0	2	5	9
	могућност лаког одласка у иностранство		0	0	0	1	1
	неки други разлог		1	0	2	7	13
Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији	теоретски		4	0	1	0	5
	практични		2	1	5	7	18
	интерактивни		0	0	0	1	1
	комбинација претходних		9	4	3	9	29
	неки други		0	0	0	1	1
Оцените своје познавање железничких термина	1 (најнижа оцена)		1	0	0	1	3
	2		0	0	0	1	2
	3		1	0	6	6	16
	4		7	1	2	8	20
	5 (највиша оцена)		6	4	1	2	13
Своје учење у претходном школовању оцењујем као	редовно		10	3	5	11	33
	повремено		2	1	4	6	16
	кампањско		3	1	0	0	4
	скоро никада нисам учио/учила		0	0	0	1	1
По мом мишљењу кључ успешног школовања је..	упоран и редован рад		12	4	3	14	40
	повремено учење		0	0	1	2	3
	могућност брзог схватања проблема		1	0	4	1	6
	сналажење		2	1	1	1	5
	праћење најчешћих питања		0	0	0	0	0
Колико сматрате битним предиспитне обавезе:	наставу	1-небитно	0	0	1	0	1
		2	1	0	0	0	1
		3	0	0	3	0	3
		4	5	1	1	4	15
		5-јако битно	9	4	4	14	34
	домаће / семинарске	1-небитно	0	0	0	0	0
		2	2	0	1	0	4
		3	0	0	4	1	7
		4	5	1	0	8	16
		5-јако битно	8	4	4	9	27
	тестове/ колоквијуме	1-небитно	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0
		3	0	0	4	0	5
		4	5	1	0	5	14
		5-јако битно	10	4	5	13	35
Који вид полагања испита вам највише одговара	писмени		11	4	4	11	35
	усмени		1	0	1	0	3
	писмени и усмени		3	1	4	7	16
Шта сматрате неопходим у школи	лабораторије		5	1	2	1	9
	библиотеку		9	2	1	6	20
	читаоницу		8	2	0	5	18
	простор за студенте		8	3	8	12	35

Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи	дружење са породицом и пријатељима	13	4	5	15	6	43
	друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...)	1	0	0	1	0	2
	учење језика/радионице/курсеви/спорт	0	0	0	0	0	0
	хоби/читање/игрице...	1	1	4	2	1	9

Чак 33 студента, односно 61% уписаних на прву годину основних струковних студија (који су попунили анкету), је завршило средњу Железничку техничку школу у Београду. Осталих 21 студента (39%) долази из 18 средњих школа у Републици Србији. Не постоји већа заступљеност студената из одређене средње школе осим Железничке техничке школе. Из осталих средњих школа долази од 1 до 3 студента, највише је 3 студента (5%) из Саобраћајне школе "Пинки" из Новог Сада и 2 студента (4%) из Средње техничке ПТТ школе из Београда (слика 2).



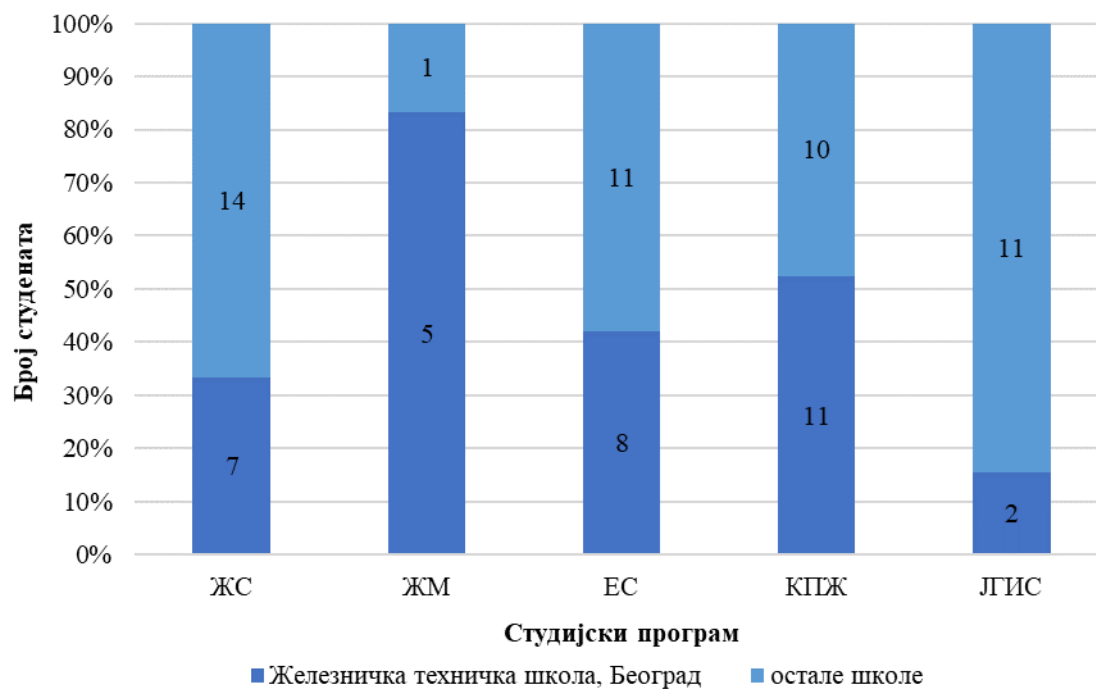
Слика 2. Заступљеност уписаних студената по средњим школама

Заступљеност уписаних студената из Железничке техничке школе, Београд по студијским програмима приказана је на слици 3. Највећи проценат студената из Железничке техничке школе, Београд уписује се на студијски програма Железничко машинство, Електротехника у саобраћају и Комерцијално пословање железнице.

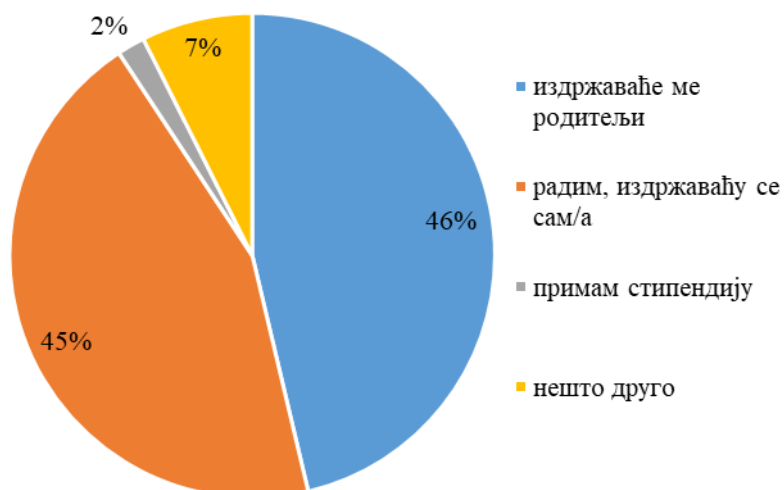
Од анкетираних студената уписаних на прву годину основних струковних студија 10 студената, односно 18%, је претходно похађало неку високошколску установу, од тога 5 студената је похађало Високу железничку школу.

Резултати анкетирања студената показују да 44% студената уписаних на прву годину основних струковних студија ради, односно сами се издржавају, док 46% студента издржавају родитељи (слика 4). Најмање има студената који имају стипендију, свега 2%. Начин издржавања уписаних студената током студија по студијским програмима (слика 5) показује да је највећи проценат студената који раде на Железничком машинству (100%), Железничком саобраћају (53%), Комерцијалном пословању железнице (39%) и Јавном градском и индустријском саобраћају (43%). Највећи

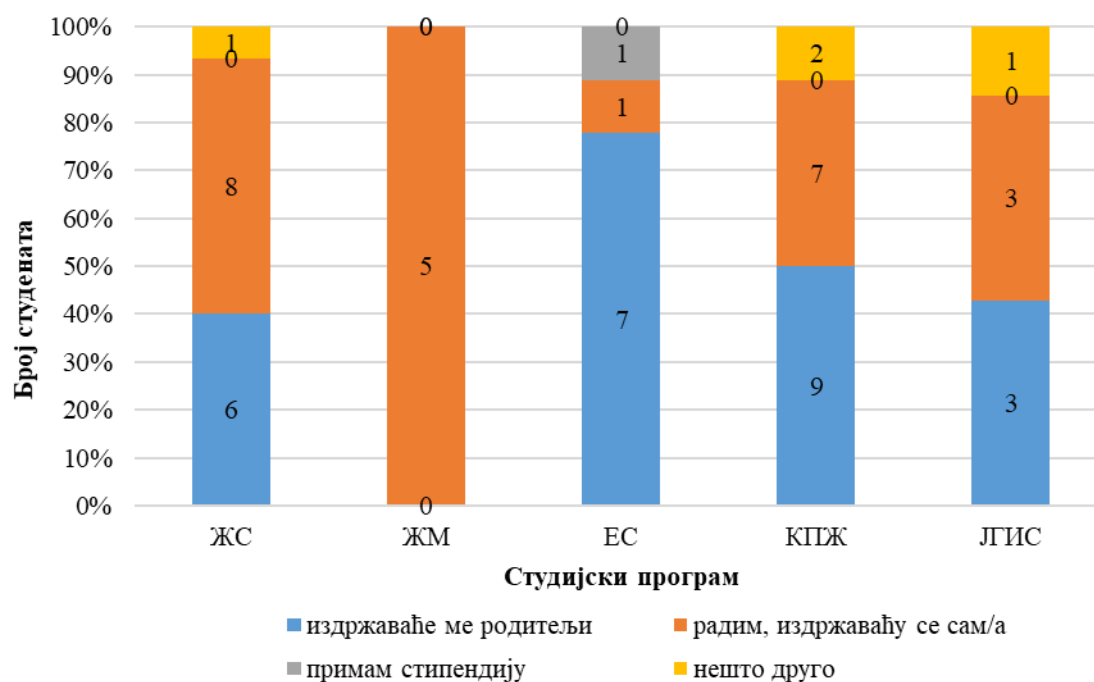
проценат студената које издржавају родитељи је на студијском програму Електротехника у саобраћају (78%).



Слика 3. Заступљеност уписаних студената по студијским програмима из Железничке техничке школе, Београд

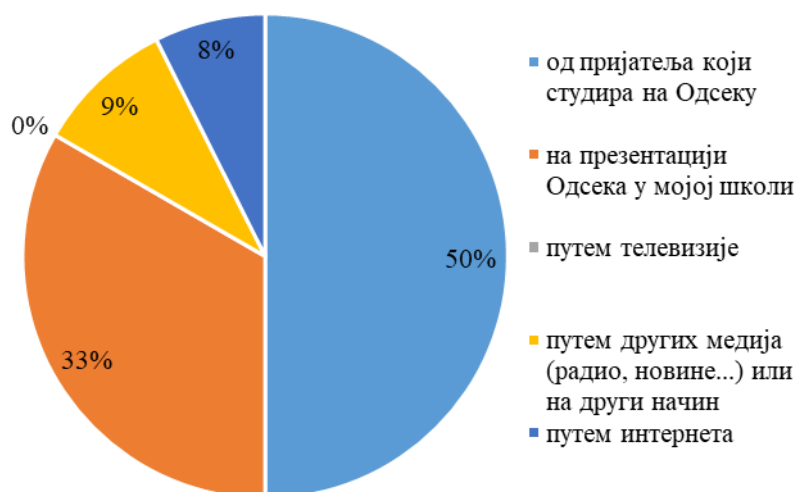


Слика 4. Начин издржавања уписаних студената током студија



Слика 5. Начин издржавања уписаних студената током студија по студијским програмима

Студенти су за одсек ВЖШ углавном сазнали од пријатеља који студира на ВЖШ, то је навело чак 27 студената, односно 50% (слика 6). Осим преко пријатеља студенти су сазнали за одсек ВЖШ на презентацији у њиховој Школи у 33% случајева и путем интернета у 8% случајева и 9% студента је за Одсек чуло путем других медија.



Слика 6. Начин сазнавања уписаних студената о Одсеку ВЖШ

Студенти у највећем броју случајева (63%) од студија очекују квалитетно оспособљавање за посао (слика 7), а знатно мање очекује претежно практична, применљива знања (24%) и претежно теоријска знања (7%).



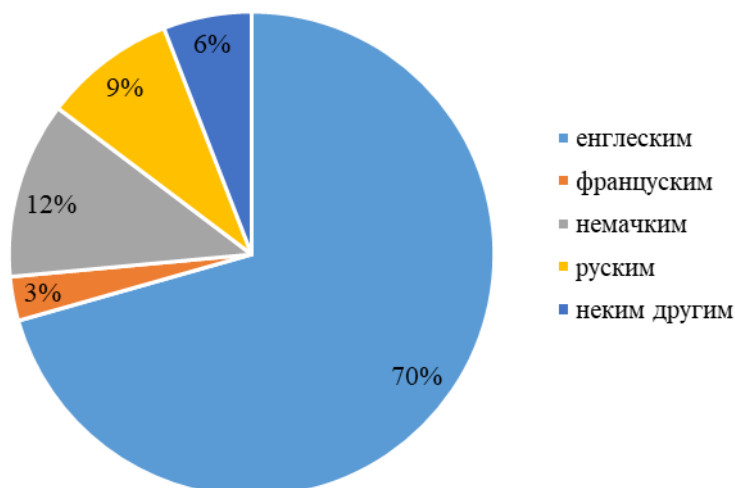
Слика 7. Очекивања уписаних студената од студија

Студенти су изабрали студијски програм који су уписали јер очекују (слика 8) да их припреми за занимање којим желе да се баве у 45% случајева, да би се усавршили ради бољег обављања посла који раде 35% и јер очекују да им омогући преквалификацију 7%.



Слика 8. Очекивања уписаних студената од студија

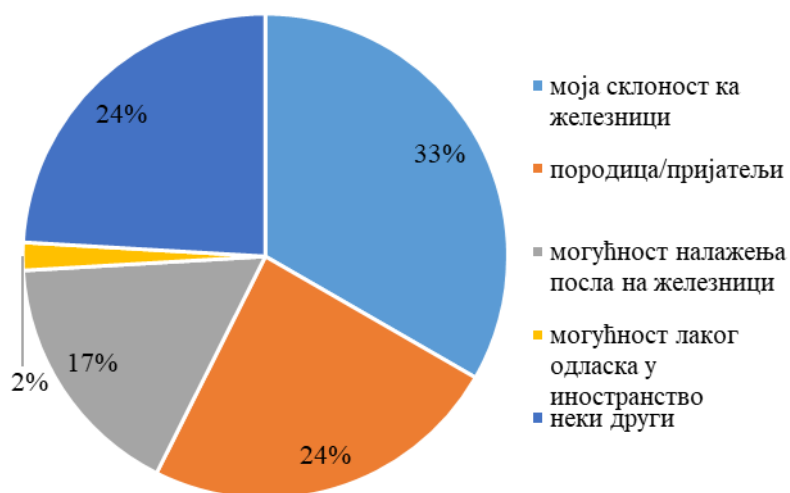
Уписани студенти се од страних језика највише служе енглеским 70%, немачким 12%, руским 9%, али се неки служе и са више језика (слика 9).



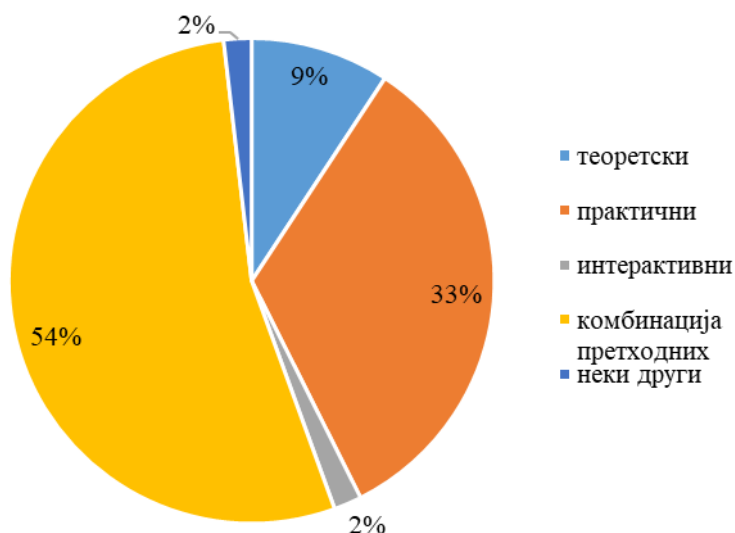
Слика 9. Познавање страних језика уписаних студената

Студенти су се одлучили да упишу Одсек (слика 10) највише због своје склоности ка железници 33%, због породице и пријатеља 24%, могућности налажења посла на железници 17% и из неког другог разлога 24%. Само 2% студента су се одлучили за ово услед могућности лаког одласка у иностранство.

Највећи проценат студената (54%) мисли да је најефективнији вид наставе комбинација теорије и праксе, а 33% да је то практични вид наставе. За теоретски облик наставе се одлучило само 9% студената (слика 11).



Слика 10. Разлог уписивања Одсека од стране студената

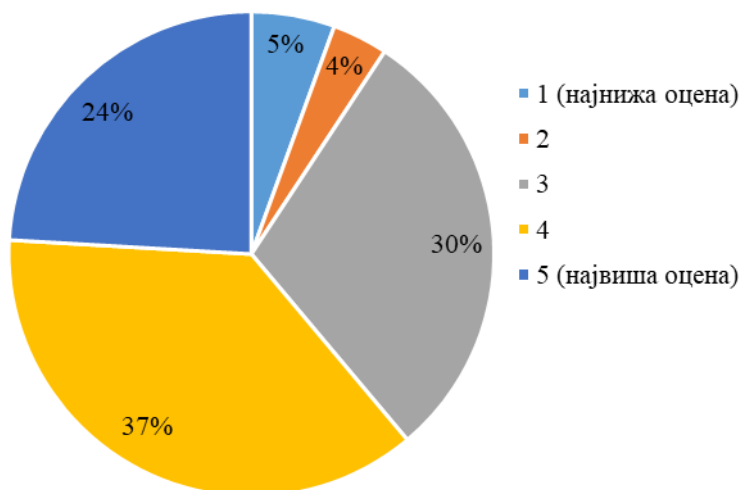


Слика 11. Најефективнији видови наставе према мишљењу студената

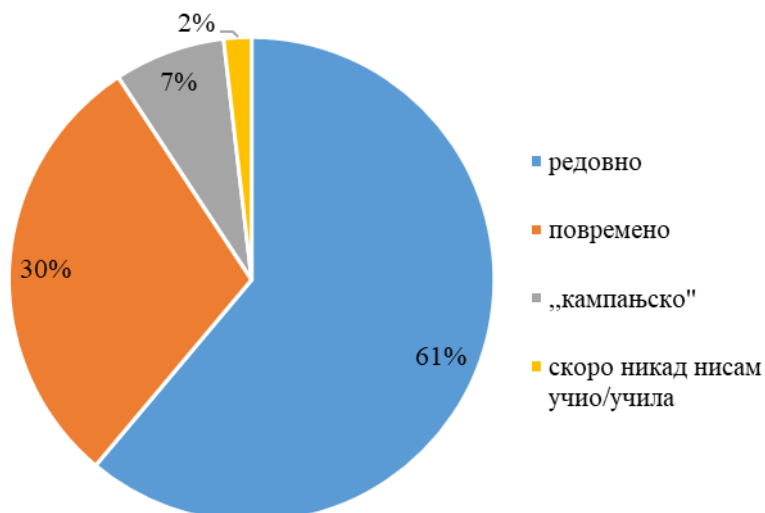
Студенти своје знање железничких термина оцењују највишом оценом 5 у 24% случајева, врло добрим – оценом 4 њих 37%, добрим – оцена 3 око 30% студената, довољном - оценом 2 само 4% студената и недовољним - оцена 1 свега 5% студената (слика 12).

