

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд

Одсек Висока железничка школа

Број: 30/3

Датум: 18.02.2026. године

На основу члана 91. Статута Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (Пречишћен текст) (бр. 603/1 од 27.02.2023. године), Наставно-стручно веће Одсека Висока железничка школа на 2. седници одржаној електронским путем гласањем до дана 18.02.2026. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усвајају се Анализе резултата вредновања за школску 2024/2025. годину са предлогом корективних и превентивних мера у следећим извештајима:

- Анализа резултата анкете студента прве године основних струковних студија у школској 2024/2025. години,
- Анализа резултата вредновања дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2024/2025. години
- Анализа резултата вредновања рада органа управљања и рада стручних служби у школској 2024/2025. години
- Анализа резултата вредновања дипломираних студената од стране послодаваца у школској 2024/2025. години
- Анализа резултата вредновања од стране запослених у школској 2024/2025. години
- Анализа резултата вредновања педагошког квалитета наставника и сарадника и квалитета наставног процеса у школској 2024/2025. години.

Образложење

На 2. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока железничка школа одржаној електронским путем гласањем до дана 18.02.2026. године разматран је Извештај о Анализама резултата вредновања за школску 2024/2025. годину са предлогом корективних и превентивних мера. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВЖШ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су чланови Наставно-стручног већа Одсека ВЖШ за Извештај о Анализама резултата вредновања за школску 2024/2025. годину са предлогом корективних и превентивних мера усвојили једногласно од укупног броја присутних чланова. На основу свега наведеног донета је одлука као у диспозитиву.

**ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ
НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА ОДСЕКА**
Sandra Kasalica
др Сандра Касалица, проф. с. с.





**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2023.

Садржај:

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	3
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	8
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	11
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	14
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	17
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	20
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	23
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	26
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....	29

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ
ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ
2022/2023. ГОДИНИ**

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног, односно, мастер рада. Оцењивање је вршено оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 47 студента који су одбранили завршни рад на основним струковним студијама и 35 који су одбранили мастер рад на мастер струковним студијама. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 10 студената (6 са студијског програма ЖС, 2 са ЈГИС и 2 са мастер студија КПС) су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

Резултати анкете дати су посебно за сваки студијски програм и обједињено за све студијске програме основних и мастер струковних студија на Одсеку.

2. Резултати вредновања

Резултати анкете су дати у табели 1 за све студијске програме основних и у табели 2 за све мастер струковних студија.

Табела 1. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме основних струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм					Просечна оцена
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,86	5,00	5,00	4,89	4,90	4,93
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,86	5,00	4,91	4,89	5,00	4,93
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,93	5