Студенти су до сада учили (слика 13):

- редовно 61% студената,
- повремено 30% студената,
- кампањски 7% студента,
- скоро никада нису учили 2% студента.



Слика 12. Процена познавања железничких термина од стране студената



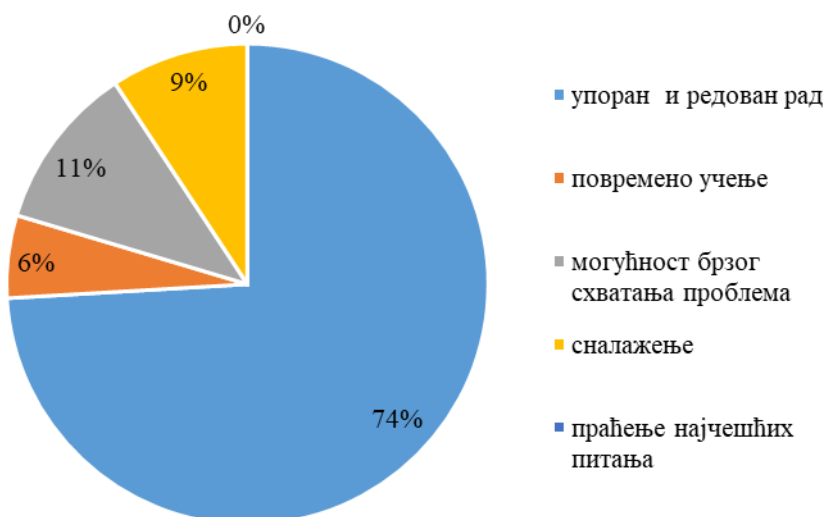
Слика 13. Досадашњи начин учења уписаних студената

Мишљење студента је да је кључ успешног школовања (слика 14):

- упоран и редован рад 74% студента,
- могућност брзог схватања проблема 11% студената,
- сналажење 9% студената,
- повремено учење 6% студента и
- праћење најчешћих питања - нико од студента.

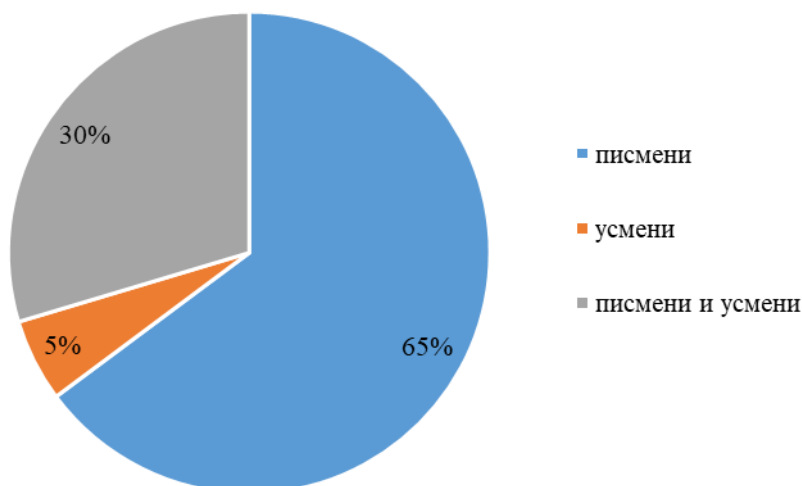
За предиспитне обавезе студенти сматрају да су веома битне, што показују и просечне оцене важности између 1 (небитне) и 5 (веома битне):

- настава са средњом оценом 4,48,
- домаћи и семинарски са средњом оценом 4,22 и
- тестови и колоквијуму са средњом оценом 4,56.



Слика 14. Мишљење уписаних студената о најбитнијем фактору успешног школовања

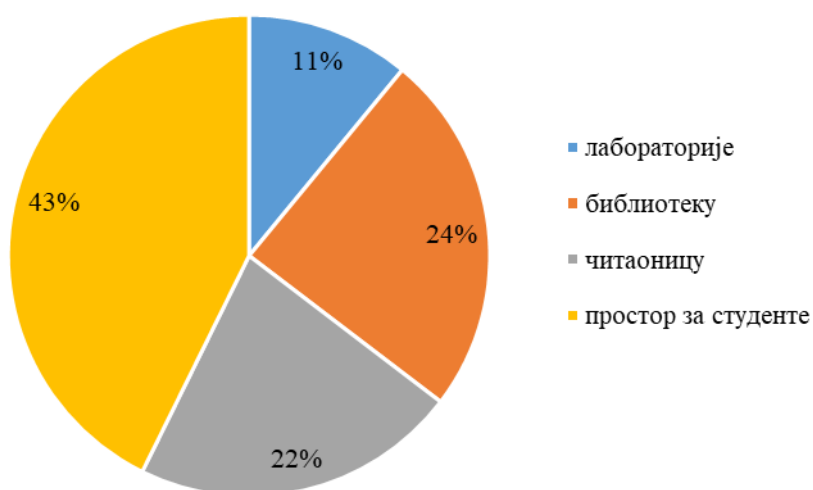
Начин полагања испита који највише одговара уписаним студентима (слика 15) је писмено полагање 65% студената, док испит са писменим и усменим делом одговара знатно мање 30% студената, а најмање студената се определило за усмени испит 5%.



Слика 15. Начин полагања испита који највише одговара уписаним студентима

Студенти сматрају да је за одсек ВЖШ неопходно да има (слика 16):

- простор за студенте 43% студента,
- библиотеку 24% студената,
- читаоницу 22% студената и
- лабораторије 11% студената.



Слика 16. Мишљење уписаних студената о најбитнијим просторима за рад Одсека

У своје слободно време студенти навише воле (слика 17) да се друже са породицом и пријатељима 79% студената, док знатно мањи број воли да се бави хобијем/читањем/да игра игрице и друго 17% студената. Студенти не воле да уче нове језике, похађају курсеве и слично, док је само 4% студента друштвено ангажовано (волонтирање, активизам...).



Слика 17. Најчешће слободне активности уписаних студената

При попуњавању анкете уписани студенти нису имали конкретне коментаре и предлоге.

3. ЗАКЉУЧАК СА ПРЕДЛОГОМ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., анкетање студената је спроведено при упису у прву годину 2022. према тада важећим актим Одсека. Потребно је при анкетању студената прве године на даље примењивати анкетни упитник у складу са актима Академије.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И
КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

Садржај

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОДСЕКУ ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	3
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	8
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	15
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	22
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	28
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	35
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ....	42
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	47
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	52

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОДСЕКУ ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека, који студирају на свим студијским програмима основних и мастер струковних студија:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена. Анкетирано је укупно **204** студената у зимском семестру, од тога **159** на основним и **45** на мастер студијама (табела 1). У летњем семестру је анкетирано укупно **179** студената, од којих **145** на основним и **34** на мастер студијама (табела 2).

Табела 1. Структура анкетираних студената у зимском семестру

Студијски програм	Основне струковне студије (ОСС)								
	1. година			2. година			3. година		
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У
Железнички саобраћај	11	1	12	14	0	14	10	1	11
Железничко машинство	1	1	2	9	0	9	4	1	5
Електротехника у саобраћају	15	3	18	8	4	12	14	1	15
Комерцијално пословање железнице	11	4	15	6	2	8	7	1	8
Јавни градски и индустријски саобраћај	5	2	7	13	1	14	7	2	9
УКУПНО	43	11	54	50	7	57	42	6	48
Студијски програм	Мастер струковне студије (МСС)								
	1. година			2. година			Укупно МСС		
	Б	С	У	Б	С	У			
Саобраћајно инжењерство	2	5	7	0	20	20	27		
Електротехника у саобраћају	1	1	2	0	4	4	6		
Комерцијално пословање у саобраћају	1	7	8	0	4	4	12		
УКУПНО	4	13	17	0	28	28	45		

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине, У - укупан број студената

Табела 2. Структура анкетираних студената у летњем семестру

Студијски програм	Основне струковне студије (ОСС)									Укупно ОСС
	1. година			2. година			3. година			
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Железнички саобраћај	7	1	8	16	0	16	12	0	12	36
Железничко машинство	1	1	2	10	0	10	3	2	5	17
Електротехника у саобраћају	12	2	14	6	3	9	14	0	14	37
Комерцијално пословање железнице	12	3	15	7	0	7	9	1	10	32
Јавни градски и индустријски саобраћај	3	1	4	11	0	11	7	1	8	23
УКУПНО	35	8	43	50	3	53	45	4	49	145
Студијски програм	Мастер струковне студије (МСС)									Укупно МСС
	1. година			2. година						
	Б	С	У	Б	С	У				
Саобраћајно инжењерство	2	4	6	0	11	11	17			
Електротехника у саобраћају	1	1	2	0	3	3	5			
Комерцијално пословање у саобраћају	1	7	8	0	4	4	12			
УКУПНО	4	12	16	0	18	18	34			

Укупан број уписаних студената по студијским програмима, као и по годинама приказан је у табели 3, укључујући и студенте уписане према афирмативним мерама, при чему су у укупном броју студената приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 3. Број уписаних студената

Табела 3: Број уписаних студената

Студијски програм	Основне струковне студије (ОСС)									Укупно ОСС
	1. година			2. година			3. година			
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Железнички саобраћај	19	2	21	17	1	22	12	0	20	63
Железничко машинство	4	2	7	10	0	10	4	1	6	23
Електротехника у саобраћају	15	4	20	10	2	13	10	0	21	54
Комерцијално пословање железнице	17	4	21	8	0	10	10	1	15	46
Јавни градски и индустријски саобраћај	10	3	13	14	0	15	8	1	16	44
УКУПНО	65	15	82	59	3	70	44	3	78	230
Студијски програм	Мастер струковне студије (МСС)									Укупно МСС
	1. година			2. година						
	Б	С	У	Б	С	У				
Саобраћајно инжењерство	2	10	12	0	17	17				29
Електротехника у саобраћају	1	2	3	0	6	6				9
Комерцијално пословање у саобраћају	1	8	9	0	4	4				13
УКУПНО	4	20	24	0	27	27				51

Просечан број студената анкетираних на основним струковним студијама у зимском семестру је **69%**, а на мастер струковним студијама **88%**. У летњем семестру је анкетирано просечно **63%** од укупног броја студената на основним струковним студијама, а на мастер струковним студијама **67%**, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

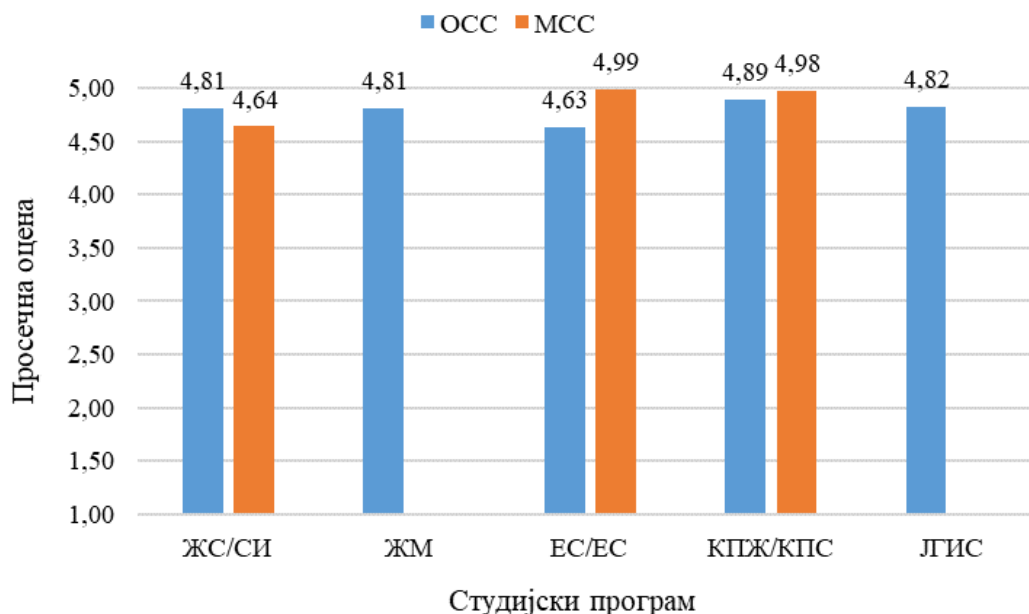
Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на Одсеку су дати збирно по студијским програмима у табели 4 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената,
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу,
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања,
4. Оцените разумљивост излагања материје,
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност,
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза,
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје),
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем,
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива) и
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања.

Табела 4. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Студијски програм	Прос. бр. анк. студ.	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основне струковне студије (ОСС)												
Железнички саобраћај	36,5	4,80	4,82	4,81	4,79	4,80	4,80	4,82	4,83	4,81	4,82	4,81
Железничко машинство	16,5	4,80	4,83	4,84	4,85	4,82	4,78	4,77	4,77	4,83	4,86	4,81
Електротехника у саобраћају	41	4,62	4,64	4,61	4,61	4,64	4,63	4,64	4,66	4,62	4,66	4,63
Комерцијално пословање железнице	31,5	4,89	4,90	4,90	4,87	4,87	4,92	4,89	4,92	4,87	4,90	4,89
Јавни градски и индустријски саобраћај	26,5	4,82	4,84	4,84	4,78	4,80	4,82	4,82	4,86	4,83	4,84	4,82
ПРОСЕЧНО ОСС		4,79	4,81	4,80	4,78	4,79	4,79	4,79	4,81	4,79	4,82	4,79
Мастер струковне студије (МСС)												
Саобраћајно инжењерство	22	4,71	4,60	4,62	4,59	4,59	4,59	4,66	4,72	4,67	4,70	4,64
Електротехника у саобраћају	5,5	4,97	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,96	4,98	4,99
Комерцијално пословање у саобраћају	12	4,99	5,00	5,00	4,97	4,96	4,99	4,96	4,98	4,97	4,97	4,98
ПРОСЕЧНО МСС		4,89	4,86	4,87	4,85	4,85	4,86	4,87	4,90	4,87	4,88	4,87

Резултати анкетирања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса по свим студијским програмима. Просечна оцена свих студијских програма основних струковних студија је **4,79**, а мастер струковних студија је **4,87**. При томе нема великих одступања од просечне оцене по студијским програмима (слика 1) или питањима (табела 4). Збирна оцена по студијским програмима Одсека је добијена као просечна вредност оцена студената свих година студија на студијском програму.



Слика 1. Просечна оцена квалитета наставног процеса по студијским програмима

Највећи број забележених коментара студената је похвалног карактера и односе се на Одсек, предмет или конкретног наставника или сарадника. Присутно је неколико коментара који указују на постојање мањих проблема, а који су у складу са датим просечним оценама.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена свих студијских програма основних и мастер струковних студија веома висока. На основу високе оцене вредновања није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друге.

Због ограничења којих има постојећи процес анкетирања студената (електронским упитницима преко интернета у просторијама Одсека) и који није везан за студентску базу

података, могуће су неправилности при анкетирању. На пример, студенти могу више пута извршити анкетирање или попунити погрешан анкетни упитник, као што се десило на студијском програму Саобраћајно инжењерство на 2. години мастер студија у зимском семестру, где је анкету попунило више студената него што је уписано.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса су у даљем тексту дати посебно за сваки студијски програм основних и мастер струковних студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на основним струковним студијама на студијском програму Железнички саобраћај (ЖС). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 37 студента у зимском и 36 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Железнички саобраћај (ЖС). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. Укупан број уписаних студената по годинама укључује студенте уписане према афирмативним мерама, док су у укупном броју студената приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

По годинама и начину студирања	1. година			2. година			3. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	19	2	21	17	1	22	12	0	20	63
Број анкетираних студената у зимском семестру	11	1	12	14	0	14	10	1	11	37
Број анкетираних студената у летњем семестру	7	1	8	16	0	16	12	0	12	36

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школараине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Анкетирано је 59% уписаних студената у зимском и 57% у летњем семестру, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената,
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу,
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања,
4. Оцените разумљивост излагања материје,

5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност,
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза,
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје),
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем,
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива) и
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Бр. анк. студ.	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 1	12	4,67	4,75	4,75	4,46	4,58	4,79	4,83	4,79	4,46	4,75	4,68
мр Душко Тешановић Техничка физика	12	4,75	4,67	4,58	4,54	4,58	4,67	4,83	4,79	4,67	4,75	4,68
др Зоран Павловић Рачунарство и информатика	12	4,83	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,83	5,00	5,00	4,91
Марко Бурсаћ и Горан Тричковић Рачунарство и информатика	12	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	4,83	4,83	5,00	5,00	4,91
др Зорица Милановић Основе саобраћаја и транспорта	12	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,50	4,50	4,67	4,58	4,50	4,59
Милан Милосављевић Основе саобраћаја и транспорта	12	4,75	4,75	4,75	4,75	4,67	4,58	4,58	4,75	4,58	4,67	4,68
др Александра Вуковић Социологија рада	7	4,43	4,5	4,57	4,43	4,43	4,71	4,64	4,71	4,43	4,57	4,54
др Биљана Матић Пословна економија у саобраћају	5	5,00	5,00	5,00	4,8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98
ПРОСЕЧНО	-	4,75	4,77	4,76	4,69	4,70	4,75	4,77	4,80	4,72	4,78	4,75
1. година - II семестар												
др Војкан Вуксановић - Инжењерска математика 2	8	4,87	4,75	4,75	4,50	4,37	4,87	4,75	4,62	4,25	4,62	4,63
др Бранислав Гавриловић - Основе електротехнике	8	4,25	4,37	4,37	4,25	4,12	4,5	4,37	4,62	4,37	3,87	4,31
мр Душко Тешановић - Основе електротехнике	8	4,37	4,50	4,50	4,37	4,25	4,62	4,50	4,75	4,50	4,00	4,44

мр Срђан Стојчић - Техничко цртање применом рачунара	8	4,25	4,25	4,12	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,24
Марко Бурсаћ и Горан Тричковић - Техничко цртање применом рачунара	8	4,25	4,25	4,12	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,24
др Сандра Касалица - Транспортне особине робе	4	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
Горан Тричковић - Транспортне особине робе	4	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
др Весна Павелкић - Екологија	4	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
Невена Вељовић - Екологија	4	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
мр Весна Божовић - Енглески језик 1	8	3,37	3,37	3,5	3,75	3,5	3,75	3,81	3,5	3,62	3,87	3,60
ПРОСЕЧНО	-	4,49	4,50	4,49	4,44	4,42	4,52	4,54	4,55	4,47	4,44	4,49
ПРОСЕЧНО 1. година	-	4,62	4,64	4,63	4,57	4,56	4,64	4,66	4,68	4,60	4,61	4,62
2. година (III семестар)												
мр Весна Божовић Енглески језик 2	14	4,61	4,68	4,71	4,82	4,86	4,64	4,71	4,86	4,86	4,93	4,77
др Сања Јевтић Железнички ТК и СС уређаји	14	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93
др Сандра Касалица Железничке пруге	14	4,93	5,00	4,93	5,00	5,00	4,79	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
Душан Вујовић Железничке пруге	14	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	4,79	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
др Сандра Касалица Експлоатација железница 1	14	5,00	5,00	4,93	4,79	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93
Милан Милосављевић Експлоатација железница 1	14	5,00	5,00	4,93	4,79	4,93	4,93	4,79	4,79	4,93	4,93	4,90
др Зорица Милановић Организација превоза робе железницом 1	14	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	4,97
Горан Тричковић Организација превоза робе железницом 1	14	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	4,93	5,00	5,00	4,97
др Александра Вуковић Пословна етика	14	4,86	4,93	4,86	4,93	5,00	5,00	5,00	4,93	4,86	4,93	4,93
ПРОСЕЧНО	-	4,92	4,95	4,92	4,92	4,96	4,86	4,90	4,93	4,95	4,96	4,93
2. година - IV семестар												

др Зорица Милановић - Организација превоза робе железницом 2	16	4,87	4,81	4,87	4,81	4,87	4,81	4,94	4,81	4,94	4,87	4,86
Горан Тричковић - Организација превоза робе железницом 2	16	4,81	4,75	4,81	4,75	4,87	4,81	4,87	4,75	4,87	4,87	4,82
др Сандра Касалица - Железничке станице	16	4,75	4,75	4,69	4,75	4,69	4,62	4,75	4,75	4,69	4,75	4,72
Душан Вујовић - Железничке станице	16	4,75	4,81	4,75	4,81	4,75	4,69	4,69	4,81	4,62	4,81	4,75
др Сандра Касалица - Експлоатација железница 2	16	4,81	4,75	4,75	4,62	4,69	4,75	4,75	4,75	4,50	4,69	4,71
Милан Милосављевић - Експлоатација железница 2	16	4,81	4,81	4,75	4,69	4,75	4,62	4,81	4,62	4,56	4,75	4,72
др Зорица Милановић - Организација превоза путника железницом	16	4,87	4,94	4,94	4,87	4,94	4,75	4,94	4,87	4,94	4,94	4,90
Горан Тричковић Организација превоза путника железницом	16	4,87	4,94	4,81	4,94	4,81	4,87	4,81	4,94	4,87	4,87	4,87
др Зорица Милановић - Вуча и шински саобраћајни системи	9	4,78	4,89	4,78	4,78	4,89	4,89	4,89	4,89	4,78	4,89	4,85
Душан Вујовић - Вуча и шински саобраћајни системи	9	4,44	4,78	4,67	4,89	4,78	4,56	4,78	4,67	4,67	4,78	4,70
др Александар Благојевић - Индустријски и унутрашњи транспорт	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милан Милосављевић - Индустрijски и унутрашњи транспорт	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,81	4,85	4,82	4,83	4,84	4,78	4,85	4,82	4,79	4,85	4,82
ПРОСЕЧНО 2. година	-	4,86	4,90	4,87	4,87	4,90	4,82	4,87	4,87	4,87	4,90	4,87
3. година - V семестар												
др Сандра Касалица Експлоатација железница 3	11	4,82	4,82	4,82	4,91	4,91	4,91	5,00	4,91	5,00	5,00	4,91
Милан Милосављевић Експлоатација железница 3	11	5,00	4,91	4,91	5,00	4,91	4,91	5,00	5,00	4,91	5,00	4,96
др Зорица Милановић Вуча возова	11	4,91	4,82	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	5,00	5,00	4,93
Душан Вујовић	11	4,91	4,82	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	5,00	5,00	4,93

Вуча возова												
др Александар Благојевић Савремене технологије робног транспорта	11	5,00	4,91	5,00	4,82	5,00	5,00	4,91	5,00	5,00	4,91	4,96
Милан Милосављевић Савремене технологије робног транспорта	11	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	4,91	5,00	4,91	4,91	5,00	4,94
др Зорица Милановић Практична настава	11	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић Практична настава	11	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић Железничке тарифе 1	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић Железничке тарифе 1	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Весна Павелкић Организација превоза опасних материја	6	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83
Невена Вељовић Организација превоза опасних материја	6	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83
ПРОСЕЧНО	-	4,93	4,90	4,93	4,93	4,94	4,93	4,95	4,96	4,96	4,96	4,94
3. година - VI семестар												
др Снежана Бешић - Железничке тарифе 2	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	4,91
Горан Тричковић - Железничке тарифе 2	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	4,91
др Сандра Касалица - Стручна пракса	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
Милан Милосављевић - Стручна пракса	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
др Александар Благојевић - Транспортна логистика	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,83	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,91
Милан Милосављевић - Транспортна логистика	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
др Сандра Касалица - Безбедност Железничког саобраћаја	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
Милан Милосављевић - Безбедност Железничког саобраћаја	12	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
др Зоран Павловић - ГИС у саобраћају	11	4,73	4,73	4,73	4,55	4,73	4,82	4,91	4,91	4,91	4,91	4,79

Марко Бурсаћ - ГИС у саобраћају	11	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91
др Александра Вуковић - Маркетинг железнице	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић - Маркетинг железнице	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,92	4,92	4,92	4,90	4,91	4,92	4,92	4,93	4,93	4,93	4,92
ПРОСЕЧНО 3. година	-	4,93	4,91	4,93	4,92	4,93	4,93	4,94	4,95	4,95	4,95	4,93
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	-	4,80	4,82	4,81	4,79	4,80	4,80	4,82	4,83	4,81	4,82	4,81

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 19, док је квалитет наставног процеса вреднован на укупно 36 предмета.

Резултати анкетања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је **4,81**.

Једино веће одступање од просечне оцене на студијском програму је на предмету Енглески језик 1 са вредношћу 3,60, које није испод минималног задовољавајућег нивоа, проузрокована је минималном оценом 2 студента по свим питањима за предмет од укупно 8 анкетираних. На осталим предметима нема значајнијег одступања оцена од просечне оцене на студијском програму.

Највећи број забележених коментара студената је похвалног карактера и односе се на Одсек, предмет или конкретног наставника или сарадника. Присутно је неколико коментара који указују на постојање мањих проблема, а који су у складу са датим просечним оценама.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм **4,81**. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,

- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друге.

У случајевима када је анкетирани број студената био веома мали (један или неколико студената) оцене често нису реалан показатељ резултата вредновања и могу се сматрати нерелевантним. Као корективна мера предлаже се да се при анкетирању обухвати већи број студената, чиме би се добили релевантнији подаци. Ово би се постигло увођењем електронског анкетирања са налога студената.

Као друга корективна мера предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на основним струковним студијама на студијском програму Железничко машинство (ЖМ). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 16 студента у зимском и 17 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Железничко машинство (ЖМ). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

	1. година			2. година			3. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	4	2	7	10	0	10	4	1	6	23
Број анкетираних студената у зимском семестру	1	1	2	9	0	9	4	1	5	16
Број анкетираних студената у летњем семестру	1	1	2	10	0	10	3	2	5	17

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 70%, а у летњем семестру 74%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената,
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу,
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања,
4. Оцените разумљивост излагања материје,
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност,

6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза,
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје),
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем,
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива) и
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Бр. анк. студ.	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 1	2	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
мр Душко Тешановић Техничка физика	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић Рачунарство и информатика	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ и Милош Милановић Рачунарство и информатика	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зорица Милановић Основе саобраћаја и транспорта	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милан Милосављевић и Горан Тричковић Основе саобраћаја и транспорта	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александра Вуковић Социологија рада	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Петар Бојовић Пословна економија у саобраћају	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Филип Марковић Пословна економија у саобраћају	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	-	5,00	5,00	5,00	4,99	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
1. година - II семестар												
мр Весна Божовић - Енглески језик 1	2	3,50	4,50	4,00	5,00	4,00	3,50	3,50	4,00	5,00	5,00	4,20
др Војкан Вуксановић - Инжењерска математика 2	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,95

мр Срђан Стојичић - Основе инжењерске механике	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Срђан Стојичић - Техничко цртање применом рачунара	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ и Горан Тричковић - Техничко цртање применом рачунара	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Срђан Стојичић – Основи машинства	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Весна Павелкић - Екологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Невена Вељовић - Екологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	-	4,75	4,92	4,83	5,00	4,83	4,75	4,75	4,83	4,92	5,00	4,86	
ПРОСЕЧНО 1. година	-	4,88	4,96	4,92	5,00	4,92	4,88	4,88	4,92	4,96	5,00	4,93	
2. година (III семестар)													
мр Весна Божовић - Енглески језик 2	9	4,78	5,00	5,00	4,94	4,78	4,89	4,89	4,89	4,78	4,83	4,88	
мр Срђан Стојичић - Кинематика и динамика	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
др Марија Вукшић Поповић - Железничка кола	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
др Марија Вукшић Поповић - Машински елементи	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
др Марија Вукшић Поповић - Машински материјали	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Саобраћајно транспортно право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Александра Вуковић - Пословна етика	9	5,00	4,78	4,89	4,67	4,72	4,78	4,67	4,78	4,78	4,78	4,78	
ПРОСЕЧНО	-	4,96	4,96	4,98	4,94	4,92	4,95	4,93	4,95	4,93	4,94	4,94	
2. година - IV семестар													
др Зорица Милановић - Вуча и шински саобраћајни системи	10	4,80	4,90	5,00	4,90	4,90	4,70	4,90	5,00	4,90	4,90	4,89	
Душан Вујовић - Вуча и шински саобраћајни системи	10	4,90	4,80	5,00	4,90	4,90	4,80	4,70	4,80	4,90	4,90	4,86	

мр Срђан Стојичић - Отпорност материјала	10	4,45	4,35	4,40	4,40	4,45	4,45	4,65	4,60	4,55	4,40	4,47
мр Срђан Стојичић – Вучна возила – машински део	10	4,25	4,30	4,40	4,50	4,55	4,55	4,55	4,50	4,50	4,45	4,455
др Бранислав Гавриловић – Основи електротехнике	10	4,70	4,80	4,50	4,40	4,80	4,50	4,60	4,60	4,70	4,80	4,64
мр Душко Тешановић – Основи електротехнике	10	4,70	4,90	4,50	4,60	4,70	4,50	4,60	4,50	4,60	4,70	4,63
др Марија Вукшић Поповић - Технички прописи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Марија Вукшић Поповић - Репарација машинских елемената	10	4,85	4,90	4,85	4,80	4,95	4,95	4,85	4,75	4,85	5,00	4,875
ПРОСЕЧНО	-	4,66	4,71	4,66	4,64	4,75	4,64	4,69	4,68	4,71	4,74	4,69
ПРОСЕЧНО 2. година	-	4,81	4,83	4,82	4,79	4,84	4,79	4,81	4,81	4,82	4,84	4,81
3. година - V семестар												
др Бранислав Гавриловић - Експлоатација вучних возила 1	5	4,00	3,80	3,80	4,00	3,20	3,00	3,20	3,00	4,20	4,20	3,64
Душан Вујовић - Експлоатација вучних возила 1	5	4,80	4,40	4,60	4,40	4,60	4,40	4,40	4,40	4,60	4,60	4,52
др Зорица Милановић -Вуча возова	5	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
Душан Вујовић - Вуча возова	5	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,90
др Бранислав Гавриловић - Вучна возила - електро део	5	3,60	3,80	4,40	4,20	3,20	3,20	3,00	3,20	3,60	4,20	3,64
Душан Вујовић - Вучна возила - електро део	5	4,60	4,80	4,60	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,66
др Марија Вукшић Поповић - Практична настава	5	4,20	4,60	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	5,00	4,78
Душан Вујовић - Практична настава	5	4,40	4,60	4,60	4,80	4,60	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,72
др Весна Павелкић - Утицај зрачења на	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

животну и радну средину												
Невена Вељовић - Утицај зрачења на животну и радну средину	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Сандра Касалица - Пружна возила	1	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,90
Душан Вујовић - Пружна возила	1	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,70
ПРОСЕЧНО	-	4,43	4,38	4,57	4,50	4,40	4,35	4,40	4,32	4,55	4,62	4,45
3. година - VI семестар												
др Марија Вукшић Поповић - Одржавање возних средстава	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Душан Вујовић - Одржавање возних средстава	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Марија Вукшић Поповић - Кочнице на железничким возилима	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Душан Вујовић - Кочнице на железничким возилима	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић - Експлоатација вучних возила 2	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,20	4,20	4,20	4,20	4,68
Душан Вујовић - Експлоатација вучних возила 2	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,20	4,20	4,20	4,20	4,68
мр Срђан Стојичић - Стручна пракса	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Душан Вујовић - Стручна пракса	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Срђан Стојичић - Металне конструкције	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Весна Павелкић - Енергетски процеси и окружење	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Невена Вељовић - Енергетски процеси и окружење	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,85	4,85	4,85	4,85	4,94

ПРОСЕЧНО 3. година	-	4,72	4,69	4,79	4,75	4,70	4,68	4,63	4,59	4,70	4,74	4,70
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	-	4,80	4,83	4,84	4,85	4,82	4,78	4,77	4,77	4,83	4,86	4,81

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 19, док је настава вреднована на укупно 33 предмета, јер неки изборни предмети нису били изабрани од стране студената.

Резултати анкетања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је **4,81**.

На два предмета примећено је одступање оцене предмета од просечне оцене студијског програма: Експлоатација вучних возила 1, са просечном оценом 3,64 за предавања од стране 5 студената и Пружна возила са просечном оценом 3,90 за предавања и 3,70 за вежбе од стране само 1 студената. Код осталих наставника и сарадника нема значајнијег одступања оцена од просечне оцене. Нема забележених коментара студената на студијском програму Железничко машинство.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм **4,81**. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друге.

У случајевима када је анкетирани број студената био веома мали (један или неколико студената) оцене често одступају од просечне вредности (као на предмету Пружна возила) и нису адекватан показатељ стварног стања. Резултати вредновања мање од пет студената се не могу сматрати релевантним, посебно када наставно особље ангажовано на лоше оцењеном предмету има веома високе оцене на другим предметима. Као корективна мера предлаже се да се при анкетању обухвати већи број студената, чиме би се добили релевантнији подаци. Ово би се постигло увођењем електронског анкетања са налога студената.

У оквиру ове корективне мере предлаже се набавка модула за анкетање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња

информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирани су студенти Одсека који студирају на основним струковним студијама на студијском програму Електротехника у саобраћају (ЕС). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 45 студента у зимском и 37 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Електротехника у саобраћају (ЕС). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Железнички саобраћај	1. година			2. година			3. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	15	4	20	10	2	13	10	0	21	54
Број анкетираних студената у зимском семестру	15	3	18	8	4	12	14	1	15	45
Број анкетираних студената у летњем семестру	12	2	14	6	3	9	14	0	14	37
Просечно анкетираних студената (%)	90	50	80	70	117	81	140	5	69	76

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 83%, а у летњем семестру 69%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Електротехника у саобраћају су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања
4. Оцените разумљивост излагања материје

5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје)
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива)
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Број анкети- раних	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 1	18	4,69	4,94	4,86	4,61	4,81	4,94	4,94	4,81	4,56	4,78	4,79
мр Душко Тешановић Техничка физика	18	4,78	4,83	4,67	4,53	4,78	4,92	4,72	4,75	4,39	4,69	4,71
др Зоран Павловић Рачунарство и информатика	18	4,67	4,89	4,61	4,83	4,83	4,83	4,78	4,78	4,67	4,78	4,77
Марко Бурсаћ Рачунарство и информатика	18	4,72	4,89	4,67	4,83	4,78	4,83	4,83	4,83	4,67	4,83	4,79
др Зорица Милановић Основе саобраћаја и транспорта	18	4,67	4,67	4,61	4,67	4,78	4,72	4,67	4,67	4,67	4,78	4,69
Горан Тричковић Основе саобраћаја и транспорта	18	4,44	4,56	4,11	4,50	4,44	4,39	4,56	4,44	4,56	4,67	4,47
др Александра Вуковић Социологија рада	2	5,00	4,25	4,25	4,50	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,53
др Биљана Матић Пословна економија у саобраћају	16	4,88	4,88	4,94	4,81	4,88	4,81	4,81	4,94	4,88	4,88	4,87
Филип Марковић Пословна економија у саобраћају	16	5,00	5,00	4,94	4,94	4,88	4,94	4,81	4,94	4,94	5,00	4,94
ПРОСЕЧНО	-	4,76	4,77	4,63	4,69	4,77	4,76	4,74	4,74	4,65	4,77	4,73
1. година - II семестар												
Мр Весна Божовић Енглески језик 1	14	3,82	4,14	4,43	4,32	4,46	4,50	4,39	4,39	4,43	4,39	4,33
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 2	14	4,71	4,68	4,79	4,89	4,68	4,79	4,86	4,79	4,86	4,82	4,79
др Бранислав Гавриловић Основе електротехнике	14	4,07	4,07	3,79	4,00	4,00	4,07	4,07	4,21	4,21	4,14	4,06
мр Душко Тешановић	14	4,43	4,36	4,21	4,36	4,29	4,36	4,50	4,57	4,43	4,43	4,39

Основе електротехнике												
мр Срђан Стојчић Техничко цртање применом рачунара	14	4,79	4,79	4,64	4,64	4,79	4,71	4,71	4,71	4,64	4,71	4,71
Милош Милановић, Горан Тричковић Техничко цртање применом рачунара	14	4,64	4,79	4,64	4,64	4,79	4,71	4,71	4,71	4,79	4,71	4,71
мр Срђан Стојчић Основи машинства	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић Алгоритми и програмирање	11	4,82	4,64	4,91	4,73	4,73	4,73	4,82	4,64	4,73	4,82	4,75
Милош Милановић Алгоритми и програмирање	11	4,82	4,73	5,00	4,73	4,73	4,82	4,73	4,64	4,82	4,73	4,77
ПРОСЕЧНО	-	4,57	4,58	4,60	4,59	4,61	4,63	4,64	4,63	4,66	4,64	4,61
ПРОСЕЧНО 1. година	30	4,66	4,67	4,62	4,64	4,69	4,70	4,69	4,68	4,65	4,70	4,67
2. година (III семестар)												
мр Весна Божовић Енглески језик 2	12	3,29	3,46	3,71	3,71	3,75	3,71	3,63	3,83	3,54	3,75	3,64
др Сања Јевтић Телекомуникациони системи 1	12	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83
др Бранислав Гавриловић Електричне машине и погони	12	4,33	4,33	4,17	4,25	4,17	3,92	4,00	4,33	4,17	4,33	4,20
мр Душко Тешановић Електричне машине и погони	12	4,83	4,83	4,67	4,75	4,67	4,42	4,50	4,83	4,67	4,83	4,70
Мр Душко Тешановић Електрична мерења	12	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83
др Зоран Павловић Интернет технологије	10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милош Милановић Интернет технологије	10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Дамир Заборски Електротехнички материјали	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
ПРОСЕЧНО	-	4,51	4,54	4,53	4,55	4,53	4,46	4,47	4,58	4,51	4,57	4,53
2. година - IV семестар												
др Зоран Павловић Базе података	9	5,00	5,00	4,78	4,44	4,56	4,78	5,00	5,00	4,56	5,00	4,81
Марко Бурсаћ Базе података	9	5,00	5,00	4,78	4,89	5,00	4,78	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94
др Сања Јевтић	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Телекомуникациони системи 2												
Милош Милановић Телекомуникациони системи 2	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Сања Јевтић Железнички ТК и СС уређаји	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Дамир Заборски Електроника 2	9	4,56	5,00	4,67	4,78	4,89	4,89	5,00	5,00	4,89	4,89	4,86
мр Душко Тешановић Електроника 2	9	4,56	5,00	4,67	4,78	4,89	4,89	5,00	5,00	4,89	4,89	4,86
др Дамир Заборски СС системи у саобраћају	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић Стабилна постројења електричне вуче	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Душко Тешановић Стабилна постројења електричне вуче	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,91	5,00	4,89	4,89	4,93	4,93	5,00	5,00	4,93	4,98	4,95
ПРОСЕЧНО 2. година	21	4,71	4,77	4,71	4,72	4,73	4,70	4,74	4,79	4,72	4,77	4,74
3. година - V семестар												
др Дамир Заборски Рачунарске технологије у саобраћају	15	4,73	4,73	4,60	4,60	4,67	4,60	4,60	4,67	4,67	4,73	4,66
Милош Милановић Рачунарске технологије у саобраћају	15	4,60	4,60	4,67	4,53	4,60	4,60	4,60	4,80	4,53	4,60	4,61
др Дамир Заборски Електроника 2	15	4,53	4,60	4,73	4,60	4,70	4,70	4,70	4,70	4,67	4,67	4,66
мр Душко Тешановић Практична настава	15	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93
др Бранислав Гавриловић Вучна возила – електро део	15	4,93	4,87	5,00	4,67	5,00	4,80	5,00	4,93	5,00	4,93	4,91
Душан Вујовић Вучна возила – електро део	15	4,93	5,00	4,87	4,87	4,87	4,93	4,87	4,93	4,87	4,93	4,91
др Зоран Павловић WEB програмирање	14	4,93	4,86	4,93	5,00	5,00	4,86	5,00	4,93	5,00	5,00	4,95
Марко Бурсаћ WEB програмирање	14	5,00	5,00	4,93	4,86	4,86	4,93	4,86	4,93	4,86	4,86	4,91

др Зоран Павловић Информациони системи	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ Информациони системи	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,86	4,86	4,87	4,81	4,86	4,84	4,86	4,88	4,85	4,87	4,85	
3. година - VI семестар													
др Зоран Павловић Рачунарске мреже	14	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64
Марко Бурсаћ Рачунарске мреже	14	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64
др Дамир Заборски Микропроцесорски системи	14	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57
Мош Милановић Микропроцесорски системи	14	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57
др Сања Јевтић Радио и оптички системи веза	14	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57
Милош Милановић Радио и оптички системи веза	14	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57
др Бранислав Гавриловић Стручна пракса	14	4,36	4,43	4,50	4,50	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,44
Милош Милановић Стручна пракса	14	4,50	4,50	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,44
мр Душко Тешановић Системи даљинског управљања у саобраћају	13	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
др Зоран Павловић ГИС у саобраћају	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Марко Бурсаћ ГИС у саобраћају	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ПРОСЕЧНО	-	4,12	4,13	4,13	4,13	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	
ПРОСЕЧНО 3. година	29	4,49	4,49	4,50	4,47	4,49	4,48	4,49	4,50	4,49	4,50	4,49	
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	80	4,62	4,64	4,61	4,61	4,64	4,63	4,64	4,66	4,62	4,66	4,63	

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 16, док је настава вреднована на укупно 36 предмета.

Резултати анкетања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је **4,63**.

На два предмета примећено је одступање њихове оцене од просечне оцене студијског програма: Енглески језик 2 са просечном оценом 3,64 од стране 12 студената и ГИС у саобраћају, са просечном оценом предавања и вежби 2,00 од стране само једног студената. Наставно особље ангажовано на предмету ГИС у саобраћају има веома високе оцене на другим предметима. Код осталих наставника и сарадника нема значајнијег одступања оцена од просечне оцене.

Студентили су дали више коментара у којима су се похвално изразили о квалитету наставног процеса и квалитету наставног особља за цео студијски програм и за поједине предмете.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је високу просечну оценоу студијског програма 4,63. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друго.

У случајевима када је анкетирани број студената био веома мали (један или неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцене, као што је у случају предмета ГИС у саобраћају. Пошто резултати вредновања неколико студената не даје реалну оценоу, резултати вредновања мање од пет студената се не могу сматрати релевантним, посебно када наставно особље ангажовано на лоше оцењеном предмету има веома високе оцене на другим предметима. Као корективна мера предлаже се да се при анкетању обухвати већи број студената, чиме би се добили релевантнији подаци. Ово би се постигло увођењем електронског анкетања са налога студената.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија. Тиме би се убрзао рад студентске службе, и омогућила квалитетнија анализа података везаних за студије, испите, квалитет и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирани су студенти Одсека који студирају на основним струковним студијама на студијском програму Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 31 студента у зимском и 32 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Железнички саобраћај	1. година			2. година			3. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	17	4	21	8	0	10	10	1	15	46
Број анкетираних студената у зимском семестру	11	4	15	6	2	8	7	1	8	31
Број анкетираних студената у летњем семестру	12	3	15	7	0	7	9	1	10	32
Просечно анкетираних студената (%)	68	350	83	50	100	54	114	9	50	62

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 67%, а у летњем семестру 70%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Железнички саобраћај су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања

4. Оцените разумљивост излагања материје
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје)
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива)
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Број анкети- раних	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Војкан Вуксановић Примењена математика за економисте	15	4,73	4,87	4,80	4,57	4,63	4,77	4,87	4,73	4,73	4,70	4,74
др Петар Бојовић Пословна економија 1	15	4,93	4,93	4,93	4,93	4,87	4,93	4,93	4,87	4,93	4,93	4,92
Филип Марковић Пословна економија 1	15	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93	4,93
др Зорица Милановић Основе саобраћаја и транспорта	15	4,80	4,73	4,67	4,73	4,87	4,80	4,73	4,73	4,60	4,87	4,75
Милан Милосављевић Основе саобраћаја и транспорта	15	4,73	4,80	4,73	4,80	4,73	4,80	4,80	4,73	4,73	4,87	4,77
др Зоран Павловић Рачунарство и информатика	15	4,87	4,80	4,73	4,73	4,67	4,73	4,87	4,87	4,73	4,87	4,79
Марко Бурсаћ Рачунарство и информатика	15	4,87	4,87	4,80	4,87	4,87	4,80	4,87	4,87	4,73	4,87	4,84
др Александра Вуковић Социологија рада	15	4,60	4,67	4,53	4,43	4,40	4,73	4,67	5,00	4,47	4,67	4,62
др Војкан Вуксановић Основе статистике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	15	4,81	4,83	4,77	4,75	4,75	4,81	4,83	4,84	4,73	4,84	4,80
1. година - II семестар												
мр Весна Божовић Енглески језик 1	15	4,50	4,73	4,60	4,33	4,07	4,27	4,23	4,60	4,73	4,73	4,48
др Александра Вуковић Менаџмент у саобраћају	15	4,93	5,00	5,00	4,80	4,80	4,93	4,93	5,00	4,80	4,87	4,91
Филип Марковић Менаџмент у саобраћају	15	5,00	5,00	5,00	4,87	4,87	5,00	5,00	5,00	4,93	4,93	4,96
мр Сејде Максимовић Пословна економија 2	15	4,80	4,80	4,73	4,73	4,87	4,93	4,87	5,00	4,87	4,87	4,85

Филип Марковић Пословна економија 2	15	4,80	4,80	4,87	4,87	4,93	5,00	4,87	5,00	4,87	4,87	4,89
мр Сејде Максимовић Пословне финансије	15	4,93	5,00	5,00	4,87	4,93	4,93	4,93	5,00	4,87	4,93	4,94
Филип Марковић Пословне финансије	15	4,93	5,00	5,00	4,87	4,93	4,93	4,93	5,00	4,87	4,93	4,94
др Сандра Касалица Транспортне особине робе	14	4,93	5,00	4,93	4,79	4,86	4,86	4,86	5,00	4,79	4,86	4,89
Горан Тричковић Транспортне особине робе	14	4,93	4,93	4,79	4,71	4,71	4,86	4,86	4,93	4,79	4,86	4,84
др Весна Павелкић Екологија	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Невена Вељовић Екологија	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	15	4,89	4,93	4,90	4,80	4,82	4,88	4,86	4,96	4,87	4,90	4,88
ПРОСЕЧНО 1. година	30	4,85	4,88	4,84	4,78	4,78	4,85	4,85	4,90	4,80	4,87	4,84
2. година (III семестар)												
др Зорица Милановић Организација превоза робе железницом 1	8	5,00	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	5,00	4,95
Горан Тричковић Организација превоза робе железницом 1	8	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	4,98
др Снежана Бешић Железничке тарифе 1	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	4,88	4,88	4,96
Горан Тричковић Железничке тарифе 1	8	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	4,88	4,95
др Сандра Касалица Експлоатација железница 1	8	5,00	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	4,88	4,94
Милан Милосављевић Експлоатација железница 1	8	5,00	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	4,88	4,94
др Петар Бојовић Пословне финансије железнице	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Пословне финансије железнице	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Весна Божовић Енглески језик 2	8	4,88	4,63	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	4,84
др Александра Вуковић Пословна етика	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Саобраћајно транспортно право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	8	4,99	4,96	4,99	4,94	4,94	4,99	4,92	4,99	4,93	4,93	4,96

2. година - IV семестар												
др Зорица Милановић Организација превоза путника железницом	7	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Горан Тричковић Организација превоза путника железницом	7	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
др Зорица Милановић Организација превоза робе железницом 2	7	4,86	4,71	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,84
Горан Тричковић Организација превоза робе железницом 2	7	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
др Сандра Касалица Експлоатација железница 2	7	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Милан Милосављевић Експлоатација железница 2	7	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
др Александра Вуковић Маркетинг у саобраћају	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Маркетинг у саобраћају	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Снежана Бешић Транспортно рачуноводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Александар Благојевић Индустријски и унутрашњи транспорт	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	4,99
Милан Милосављевић Индустријски и унутрашњи транспорт	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	4,97
ПРОСЕЧНО	7	4,91	4,89	4,91	4,91	4,91	4,89	4,89	4,89	4,91	4,91	4,90
ПРОСЕЧНО 2. година	15	4,95	4,93	4,95	4,92	4,92	4,94	4,91	4,94	4,92	4,92	4,93
3. година - V семестар												
др Снежана Бешић Менаџмент продаје	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Менаџмент продаје	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александар Благојевић Савремене технологије робног транспорта	8	4,63	4,75	4,88	4,88	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	4,88	4,83

Милан Милосављевић Савремене технологије робног транспорта	8	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	4,88	4,89
мр Сејде Максимовић Економија железничког саобраћаја	8	4,69	4,75	4,75	4,63	4,63	4,75	4,63	4,63	4,63	4,63	4,67
др Снежана Бешић Практична настава	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Практична настава	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александра Вуковић Тржишне комуникације	7	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
Филип Марковић Тржишне комуникације	7	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
др Весна Павелкић Организација превоза опасних материја	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Невена Вељовић Организација превоза опасних материја	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	8	4,91	4,93	4,93	4,94	4,97	4,98	4,92	4,92	4,92	4,94	4,94
3. година - VI семестар												
др Александар Благојевић Транспортна логистика	10	4,90	4,90	5,00	4,90	4,90	5,00	4,90	5,00	4,80	4,90	4,92
Милан Милосављевић Транспортна логистика	10	4,80	4,90	4,90	4,90	4,90	5,00	4,90	5,00	4,80	4,90	4,90
др Ђорђе Врањеш Шпедиција и царине	10	4,80	4,80	4,90	4,90	4,80	4,80	4,80	4,90	4,70	4,80	4,82
др Снежана Бешић Железничке тарифе 2	10	4,90	4,90	4,80	4,90	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94
Горан Тричковић Железничке тарифе 2	10	4,80	4,90	4,80	4,90	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93
др Снежана Бешић Стручна пракса	10	4,70	4,80	4,70	4,70	4,80	4,80	4,80	4,70	4,80	4,70	4,75
Горан Тричковић Стручна пракса	10	4,70	4,70	4,80	4,70	4,70	4,80	4,80	4,70	4,80	4,70	4,74
др Зоран Павловић Базе података	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Марко Бурсаћ Базе података	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

мр Сејде Максимовић Маркетинг железнице	10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Маркетинг Железнице	10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	10	4,84	4,88	4,88	4,88	4,88	4,93	4,91	4,92	4,88	4,89	4,89
ПРОСЕЧНО 3. година	18	4,88	4,90	4,90	4,91	4,92	4,96	4,92	4,92	4,90	4,91	4,91
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	63	4,89	4,90	4,90	4,87	4,87	4,92	4,89	4,92	4,87	4,90	4,89

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 17, док је настава вреднована на укупно 34 предмета.

Резултати анкетирања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је 4,89.

Код осталих наставника и сарадника нема значајнијег одступања оцена од просечне оцене.

Студентили су дали више коментара у којима су се похвално изразили о квалитету наставног процеса и квалитету наставног особља за цео студијски програм и за поједине предмете. Студенти су такође предлагали да се више информација поставља на сајт Одсека, учioniцу и *Moodle*, као и да се побољша школски простор. Присутно је неколико коментара који указују на постојање мањих проблема, а који су у складу са датим просечним оценама.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм веома висока 4,89. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечног фонда и друго.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући

студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на основним струковним студијама на студијском програму Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 30 студента у зимском и 23 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Железнички саобраћај	1. година			2. година			3. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	10	3	13	14	0	15	8	1	16	44
Број анкетираних студената у зимском семестру	5	2	7	13	1	14	7	2	9	30
Број анкетираних студената у летњем семестру	3	1	4	11	0	11	7	1	8	23
Просечно анкетираних студената (%)	40	50	42	86	50	83	47	150	53	60

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 68%, а у летњем семестру 52%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Јавни градски и индустријски саобраћај су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања

4. Оцените разумљивост излагања материје
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје)
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива)
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Број анкети- раних	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 1	7	4,64	4,86	4,64	4,43	4,93	4,86	4,71	4,93	4,79	4,86	4,76
мр Душко Тешановић Техничка физика	7	4,64	4,86	4,71	4,64	4,71	4,93	4,71	4,86	4,93	4,79	4,78
др Зоран Павловић Рачунарство и информатика	7	5,00	5,00	5,00	4,71	4,71	4,86	5,00	5,00	4,86	5,00	4,91
Милош Милановић Рачунарство и информатика	7	5,00	5,00	5,00	4,86	4,71	5,00	4,86	5,00	4,86	5,00	4,93
др Зорица Милановић Основе саобраћаја и транспорта	7	4,86	4,86	5,00	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,86	4,71	4,79
Горан Тричковић Основе саобраћаја и транспорта	7	4,86	4,71	5,00	4,71	4,57	4,86	4,57	5,00	4,86	4,86	4,80
др Александра Вуковић Социологија рада	5	5,00	4,80	5,00	5,00	4,90	4,90	5,00	5,00	4,90	4,80	4,93
др Петар Бојовић Пословна економија у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Пословна економија у саобраћају	2	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
ПРОСЕЧНО	-	4,83	4,90	4,93	4,78	4,80	4,90	4,84	4,94	4,90	4,89	4,87
1. година - II семестар												
мр Весна Божовић Енглески језик 1	4	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,75	3,25	3,25	3,23
др Војкан Вуксановић Инжењерска математика 2	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић Основе електротехнике	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Душко Тешановић	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Основе електротехнике												
мр Срђан Стојчић Техничко цртање применом рачунара	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ, Горан Тричковић Техничко цртање применом рачунара	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Сандра Касалица Транспортне особине робе	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић Транспортне особине робе	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Весна Павелкић Екологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Невена Вељовић Екологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	-	4,75	4,81	4,81	4,75	4,75	4,75	4,75	4,84	4,78	4,78	4,78
ПРОСЕЧНО 1. година	11	4,79	4,86	4,87	4,77	4,78	4,83	4,80	4,89	4,84	4,84	4,82
2. година - III семестар												
др Зорица Милановић Технологија железничког саобраћаја	14	5,00	5,00	4,86	4,79	4,86	5,00	5,00	4,93	4,79	4,93	4,91
Горан Тричковић Технологија железничког саобраћаја	14	5,00	5,00	5,00	4,93	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	4,95
мр Срђан Стојичић Моторна возила	14	4,71	4,71	4,75	4,50	4,68	4,82	4,64	4,93	4,75	4,79	4,73
др Александар Благојевић Саобраћајна инфраструктура и терминали	14	4,57	4,50	4,50	4,36	4,57	4,57	4,79	4,86	4,57	4,64	4,59
Невена Вељовић Саобраћајна инфраструктура и терминали	14	4,57	4,43	4,43	4,14	4,57	4,50	4,50	4,29	4,57	4,36	4,44
мр Весна Божовић Енглески језик 2	14	3,75	3,89	3,96	4,32	3,93	3,86	4,07	4,21	4,14	4,14	4,03
др Александра Вуковић Пословна етика	14	4,82	4,82	4,82	4,82	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,80
Саобраћајно транспортно право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРОСЕЧНО	-	4,63	4,62	4,62	4,55	4,61	4,65	4,68	4,70	4,64	4,66	4,64
2. година - IV семестар												

др Вељко Радичевић Планирање саобраћајних токова и коришћење простора	11	4,73	4,64	4,91	4,91	4,73	4,82	4,91	4,91	5,00	5,00	4,85
Адела Сулејмани Планирање саобраћајних токова и коришћење простора	11	4,73	4,82	4,91	4,64	4,82	4,73	4,91	4,73	4,91	4,91	4,81
др Зорица Милановић Вуча и шински саобраћајни системи	11	4,82	4,82	4,82	4,82	4,73	4,82	4,82	4,82	4,64	4,73	4,78
Душан Вујовић Вуча и шински саобраћајни системи	11	4,82	4,73	4,73	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,64	4,64	4,76
др Ђорђе Врањеш Организација и технологија друмског саобраћаја	11	4,91	4,91	4,91	4,82	5,00	4,91	5,00	4,91	4,91	4,91	4,92
Адела Сулејмани Организација и технологија друмског саобраћаја	11	4,64	4,73	4,82	4,64	4,73	4,73	4,82	4,64	4,73	4,64	4,71
мр Александар Благојевић Индустријски и унутрашњи транспорт	11	4,82	4,82	4,73	4,82	4,82	4,82	4,73	4,82	4,91	4,91	4,82
Милан Милосављевић Индустријски и унутрашњи транспорт	11	4,73	4,82	4,73	4,82	4,82	4,82	4,82	4,73	4,82	4,82	4,79
др Драган Памучар Експлоатација и одржавање погонских система у саобраћају	11	4,86	4,91	4,91	4,91	4,95	4,91	4,91	4,95	4,95	5,00	4,93
др Зорица Милановић Организација превоза путника железницом	6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић Организација превоза путника железницом	6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Весна Павелкић Ергономија у саобраћају	5	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,68
Невена Вељовић Ергономија у саобраћају	5	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,66
ПРОСЕЧНО	-	4,80	4,83	4,85	4,80	4,85	4,81	4,84	4,81	4,82	4,83	4,82
ПРОСЕЧНО 2. година	25	4,72	4,73	4,74	4,68	4,73	4,73	4,76	4,76	4,73	4,74	4,73
3. година - V семестар												

др Весна Павелкић Организација превоза опасних материја	9	5,00	5,00	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	4,96
Невена Вељовић Организација превоза опасних материја	9	5,00	5,00	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	4,96
др Вељко Радичевић Јавни градски путнички превоз	9	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	4,92
др Ђорђе Врањеш Јавни градски путнички превоз	9	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	4,92
др Александар Благојевић Савремене технологије робног транспорта	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милан Милосављевић Савремене технологије робног транспорта	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Вељко Радичевић Регулисање саобраћаја	9	4,89	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,90
др Ђорђе Врањеш Регулисање саобраћаја	9	5,00	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,91
др Вељко Радичевић Практична настава	9	4,89	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,89	4,80
Невена Вељовић Практична настава	9	4,89	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,89	4,89	4,89	4,82
ПРОСЕЧНО	-	4,96	4,93	4,91	4,89	4,89	4,89	4,89	4,93	4,95	4,96	4,92
3. година - VI семестар												
др Александар Благојевић Транспортна логистика	8	4,75	4,75	4,88	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,78
Милан Милосављевић Транспортна логистика	8	4,75	4,75	4,88	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,78
др Вељко Радичевић Безбедност саобраћаја	8	4,88	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,88	4,75	4,79
Адела Сулејмани Безбедност саобраћаја	8	5,00	5,00	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	5,00	4,88	4,88	4,91
др Вељко Радичевић Стручна пракса	8	4,63	4,63	4,50	4,50	4,50	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,59
Адела Сулејмани Стручна пракса	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

др Весна Павелкић Организација заштите на раду у саобраћају	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Невена Вељовић Организација заштите на раду у саобраћају	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Ђорђе Врањеш Шпедиција и царине	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић ГИС у саобраћају	6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ ГИС у саобраћају	6	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александра Вуковић Маркетинг у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Филип Марковић Маркетинг у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,92	4,92	4,91	4,91	4,89	4,90	4,90	4,91	4,91	4,90	4,90	4,91
ПРОСЕЧНО 3. година	17	4,94	4,93	4,91	4,90	4,89	4,90	4,90	4,92	4,93	4,93	4,93	4,92
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	53	4,82	4,84	4,84	4,78	4,80	4,82	4,82	4,86	4,83	4,84	4,84	4,82

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 23, док је настава вреднована на укупно 35 предмета.

Резултати анкетирања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је 4,82.

Само на предмету Енглески језик 1 примећено је одступање оцене (3,23) од просечне оцене студијског програма, при чему је вредновање извршило само 4 студента. Код осталих наставника и сарадника нема значајнијег одступања оцена од просечне оцене.

Студентили су дали више коментара у којима су се похвално изразили о квалитету наставног процеса и квалитету наставног особља за цео студијски програм и за поједине предмете. Студенти су такође предлагали да се више информација за предмете објављује јавно, као и да постоји боља комуникација са наставним особљем. Присутно је неколико коментара који указују на постојање мањих проблема, а који су у складу са датим просечним оценама.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС) веома висок и износи **4,82**. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно

спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друго.

У случајевима када је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена неког предмета може да има већа одступања од просечне оцене, као што је то случај са предметом Енглески језик 1. Пошто резултати вредновања неколико студената не даје реалну оцену, резултати вредновања мање од пет студената се не могу сматрати релевантним. Као корективна мера предлаже се да се при анкетирању обухвати већи број студената, чиме би се добили релевантнији подаци. Ово би се постигло увођењем електронског анкетирања са налога студената.

У склопу ове корективне мере предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на мастер струковним студијама на студијском програму Саобраћајно инжењерство (СИ). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 27 студента у зимском и 17 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Саобраћајно инжењерство (СИ). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Саобраћајно инжењерство	1. година			2. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	2	10	12	0	17	17	29
Број анкетираних студената у зимском семестру	2	5	7	0	20	20	27
Број анкетираних студената у летњем семестру	2	4	6	0	11	11	17

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 93%, а у летњем семестру 59%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Саобраћајно инжењерство су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената,
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу,
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања,
4. Оцените разумљивост излагања материје,
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност,
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза,

7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје),
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем,
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива) и
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Бр. анк. студ.	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Весна Павелкић - Методологија истраживања у саобраћају	7	4,86	4,86	4,86	4,00	4,57	4,43	4,43	4,86	4,79	4,86	4,65
др Александар Благојевић - Европска регулатива у саобраћају и транспорту	7	5,00	5,00	4,57	4,57	4,57	4,57	4,43	4,43	4,43	4,43	4,60
Горан Тричковић - Европска регулатива у саобраћају и транспорту	7	5,00	5,00	4,57	4,57	4,57	4,57	4,43	4,43	4,43	4,43	4,60
др Драган Памучар - Операциона истраживања у саобраћају	7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Вељко Радичевић - Транспортне технологије	7	4,86	3,86	4,43	4,43	4,29	4,29	4,86	5,00	4,86	5,00	4,59
Милан Милосављевић -Транспортне технологије	7	4,71	4,00	4,43	4,43	4,29	4,29	4,86	5,00	4,86	5,00	4,59
ПРОСЕЧНО	7	4,91	4,62	4,64	4,50	4,55	4,53	4,67	4,79	4,73	4,79	4,67
1. година - II семестар												
др Александар Благојевић - Одабрана поглавља из безбедности саобраћаја	6	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,33	4,33	4,33	4,33	4,23
Милан Милосављевић - Одабрана поглавља из безбедности саобраћаја	6	4,00	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,33	4,33	4,33	4,33	4,22
др Зорица Милановић - Технологија рада логистичких центара	6	4,33	4,33	4,33	4,67	4,17	4,33	4,33	4,67	4,33	4,50	4,40

Душан Вујовић - Технологија рада логистичких центара	6	4,33	4,33	4,83	4,83	4,17	4,33	4,83	4,67	4,33	4,50	4,52
др Сандра Касалица - Техно-економске анализе у саобраћају	6	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,17	4,33	4,17	4,33	4,33	4,30
Милан Милосављевић - Техно-економске анализе у саобраћају	6	5	4,33	4,33	4,33	4,50	4,17	4,33	4,17	4,33	4,33	4,38
др Сандра Касалица - Стручна пракса 1	6	4,42	4,33	4,33	4,25	4,33	4,17	4,33	4,17	4,33	4,33	4,30
ПРОСЕЧНО	6	4,37	4,28	4,36	4,39	4,26	4,22	4,40	4,36	4,33	4,38	4,33
ПРОСЕЧНО 1. година	13	4,64	4,45	4,50	4,45	4,41	4,37	4,54	4,57	4,53	4,58	4,50
2. година (III семестар)												
др Александар Благојевић - Интелигентни транспортни системи	19	4,58	4,58	4,63	4,58	4,63	4,58	4,63	4,68	4,63	4,63	4,62
др Ђорђе Врањеш - Интелигентни транспортни системи	19	4,53	4,63	4,63	4,58	4,63	4,58	4,63	4,68	4,63	4,63	4,62
др Весна Павелкић - Безбедност на раду у саобраћају и транспорту	2	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,20
др Сања Јевтић - Европски систем контроле возова (ETCS)	20	4,50	4,47	4,47	4,42	4,42	4,52	4,50	4,60	4,50	4,42	4,48
др Александар Благојевић - Управљање квалитетом у саобраћају	18	4,52	4,36	4,39	4,64	4,39	4,43	4,43	4,93	4,68	4,39	4,52
Горан Тричковић - Управљање квалитетом у саобраћају	18	4,73	4,39	4,36	4,64	4,39	4,43	4,39	4,93	4,64	4,55	4,55
др Снежана Бешић - Прорачун и анализа трошкова транспорта	17	4,59	4,79	4,82	4,82	4,82	4,79	4,82	4,82	4,82	4,82	4,79
др Сандра Касалица - Планирање и организација железничког саобраћаја	3	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,84

Милан Милосављевић - Планирање и организација железничког саобраћаја	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,93
ПРОСЕЧНО	20	4,61	4,58	4,55	4,54	4,59	4,65	4,58	4,76	4,64	4,66	4,61
2. година - IV семестар												
др Вељко Радичевић - Организација јавног превоза путника	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Ђорђе Врањеш - Организација јавног превоза путника	5	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
др Зорица Милановић - Симулација саобраћаја	6	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
Душан Вујовић - Симулација саобраћаја	6	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
др Радичевић Вељко - Примењени истраживачки рад	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александар Благојевић - Примењени истраживачки рад	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић - Примењени истраживачки рад	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Ђорђе Врањеш - Примењени истраживачки рад	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	11	4,95	4,91	4,91	4,93	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,94
ПРОСЕЧНО 2. година	31	4,78	4,74	4,73	4,73	4,77	4,80	4,77	4,86	4,80	4,81	4,78
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	44	4,71	4,60	4,62	4,59	4,59	4,59	4,66	4,72	4,67	4,70	4,64

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 12, док је настава вреднована на укупно 17 предмета.

Резултати анкетирања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је **4,64**.

На студијском програму нема значајнијег одступања оцена предмета од просечне оцене за студијски програм. Није било посебних коментара студената.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм **4,64**. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друге.

Због ограничења којих има постојећи процес анкетања студената (електронским упитницима преко интернета у просторијама Одсека) и који није везан за студентску базу података, могуће су неправилности при анкетању. На пример, студенти могу више пута извршити анкетање или попунити погрешан анкетни упитник, као што се десило на студијском програму Саобраћајно инжењерство на 2. години мастер студија у зимском семестру, где је анкету попунило више студената него што је уписано.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија. Тиме би се убрзао рад студентске службе, и омогућила квалитетнија анализа података везаних за студије, испите, квалитет и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на мастер струковним студијама на студијском програму Електротехника у саобраћају (ЕС). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 4 студента у зимском и 7 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Електротехника у саобраћају (ЕС). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Железнички саобраћај	1. година			2. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	1	2	3	0	6	6	9
Број анкетираних студената у зимском семестру	1	1	2	1	1	2	4
Број анкетираних студената у летњем семестру	1	3	4	1	2	3	7

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском семестру је 67%, а у летњем семестру 56%, што резултате вредновања чини релевантним.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Железнички саобраћај су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања
4. Оцените разумљивост излагања материје

5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност
6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје)
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива)
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Број анкети- раних	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Весна Павелкић Методологија истраживања у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Дамир Заборски Приступне и транспортне ТК мреже	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић Анализа и синтеза аутоматске регулације у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Душко Тешановић Анализа и синтеза аутоматске регулације у саобраћају	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић Рачунарска симулација	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ Рачунарска симулација	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
1. година - II семестар												
др Александар Благојевић Одабрана поглавља из безбедности саобраћаја	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милан Милосављевић Одабрана поглавља из безбедности саобраћаја	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Дамир Заборски	2	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Поузданост СС и ТК постројења												
др Зоран Павловић Објектно оријентисано програмирање	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ Објектно оријентисано програмирање	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић Стручна пракса 1	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО 1. година	4	4,96	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2. година (III семестар)												
др Бранислав Гавриловић Контрола квалитета напајања постројења електричне вуче	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Душко Тешановић Контрола квалитета напајања постројења електричне вуче	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић Програмирање база података	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ Програмирање база података	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Александар Благојевић Интелигентни транспортни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Ђорђе Врањеш Интелигентни транспортни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Др Сања Јевтић Европски систем контроле возова (ETCS)	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Зоран Павловић Заштита рачунарских мрежа	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Марко Бурсаћ Заштита рачунарских мрежа	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Дијагностика стања елемената постројења електричне вуче												
Душан Вујовић Дијагностика стања елемената постројења електричне вуче	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Бранислав Гавриловић Стручна пракса 2	4	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,25	4,5	4,68
Душан Вујовић Стручна пракса 2	4	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,25	4,5	4,68
ПРОСЕЧНО	-	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,85	4,9	4,95
2. година - IV семестар												
др Бранислав Гавриловић Симулације погона електровучног система	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Душко Тешановић Симулације погона електровучног система	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Сања Јевтић Симулације у телекомуникацијама	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО 2. година	7	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,93	4,95	4,98
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	11	4,97	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	4,96	4,98	4,99

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 11, док је настава вреднована на укупно 17 предмета.

Резултати анкетања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је 4,99.

Одступање оцена појединих наставника и сарадника од просечне оцене нису велике. Нема забележених коментара студената на студијском програму.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС) 4,99. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друго.

Као корективна мера малог броја анкетираних студената предлаже се набавка модула за анкетање студената, који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

3. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 09.01.2022. до 18.01.2023. за зимски семестар и од 22.05.2023. до 31.05.2023. године за летњи семестар.

Анкетирали су студенти Одсека који студирају на мастер струковним студијама на студијском програму Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Студенти су вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника, и квалитет наставног процеса оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 12 студента у зимском и 12 студента у летњем семестру који студирају на студијском програму Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Број анкетираних и уписаних студената приказан је у табели 1. У укупном броју уписаних студената су приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 1. Структура анкетираних и уписаних студената

Студијски програм Комерцијално пословање у саобраћају	1. година			2. година			Укупно
	Б	С	У	Б	С	У	
Број уписаних студената	1	8	9	0	4	4	13
Број анкетираних студената у зимском семестру	1	7	8	0	4	4	12
Број анкетираних студената у летњем семестру	1	7	8	0	4	4	12

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине (самофинансирајући), У – укупан број студената

Просечан број анкетираних студената у зимском и летњем семестру је 92%, што резултате вредновања чини релевантним.

4. Резултати вредновања

Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника, и квалитета наставног процеса на студијском програму Саобраћајно инжењерство су дати у табели 2 за следећа питања:

1. Оцените да ли редовно одржава консултације и на време одговара на мејлове студената,
2. Оцените да ли редовно одржава наставу и редовно обавештава студенте о свим актуелностима везаним за наставу,
3. Оцените залагање при извођењу наставе и при одговорима на постављена питања,
4. Оцените разумљивост излагања материје,
5. Оцените да ли подстиче студенте на активност, критичко размишљање и креативност,

6. Оцените методе и поступке вредновања предиспитних обавеза,
7. Оцените начин оцењивања и праћења напредовања (да ли се врши провера усвајања наставне материје),
8. Оцените да ли се понаша према студентима са поштовањем,
9. Оцените квалитет уџбеничке литературе на предмету (прилагођена предавањима и разумљива) и
10. Да ли вежбе прате темпо и обим градива предавања

Табела 2. Резултати вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса

Наставник/сарадник и Предмет	Бр. анк. студ.	Питање										Просек
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. година - I семестар												
др Весна Павелкић - Методологија истраживања у саобраћају	8	4,62	4,87	4,87	4,62	4,75	4,62	4,62	5,00	4,87	4,87	4,77
др Александар Благојевић - Европска регулатива у саобраћају и транспорту	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић - Европска регулатива у саобраћају и транспорту	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Драган Памучар - Операциона истраживања у саобраћају	8	5,00	5,00	5,00	4,87	5,00	5,00	5,00	5,00	4,87	5,00	4,97
др Снежана Бешић - Рачуноводство трошкова и пословно одлучивање	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Сејде Максимовић - Рачуноводство трошкова и пословно одлучивање	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	8	4,94	4,98	4,98	4,92	4,96	4,94	4,94	5,00	4,96	4,98	4,96
1. година - II семестар												
др Петар Бојовић - Анализа, контрола и ревизија пословања	8	5,00	5,00	5,00	4,87	4,87	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,95
мр Сејде Максимовић - Анализа, контрола и ревизија пословања	8	5,00	5,00	5,00	4,87	4,87	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,95
др Ђорђе Врањеш - Међународна шпедиција и осигурање	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Горан Тричковић - Међународна шпедиција и осигурање	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Сандра Касалица - Техно-економске анализе у саобраћају	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Милан Милосављевић - Техно-економске анализе у саобраћају	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић - Стручна пракса 1	8	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	8	5,00	5,00	5,00	4,96	4,96	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00	4,99	
ПРОСЕЧНО 1. година	8	4,97	4,99	4,99	4,94	4,96	4,97	4,97	4,96	4,98	4,99	4,97	
2. година (III семестар)													
др Александар Благојевић - Управљање квалитетом у саобраћају	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Горан Тричковић - Управљање квалитетом у саобраћају	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Вељко Радичевић - Транспортне технологије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Милан Милосављевић - Транспортне технологије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Александар Благојевић - Интелигентни транспортни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Ђорђе Врањеш - Интелигентни транспортни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др З. Ланговић - Финансијски менаџмент и пословно уговарање	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Сејде Максимовић - Финансијски менаџмент и пословно уговарање	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић - Прорачун и анализа трошкова транспорта	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

др З. Ланговић - Управљање инвестицијама	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
мр Сејде Максимовић - Управљање инвестицијама	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић - Стручна пракса 2	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Душан Вујовић - Стручна пракса 2	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2. година - IV семестар													
др Снежана Бешић - Управљање променама на транспортном тржишту	4	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,90
др Александра Вуковић - Истраживање тржишта и маркетинг информациони систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
др Бојовић Петар - Примењени истраживачки рад	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
др Снежана Бешић - Примењени истраживачки рад	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ПРОСЕЧНО	4	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	5,00	4,92	5,00	4,92	4,92	4,92	4,97
ПРОСЕЧНО 2. година	4	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96	5,00	4,96	5,00	4,96	4,96	4,96	4,98
ПРОСЕЧНО СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	12	4,99	5,00	5,00	4,97	4,96	4,99	4,96	4,98	4,97	4,97	4,97	4,98

Укупан број вреднованих наставника и сарадника био је 12, док је настава вреднована на укупно 15 предмета.

Резултати анкетања студената показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки квалитет наставника и сарадника и квалитет наставног процеса - просечна оцена за цео студијски програм је **4,98**.

Нема значајнијег одступања оцена наставника и сарадника од просечне оцене за цео студијски програм. Нема забележених коментара студената на студијском програму Комерцијално пословање у саобраћају.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Вредновање педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса је показало да је просечна оцена за цео студијски програм **4,98**. На основу високе оцене вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета предлажу се следеће превентивне мере:

- континуална увођење актуелних садржаја у студијске програме,
- сачињавање адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема , наставна средства и сл.),
- редовно спровођење процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси),
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда и друге.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И
РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.), током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање студената Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека током школске 2022/2023. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који студирају на свим студијским програмима основних и мастер струковних студија које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Студенти су вредновали рад органа управљања и рад стручних служби оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена. За студенте који нису упознати са радом неког органа или стручне службе, остављена је могућност одговора „нисам упознат“ (НУ). Анкетирано је укупно **204** студената, од тога **159** на основним и **45** на мастер студијама. Структура анкетираних студената по студијским програмима и годинама дата је у табели 1.

Табела 1. Структура анкетираних студената

Табела 1. Структура анкетираних студената

Студијски програм	Основне струковне студије (ОСС)									Укупно ОСС
	1. година			2. година			3. година			
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Железнички саобраћај	11	1	12	14	0	14	10	1	11	37
Железничко машинство	1	1	2	9	0	9	4	1	5	16
Електротехника у саобраћају	15	3	18	8	4	12	14	1	15	45
Комерцијално пословање железнице	11	4	15	6	2	8	7	1	8	31
Јавни градски и индустријски саобраћај	5	2	7	13	1	14	7	2	9	30
УКУПНО	43	11	54	50	7	57	42	6	48	159

Студијски програм	Мастер струковне студије (МСС)							Укупно МСС
	1. година			2. година				
	Б	С	У	Б	С	У		
Саобраћајно инжењерство	2	5	7	0	20	20	27	
Електротехника у саобраћају	1	1	2	0	4	4	6	
Комерцијално пословање у саобраћају	1	7	8	0	4	4	12	
УКУПНО	4	13	17	0	28	28	45	

Напомена: Б – студенти у режиму финансирања из буџета, С – студенти у режиму плаћања школарине, У - укупан број студената

Укупан број уписаних студената по студијским програмима, као и по годинама приказан је у табели 2, укључујући и студенте уписане према афирмативним мерама, при чему су у укупном броју студената приказани и студенти који су обновили неку од година студија или продужили трећу годину, јер су слушали пренете предмете и имали могућност да попуне анкетни упитник.

Табела 2. Укупан број уписаних студената

Студијски програм	Основне струковне студије (ОСС)									Укупно ОСС
	1. година			2. година			3. година			
	Б	С	У	Б	С	У	Б	С	У	
Железнички саобраћај	19	2	21	17	1	22	12	0	20	63
Железничко машинство	4	2	7	10	0	10	4	1	6	23
Електротехника у саобраћају	15	4	20	10	2	13	10	0	21	54
Комерцијално пословање железнице	17	4	21	8	0	10	10	1	15	46
Јавни градски и индустријски саобраћај	10	3	13	14	0	15	8	1	16	44
УКУПНО	65	15	82	59	3	70	44	3	78	230
Студијски програм	Мастер струковне студије (МСС)									Укупно МСС
	1. година			2. година						
	Б	С	У	Б	С	У				
Саобраћајно инжењерство	2	10	12	0	17	17	29			
Електротехника у саобраћају	1	2	3	0	6	6	9			
Комерцијално пословање у саобраћају	1	8	9	0	4	4	13			
УКУПНО	4	20	24	0	27	27	51			

Просечан број студената анкетираних на основним струковним студијама је **69%**, а на мастер струковним студијама **88%**.

2. Резултати вредновања

Студенти су вредновали рад органа управљања и рад стручних служби (Секретаријата Академије и службе за студентска и наставна питања Одсека, правно-административне службе Одсека, службе за одржавање и техничку подршку Одсека и библиотеке Одсека). Студенти су вредновање вршили истовремено са вредновањем квалитета наставног процеса и педагошког квалитета наставника и сарадника.

Резултати вредновања су дати збирно по питањима и студијским програмима Одсека за основне струковне студије у табели 3 и за мастер струковне студије у табели 4. Збирна оцена по студијским програмима Одсека је добијена као просечна вредност оцена студената свих година студија на студијском програму.

Табела 3. Вредновање рада органа управљања и рада стручних служби од стране студената основних струковних студија

Р. бр.	Елементи за оцењивање	Студијски програм ОСС					
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	Укупно
	Број анкетираних студената	37	16	45	31	30	159
1.	Оцените рад органа управљања Академије (Савет)	4,83	4,67	4,74	4,80	4,77	4,76
2.	Оцените рад руководиоца Одсека	4,83	5,00	4,69	4,93	4,87	4,86
3.	Оцените рад Службе за студентска и наставна питања Одсека	4,73	5,00	4,62	4,84	4,88	4,81
4.	Оцените рад правно-административне службе Одсека	4,83	5,00	4,68	4,79	4,78	4,82

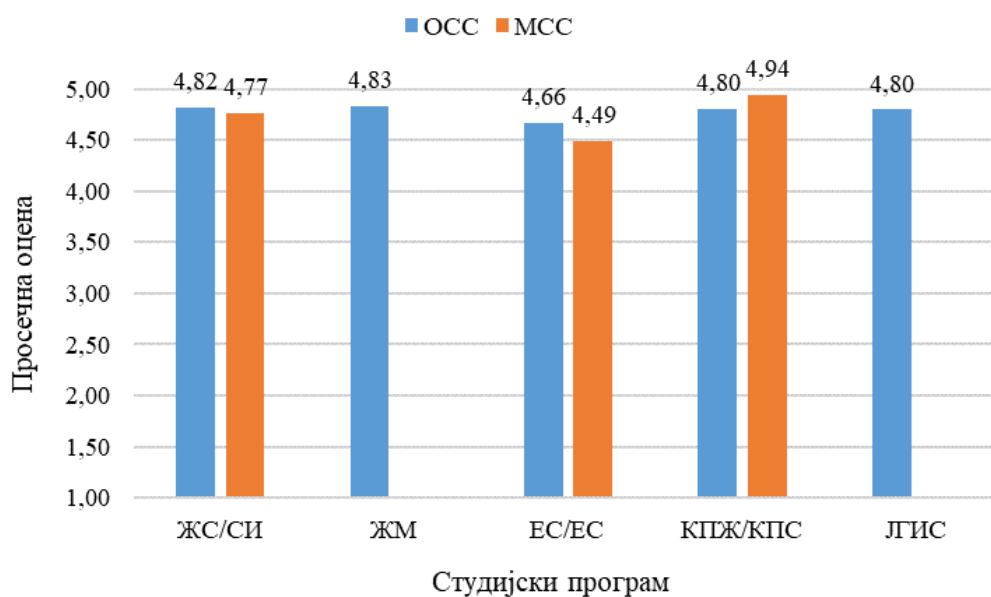
5.	Оцените рад Секретаријата Академије	4,82	4,67	4,66	4,77	4,69	4,72
6.	Оцените рад Службе за одржавање и техничку подршку Одсека	4,87	5,00	4,64	4,76	4,90	4,83
7.	Оцените рад библиотеке Одсека	4,85	4,67	4,58	4,80	4,68	4,72
8.	Оцените опремљеност и услове студирања на Одсеку	4,76	4,67	4,69	4,72	4,80	4,73
	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОСС	4,82	4,83	4,66	4,80	4,80	4,78

Табела 4. Вредновање рада органа управљања и рада стручних служби од стране студената мастер струковних студија

Р. бр.	Елементи за оцењивање	Студијски програм МСС			
		СИ	ЕС	КПС	Укупно
	Број анкетираних студената	27	6	12	45
1.	Оцените рад органа управљања Академије (Савет)	4,81	4,50	5,00	4,77
2.	Оцените рад руководиоца Одсека	4,56	4,17	5,00	4,58
3.	Оцените рад Службе за студентска и наставна питања Одсека	4,82	4,63	5,00	4,81
4.	Оцените рад правно-административне службе Одсека	4,81	4,38	5,00	4,73
5.	Оцените рад Секретаријата Академије	4,81	5,00	5,00	4,94
6.	Оцените рад Службе за одржавање и техничку подршку Одсека	4,72	4,50	4,83	4,69
7.	Оцените рад библиотеке Одсека	4,78	4,75	5,00	4,84
8.	Оцените опремљеност и услове студирања на Одсеку	4,84	4,00	4,69	4,51
	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА МСС	4,77	4,49	4,94	4,73

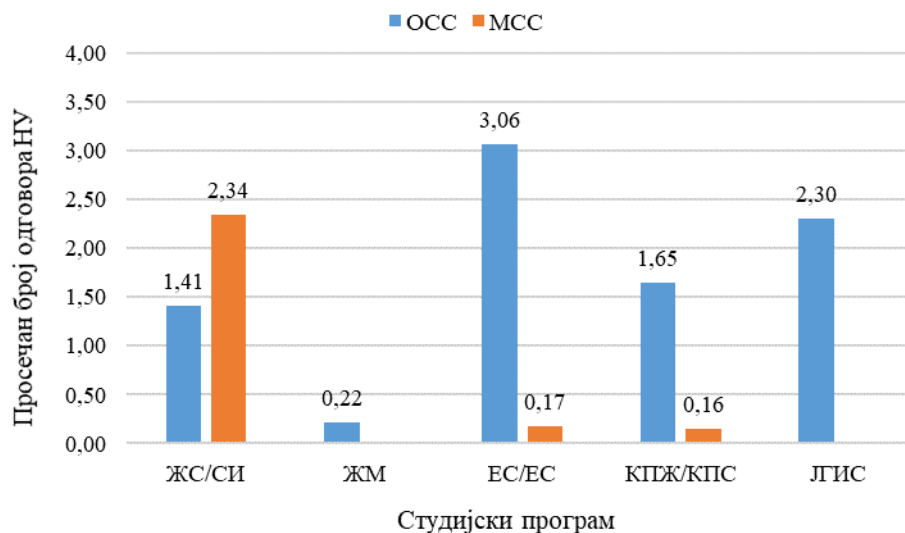
Резултати вредновања рада органа управљања Академије су веома високи са просечном оценом 4,76 од стране студената основних студија и 4,77 од стране студената мастер студија. Такође, рад руководиоца Одсека је високо оцењен и на основним и на мастер студијама.

Резултати вредновања рада стручних служби су веома високи, што показује да су студенти веома задовољни радом стручних служби, као и опремљеношћу и условима студирања на Одсеку. Укупни резултати вредновања рада органа управљања и рада стручних служби су 4,78 на основним струковним студијама и 4,73 на мастер струковним студијама, при чему нема великог одступања у оценама по студијским програмима на основним и мастер студијама (слика 1).



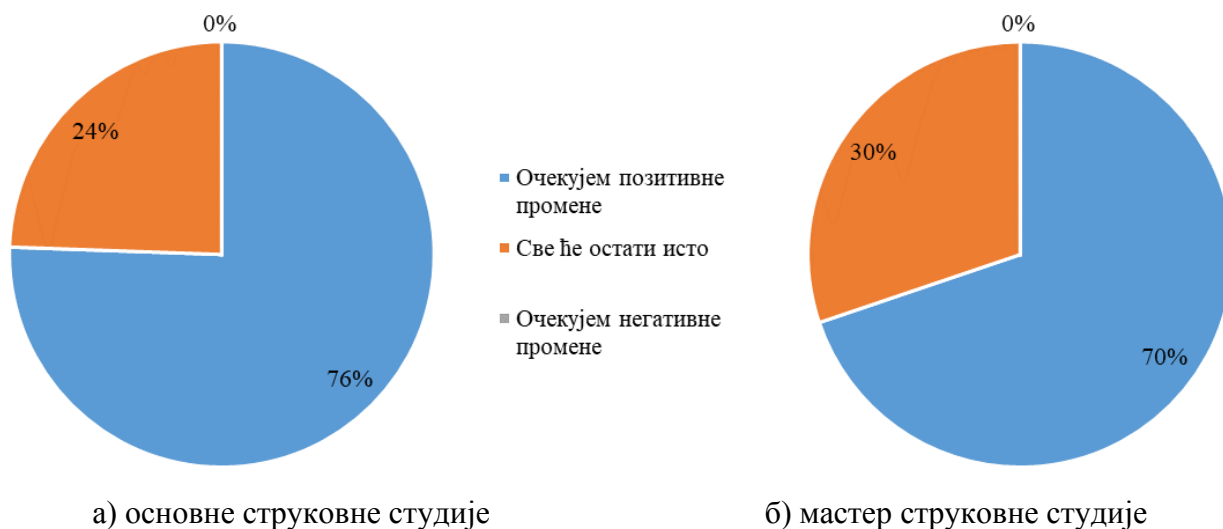
Слика 1. Вредновање рада органа управљања и рада стручних служби

Иако у анкетном упитнику постоји опција одговора „нисам упознат“, студенти су уместо оцене користили ову опцију просечно у 22% случајева на основним студијама, а у 11% случајева на мастер студијама (слика 2). То показује да су студенти мастер студија боље упознати са радом органа управљања и радом стручних служби од студената основних студија. Постоји велико одступање са упознатошћу студената са радом органа управљања и радом стручних служби по студијским програмима и на основним и на мастер студијама.



Слика 2. Непознавање рада органа управљања и рада стручних служби

При анкетању, већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (76% студената на основним и 70% на мастер студијама), док (24% студената на основним и 30% на мастер студијама) сматра да ће све остати исто (слика 3).



Слика 3. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали рад органа управљања и рад стручних служби. Поред високих оцена на појединим студијским програмима било је присутна већа неупућеност студената у рад органа управљања

и рад стручних служби. Као корективна мера предлаже се упознавање студената са радом наведених органа и служби.

Због ограничења којих има постојећи процес анкетирања студената (електронским упитницима преко интернета у просторијама Одсека) и који није везан за студентску базу података, могуће су неправилности при анкетирању. На пример, студенти могу више пута извршити анкетирање или попунити погрешан анкетни упитник, као што се десило на студијском програму Саобраћајно инжењерство на 2. години мастер студија, где је анкету попунило више студената него што је уписано.

Као корективна мера предлаже се набавка модула за анкетирање студената који би користио постојећу базу формирану за послове рада студентске службе, или надоградња информационог система студентске службе. Пожељно би било да ова надоградња омогући студентима електронско анкетирање са налога и могућност пријаве испита онлајн (без доласка у Одсек), чиме би се знатно подигао квалитет и приступачност студија. Тиме би се убрзао рад студентске службе, и омогућила квалитетнија анализа података везаних за студије, испите, квалитет и друго.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

Садржај:

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	3
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	8
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	11
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	14
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	17
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	20
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	23
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	26
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	29

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ
ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ
2022/2023. ГОДИНИ**

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног, односно, мастер рада. Оцењивање је вршено оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 47 студента који су одбранили завршни рад на основним струковним студијама и 35 који су одбранили мастер рад на мастер струковним студијама. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 10 студената (6 са студијског програма ЖС, 2 са ЈГИС и 2 са мастер студија КПС) су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

Резултати анкете дати су посебно за сваки студијски програм и обједињено за све студијске програме основних и мастер струковних студија на Одсеку.

2. Резултати вредновања

Резултати анкете су дати у табели 1 за све студијске програме основних и у табели 2 за све мастер струковних студија.

Табела 1. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме основних струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм					Просечна оцена
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,86	5,00	5,00	4,89	4,90	4,93
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,86	5,00	4,91	4,89	5,00	4,93
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,93	5,00	4,91	4,67	5,00	4,90
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,83	5,00	4,91	5,00	4,90	4,93
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,79	5,00	5,00	5,00	4,90	4,94
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,86	5,00	4,82	5,00	4,80	4,90
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,93	5,00	4,91	5,00	5,00	4,97
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,93	5,00	5,00	5,00	4,90	4,97
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,93	5,00	4,91	5,00	4,70	4,91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,86	5,00	5,00	5,00	4,80	4,93
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,79	5,00	5,00	5,00	4,80	4,92
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,79	5,00	5,00	5,00	4,80	4,92
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,88	5,00	4,91	4,89	4,75	4,89
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00	5,00	4,91	5,00	4,75	4,93
15.	Оцените напредак (током	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,98

	студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације						
Број анкетираних студената		14	3	11	9	10	47
Просечно		4,88	5,00	4,95	4,96	4,86	4,93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

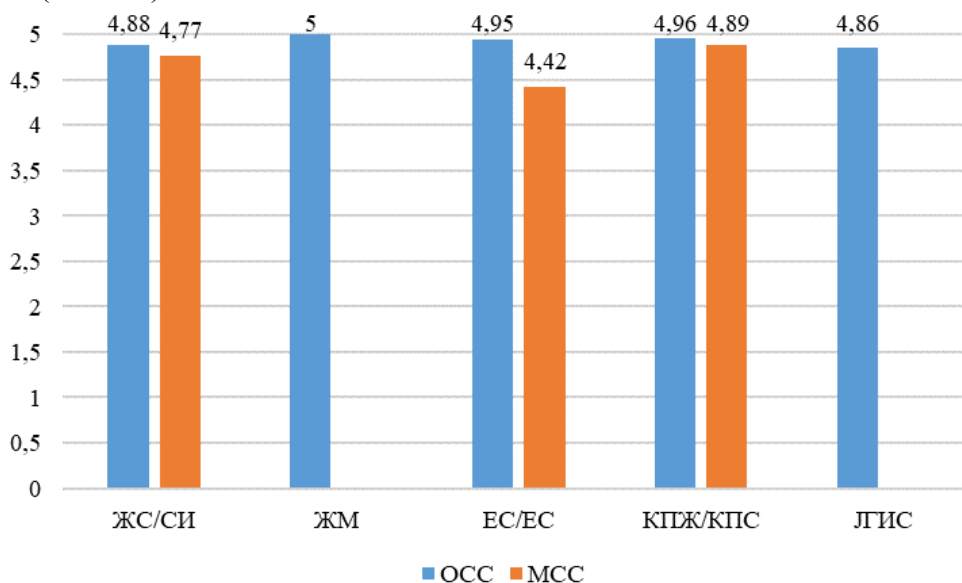
Табела 3. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме мастер струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм			Просечна оцена
		СИ	ЕС	КПС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,81	4,67	4,80	4,76
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,78	4,67	5,00	4,82
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,70	4,67	5,00	4,79
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учење, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,78	4,67	5,00	4,82
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,85	4,33	5,00	4,73
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,52	4,00	4,80	4,44
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,85	4,67	5,00	4,84
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,78	4,00	5,00	4,59
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70	4,00	5,00	4,57
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,85	4,00	5,00	4,62
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,81	4,67	5,00	4,83
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,81	4,33	4,80	4,65
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,81	4,67	4,67	4,72
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,74	4,33	4,67	4,58
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,74	4,67	4,67	4,69
Број анкетираних студената		27	3	5	35
Просечно		4,77	4,42	4,89	4,69

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Укупна просечна оцена је **4,93** на основним струковним студијама и **4,69** на мастер струковним студијама. Ове просечне оцене добијене су збиром просечних оцена свих елемената за оцењивање на студијским програмима (табела 1 и 2).

Квалитет студијских програма у целини, од стране дипломираних студената, је оцењен веома добро са просечном оценом **4,93** на основним и **4,70** на мастер струковним студијама. Дипломирани студенти су високом просечном оценом вредновали своје постигнуте исходе учења и то **4,93** на основним струковним студијама и **4,66** на мастер струковним студијама. Нема великих одступања у квалитету студијских програма, нити у постигнутим исходима учења по студијским програмима на основним и мастер студијама (слика 1).



Слика 1. Укупна просечна оцена по студијским програмима

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (78%), док (10%) сматра да ће све остати исто (слика 2). За 10 студената који су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, нема резултата по свим питањима (12%) .



Слика 2. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су дипломирани студенти високом просечном оценом вредновали квалитет студијских програма Одсека, као и постигнуте исходе учења. При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцене, као што је просечна.

У циљу очувања високе оцене вредновања студијских програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на повећању квалитета студијских програма, путем:

- увођења актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовног спровођења процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетирање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железнички саобраћај (ЖС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 14 студента који су одбранили завршни рад на студијском програму Железнички саобраћај од којих су 6 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине док за 6 студената нема података. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетирање спроводи од 01.10.2022. године 6 студената студијског програма ЖС су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железнички саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,86
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,86
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,93
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,83
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,79
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,86
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,93

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,93
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,93
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,86
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,79
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,79
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,88
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		14
Просечно		4,88

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,86 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,96 вредновали своје постигнуте исходе учења.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (50%), док (7%) сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,88 вредновали квалитет студијског програма и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједињеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железничко машинство (ЖМ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 3 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Железничко машинство од којих су 2 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железничко машинство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5,00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5,00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		3
Просечно		5,00

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 5,00 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5,00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 5,00 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,

- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 11 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају, од којих су 10 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5,00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,91
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,91
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,91
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,82
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,91
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	5,00

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,91
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,91
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		11
Просечно		4,95

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,94 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

Предлог једног од студената који су анкетирани јесте развој боље сарадње за Инфраструктуром железница Србије.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,

- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетирање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетирање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **9** студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Комерцијално пословање железнице, од којих су свих 9 студирали у режиму финансирања из буџета.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 5.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,89
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,89
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,67
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,89
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		9
Просечно		4,96

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,96 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (89%), а (11%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 9,46 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,

- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 10 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај, од којих су 8 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 2 студента су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,90
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,90
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,90
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,80
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,90
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,80
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,80
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,80
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,75
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,75
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,88
Број анкетираних студената		10
Просечно		4,86

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,88 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,79 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (70%), затим (10%) испитаних студената сматра да ће све остати исто и (20%) није дало одговор (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,86 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједињеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Саобраћајно инжењерство (СИ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 27 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Саобраћајно инжењерство од којих су свих 27 студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Саобраћајно инжењерство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,81
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,78
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,70
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,78
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,85
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,52
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,85
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,78
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,85
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,81
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,81
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,81
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,74
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,74
Број анкетираних студената		27
Просечно		4,77

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетирања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,77 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,76 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (85%), а (15%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетирања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,77 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједињеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 3 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају од којих су свих 3 студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,67
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,67
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,67
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,67
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,33
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,67
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,67
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,33
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,67
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,33
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,67
Број анкетираних студената		3
Просечно		4,42

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,39 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,56 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцене. Пошто резултати вредновања неколико студената не даје реалну оцену студијског програма, резултати вредновања мање од пет студената се не могу сматрати релевантним.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (75%), а (25%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,42 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједињеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 5 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају од којих су 3 студирали у режиму финансирања из буџета а за 2 студента не постоје подаци. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 2 студента су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,80
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,80
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,80
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,67
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,67
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,67
Број анкетираних студената		5
Просечно		4,89

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,67 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (60%), а (40%) испитаних студената нема одговора (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкета студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,89 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједињеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА



**АНАЛИЗА
РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОД СТРАНЕ ПОСЛОДАВАЦА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, новембар 2023.

1. УВОД

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета (број 3970 од 24.10.2022.) Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија) спроведено је анкетирање послодаваца о њиховим радницима који су дипломирали у Одсеку Високе железничке школе (у даљем тексту Одсек). Анкетирање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 01.03.2023. до 10.05.2023.године.

Основни циљ вредновања квалитета и компетенција дипломираних студената од стране послодаваца је евалуација квалитета образовног рада у Одсеку од стране тржишта, односно од стране послодаваца, где дипломирани студенти раде. Вредновање дипломираних студената се врши ради контроле квалитета образовног процеса на студијским програмима који се реализују у Одсеку, као део опште политике обезбеђивања квалитета у Одсеку. Послодавци су компетенције дипломираних студената вредновали оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирани су студенти Академије техничко - уметничких струковних студија Београд, Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека), који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Послодавци, у земљи и иностранству, којима су упућена писма са молбом да изврше вредновање дипломираних студената Одсека попуњавањем анкете су:

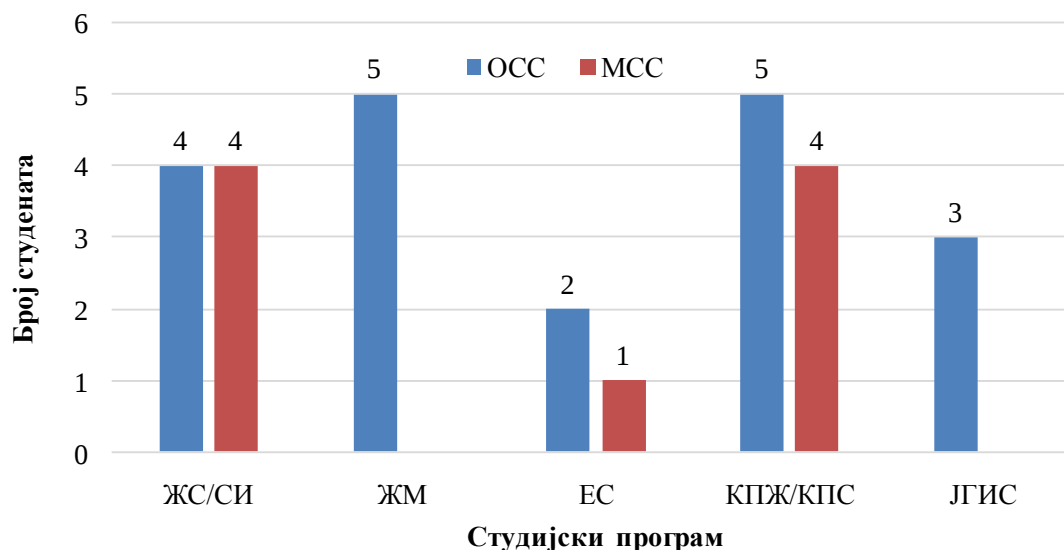
1. Србија Карго а.д., Београд
2. Србија Воз а.д., Београд
3. Инфраструктура железнице Србије а.д., Београд
4. Железнице Србије а.д.
5. Жељезнице Републике Српске а.д, Добој, Република Српска
6. Жељезнички превоз Црне Горе АД - Подгорица, Црна Гора
7. Жељезничка Инфраструктура Црне Горе АД - Подгорица, Црна Гора
8. AD MONTECARGO, Подгорица, Црна Гора
9. ЈКП Градско саобраћајно предузеће "Београд", Београд
10. Специјална лука д.о.о., Панчево
11. Железнички транспорт, Термоелектрана „НиколаТесла“, Обреновац
12. ЈПМЖ Инфраструктура – Скопље, Република Северна Македонија

13. Привредно друштво ЗГОП а.д., НовиСад
14. Железничка техничка школа, Београд
15. Техничка школа „Иван Сарић“, Суботица
16. Динамо Трио д.о.о. БачкаТопола.

Од укупно 16 послодаваца 5 послодаваца је извршило вредновање дипломираних студената Одсека, односно само 31,25 %:

1. Србија Воз а.д., Београд
2. Инфраструктура железнице Србије а.д., Београд
3. Железничка техничка школа, Београд
4. Техничка школа „Иван Сарић“, Суботица
5. “Динамо Трио д.о.о.”, Бачка Топола

У процесу анкетирања оцењено је укупно 19 студената основних струковних студија, и 9 студента мастер струковних студија (укупно 28 студената), што је приказано на слици 1.



Слика 1. Број оцењених студената по студијским програмима на основним и мастер струковним студијама

Преглед броја послодаваца који су вредновали дипломиране студенте на основним и мастер струковним студијама дат је на слици 2. Од 5 послодаваца који су извршили вредновање дипломираних студената Одсека, нису сви имали запослене по свим студијским програмима Одсека. Вредновањем студената од стране послодаваца су обухваћени сви студисјки програми на Одсеку. Тако су дипломирани студенти студијског програма Електротехника у саобраћају (МСС) оцењени само од 1 послодаваца, “Железничке техничке школе” из Београда, док су од стране истог послодавца, оцењена 2 студента студијског програма Електротехника у саобраћају (ОСС).

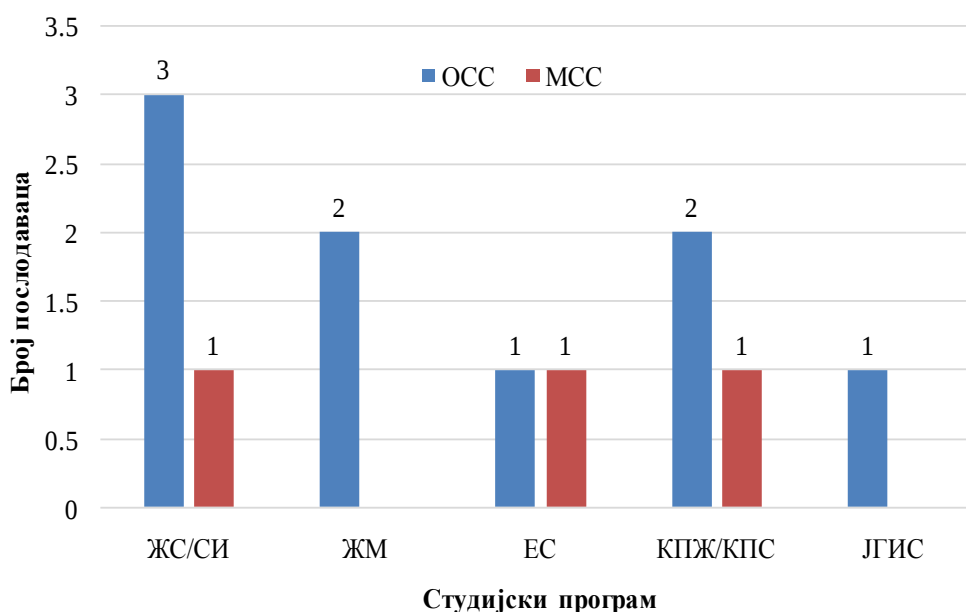
Од стране послодавца “Србија Воз а.д.”, оцењена су по четири студента студијских програма Комерцијално пословање у саобраћају (МСС) и Саобраћајно инжењерство (МСС), два студента студијског програма Железничко Машинство (ОСС), три студента студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају (ОСС), док је оцењен један студент студијског програма Железнички саобраћај (ОСС).

У оквиру предузећа “Србија Воз а.д.”, више сектора је узело учешће у вредновању дипломираних студената а то су Сектор вуче возова, Сектор за контролу прихода, Сектор организационе јединице Топчидер, Сектор људских ресурса и Сектор организационе јединице СКП. Треба напоменути, да запослени из поменутих сектора, приликом попуњавања анкете нису наводили број запослених студената које оцењују, па је приликом обраде података узето у да је оцењен један дипломирани студент.

Послодавац “Инфраструктура железнице Србије а.д.” оценио је шест студената Одсека и то: једног студента студијског програма Железнички саобраћај (ОСС), три студента студијског програма Железничко машинство (ОСС) и два студента студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају (ОСС).

Дипломирани студенти (3 студента) студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај (ОСС) су оцењени од стране само једног послодаваца, “Динамо Трио д.о.о”.

Послодавац Техничка школа “Иван Сарић” из Суботице је оценио два студента студијског програма Железнички саобраћај (ОСС).



Слика 2. Преглед броја послодаваца који су вредновали дипломиране студенте по студијским програмима на основним и мастер струковним студијама

2. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

У табели 1 дато је вредновање дипломираних студената основних струковних студија, а у табели 2 вредновање дипломираних студената мастер струковних студија.

На 7. питање отвореног типа ”Наведите предности и недостатке у знању дипломираних студената”, већина послодаваца није наводила одговоре, осим послодавца “Железничка техничка школа” који је навео, да студенти, студијског програма Електротехника у саобраћају (ОСС) поседују практична знања и вештине потребне за извођење наставе.

Послодавац Техничка школа “Иван Сарић” из Суботице је навео да је студентима, студијског програма Железнички саобраћај (ОСС) неопходно стицање више практичних вештина.

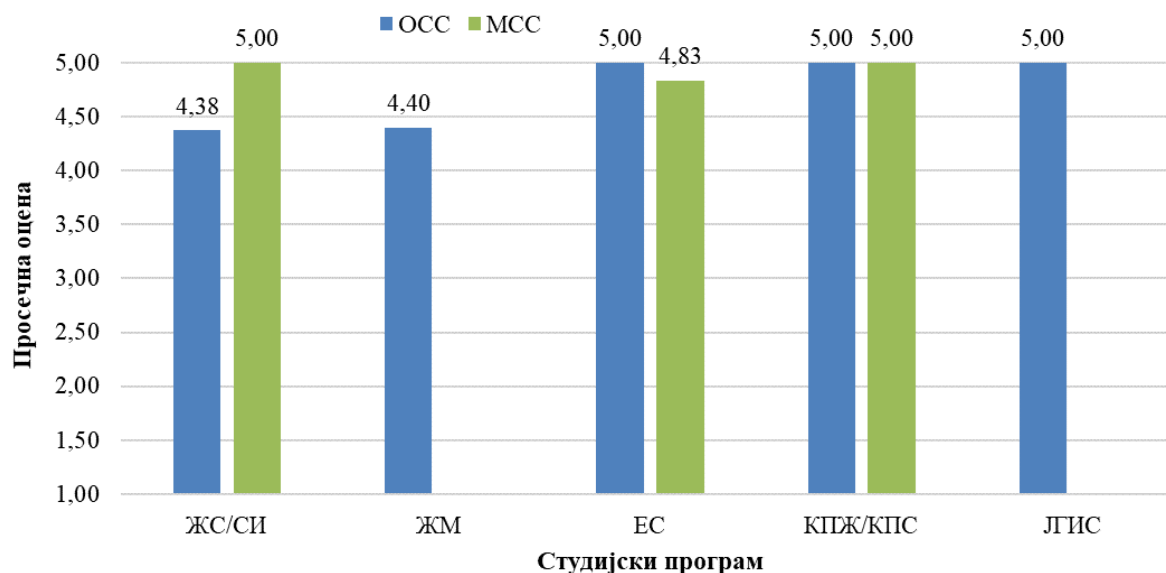
Табела 1. Вредновање дипломираних студената основних струковних студија

Р. бр.	Питање	Студијски програм					Укупно
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	
	Број анкетираних послодаваца	3	2	1	2	1	9
	Број оцењених студената	4	5	2	5	3	19
1.	Оцените стручна знања дипломираних студената	4,50	4,40	5,00	5,00	5,00	4,78
2.	Оцените способности и вештине комуницирања дипломираних студената са осталим запосленим и корисницима	4,50	4,40	5,00	5,00	5,00	4,78
3.	Оцените способност дипломираних студената за тимски рад	4,50	4,40	5,00	5,00	5,00	4,78
4.	Оцените способност за иновативни и креативан рад дипломираних студената	4,25	4,40	5,00	5,00	5,00	4,73
5.	Оцените способност за прихватање нових идеја и прилагођавање променама дипломираних студената	4,25	4,40	5,00	5,00	5,00	4,73
6.	Оцените способности и спремност за усавршавање и учење уз рад и стицање нових знања и вештина	4,25	4,40	5,00	5,00	5,00	4,73
	Просечна оцена	4,38	4,40	5,00	5,00	5,00	4,76

Табела 2. Вредновање дипломираних студената мастер струковних студија

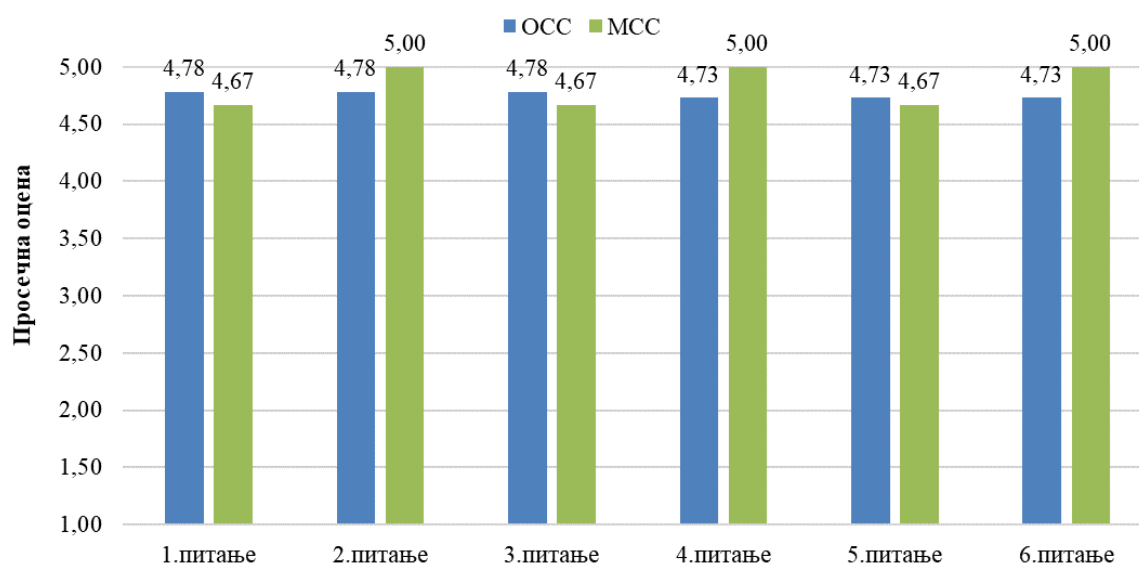
Р. бр.	Питања	Студијски програм			Укупно
		СИ	ЕС	КПС	
	Број анкетираних послодаваца	1	1	1	3
	Број оцењених студената	4	1	4	9
1.	Оцените стручна знања дипломираних студената	5,00	4,00	5,00	4,67
2.	Оцените способности и вештине комуницирања дипломираних студената са осталим запосленим и корисницима	5,00	5,00	5,00	5,00
3.	Оцените способност дипломираних студената за тимски рад	5,00	5,00	4,00	4,67
4.	Оцените способност за иновативни и креативан рад дипломираних студената	5,00	5,00	5,00	5,00
5.	Оцените способност за прихватање нових идеја и прилагођавање променама дипломираних студената	5,00	5,00	4,00	4,67
6.	Оцените способности и спремност за усавршавање и учење уз рад и стицање нових знања и вештина	5,00	5,00	5,00	5,00
	Просечна оцена	5,00	4,83	5,00	4,83

Просечне оцене (по студијским програмима) дипломираних студената основних и мастер струковних студија од стране послодаваца приказане су на слици 3, док су просечне оцене по питањима анкетног упитника студената основних и мастер струковних студија од стране послодаваца приказане на слици 4.



Слика 3. Просечне оцене по студијским програмима за студенте основних и мастер струковних студија

На основним и мастер студијама се просечне оцене по студијским програмима крећу у интервалу од 4,38 до 5,00, при чему се мора узети у обзир да се релативно мали броја послодаваца укључио у оцењивање компетенција дипломираних студената.



Слика 4. Просечне оцене по питањима за основне и мастер струковне студије

Најмањом просечном оценом, на основним струковним студијама су оцењене компетенције дипломираних студената студијског програма Железнички саобраћај (4,38), док најмању просечну оцену на мастер струковним студијама имају дипломирани студенти студијског програма Електротехника у саобраћају (4,83). Добијене оцене компетенција дипломираних студената су високе, а одступање оцена није значајно по студијским програмима ни по питањима.

Укупна просечна оцена компетенција дипломираних студената од стране послодаваца је веома висока и износи **4,76** на основним струковним студијама и **4,83** на мастер струковних студијама.

3. ЗАКЉУЧАК СА ПРЕДЛОГОМ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

У односу на вредновање извршено у школској 2021/2022. години када је од 15 послодаваца само 2 извршило вредновање, број послодаваца који су се одазвали се повећао, са 13,33%, на 31,25%. У школској 2022/2023. години, од укупно 16 послодаваца, 5 је узело учешће у вредновању дипломираних студената. Из овога се види евидентан напредак и досадшњи резултат рада на успостављању бољих контаката са послодавцима и едукација у вези значаја вредновања послодаваца и њиховог утицаја на побољшање квалитета дипломираних студената. У наредном периоду потребно је наставити са овим активностима ради укључивања што већег броја послодаваца у процес вредновања.

Сугестија послодаваца о већој практичној оспособљености студната се поклапа са процесом акредитације модула за дуално образовање на железнички оријентисаним студијским програмима. У том смислу у процесу акредитације, која је у току у оквиру Одсека и Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, укључен је и Савет послодаваца. Њихови коментари и сугестије на предложене планове студијских програма обезбедиће усаглашеност са потребама послодаваца.

У циљу очувања високе оцене компетенција дипломираних студената потребно је и у наредном периоду радити на јачању стручних компетенција студената, као и на развијању способности за тимски рад, за иновативни и креативан рад, за отвореност ка новим идејама и прилагођавању променама и спремности за усавршавање и стицање нових знања и вештина кроз целоживотно учење.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ОД СТРАНЕ ЗАПОСЛЕНИХ
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

1. УВОД

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) спроведено је анкетање запослених Одсека Високе железничке школе (у даљем тексту Одсека). Анкетање је спровела Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека у периоду од 27.02.2023. до 08.03.2023. године.

Запослени су оцењивали обезбеђеност услова за рад и стручно усавршавање, зараду и међуљудске односе, укупан рад и руковођење Одсека и Академије, рад стручних служби и друго. Попуњавајући анкетне упитнике запослени су вредновали оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена. Уколико запослени није упознат са радом службе, органа или др. имао је могућност да изабере одговор НУ, што значи нисам упознат.

Анкетирање није обухватило све запослене. Од 37 укупно запослених на Одсеку (у тренутку анкетања), њих 31 (83,8%) је попунило анкету, што резултате анкете чини веродостојним.

2. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

Резултати вредновања запослених Одсека дати су у табели 1 у виду просечне оцене. За свако питање је наведено колико запослених се изјаснило да није упознато са предметом питања. Расподела оцена је дата по питањима на слици 1 и 2.

Табела 1. Структура одговора на питања

Редни број	Питање	Број запослених који је одговорио „Нисам упознат“	Просечна оцена
1.	Оцените обезбеђеност услова и средства за рад на радном месту	0	4,00
2.	Оцените могућност за стручно усавршавање	0	3,71
3.	Својом зарадом у Одсеку сам задовољан	0	2,90
4.	Оцените критеријуме за одређивање висине зараде	2	2,90
5.	Могућност за моје учешће у раду Одсека оцењујем	0	3,90
6.	Могућност изражавања стваралаштва и нових идеја, везаних за унапређење пословања оцењујем	2	3,66
7.	Информисан сам о збивањима у Одсеку	0	3,68
8.	Информисан сам о збивањима у Академији	2	3,07
9.	Оцените организацију рада у Одсеку	1	3,67
10.	Оцените организацију рада у Академији	5	3,15
11.	Задовољан сам својим статусом у Одсеку и Академији	0	3,65
12.	Сарадња запослених је заснована на принципима колегијалности и равноправности	0	3,81
13.	Задовољан сам стратегијом развоја Одсека	4	2,85
14.	Руковођење Академијом оцењујем	5	3,19
15.	Рад органа управљања (Савета) оцењујем	9	3,27
16.	Рад Наставно-стручног већа Академије оцењујем	7	3,29
17.	Рад Секретаријата Академије (који обавља правне,	4	3,67

	кадровске и опште послове, послове за потребе студија, финансијско-рачуноводствене и техничке послове) оцењујем		
18.	Да ли сте задовољни статусом Одсека у оквиру Академије	2	2,66
19.	Да ли сте задовољни сарадњом између Одсека у Академији	3	3,25
20.	Оцените рад Наставно-стручног већа Одсека	3	3,75
21.	Оцените организацију рада Одсека	0	3,65
22.	Оцените рад Службе за правне, кадровске и административне послове (Службе за правне и опште послове)	1	4,43
23.	Оцените рад Студентске службе (Службе за студентска и наставна питања)	0	4,74
24.	Оцените рад Библиотеке (са скриптарницом)	1	4,60
25.	Оцените рад Службе за информационе технологије и информатичку подршку	6	4,36
26.	Оцените рад Службе за одржавање и техничку подршку	4	4,52
27.	Упознат сам са својим радним обавезама и обавезама осталих запослених	0	4,42
28.	Постоји механизми провере да ли се одређени послови обављају према утврђеним прописима и поступцима	7	4,04
Укупна просечна оцена			3,67

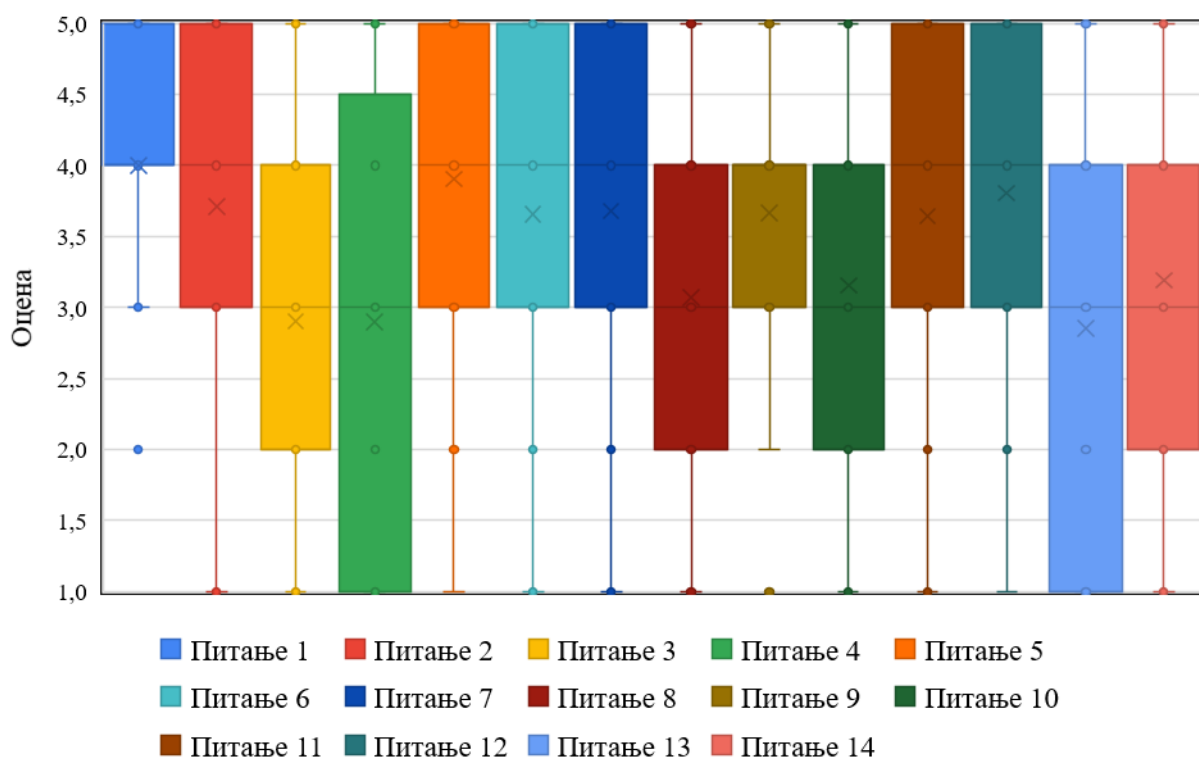
Запослени су најмање упознати са радом органа управљања (Савета) њих 29% и радом Наставно-стручног већа Академије њих 23%. На Одсеку су запослени најмање упознати са радом Службе за информационе технологије и информатичку подршку 19% и Службе за одржавање и техничку подршку 13%. Око 15% запослених није упознато са стратегијом развоја Одсека, руковођењем Академијом и радом Секретаријата Академије. Такође, запослени нису упознати у 23% случајева да ли постоји механизам провере да ли се одређени послови обављају према утврђеним прописима и поступцима.

Запослени су оценили обезбеђеност услова и средства за рад на радном месту и могућност за стручно усавршавање са врло добром оценом 3,85. Своју зараду у Одсеку и критеријуме за одређивање висине зараде су оценили оценом 2,90.

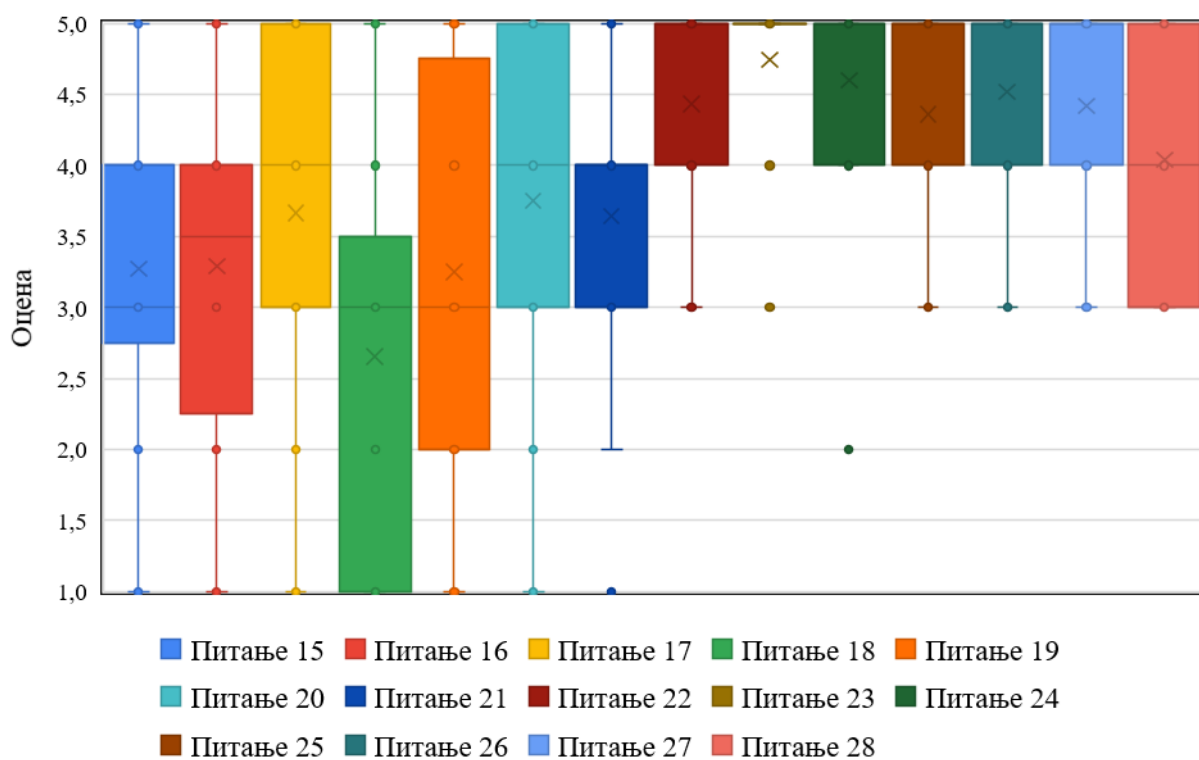
Могућност за учешће у раду Одсека и за изражавања стваралаштва и нових идеја, везаних за унапређење пословања оценили су са врло добром оценом.

Запослени су боље информисани о збивањима у Одсеку, него у Академији. Такође, запослени су боље оценили организацију рада у Одсеку, него у Академији, при чему је 5 запослених (16%) означило да није упознато са организацијом рада у Академији.

Запослени су задовољни својим статусом у Одсеку и Академији и оценили су је са 3,65, сматрају да је сарадња запослених у великој мери заснована на принципима колегијалности и равноправности.



Слика 1. Расподела оцена запослених по питањима од 1 до 14



Слика 2. Расподела оцена по питањима од 15 до 28

Запослени су најмање задовољни стратегијом развоја Одсека (2,85) и статусом Одсека у оквиру Академије (2,66), али су више задовољни сарадњом између Одсека у Академији (3,25).

Запослени су боље упознати и задовољнији радом Наставно-стручног већа Одсека и организацијом рада Одсека него руковођењем Академијом и радом органа управљања (Савета) и Наставно-стручног већа Академије.

Рад Секретаријата Академије (који обавља правне, кадровске и опште послове, послове за потребе студија, финансијско-рачуноводствене и техничке послове) оцењујем

Запослени су веома задовољни радом стручних служби (за правне, кадровске и административне послове, за студентска и наставна питања, библиотеке, службе за информационе технологије и информатичку подршку и за одржавање и техничку подршку), у просеку су их оценили оценом 4,53.

Запослени су упознати са својим радним обавезама и обавезама осталих запослених (4,42) и сматрају да постоји механизми провере да ли се одређени послови обављају према утврђеним прописима и поступцима (4,04).

Највећа разлика у оценама запослених је везана за критеријуме за одређивање висине зараде, организацију рада у Академији, стратегију развоја Одсека, руковођење Академијом, рад органа управљања (Савета) и рад Наставно-стручног већа Академије.

Укупна просечна оцена по свим питањима упитника је **3,67** при чему у ову оцену нису улазили одговори „нисам упознат“.

Запослени су дали само два коментара при вредновању:

- један запослени сматра да је потребна боља сарадња између свих одсека Академије, као и између истих служби у Академији, да је потребно обезбедити бољу информисаност на нивоу одсека правовременим прослеђивањем свих информација, посебно са НСВ Академије и Савета, као и да је потребна ефикаснија организација рада Академије, тако да се за исту ствар поступак не понавља велики број пута.
- један запослени сматра да је управљање Академијом незадовољавајуће и да постоји велика подела и неравномерност између запослених.

3. ЗАКЉУЧАК СА ПРЕДЛОГОМ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

Укупна просечна оцена по свим питањима упитника је 3,67 што показује да су запослени мање задовољни него претходне године када је задовољство оцењено просечно оценом 4,43 (пад задовољства 17%).

При спровођењу анкете уочено је да сви запослени нису упознати у довољној мери са радом Академије.

Ради превазилажења уочених недостатака при спровођењу анкете запослених предлажу се следеће корективне и превентивне мере:

- редни број 10 је пропуштен у анкетном упитнику па је исти потребно исправити, а питање 9: Оцените организацију рада у Одсеку и питање питање 21: Оцените организацију рада Одсека, су скоро идентични па треба једно укинути;

- потребно је чешће упознавање са новинама и подсећање запослених са обавезама, радом и овлашћењима постојећих организационих целина и органа Академије и Одсека;
- ради повећања задовољства у наредном периоду потребно је радити на промени критеријума, побољшању информисаности и организације у Одсеку и Академији, и побољшању статуса Одсека у оквиру Академије.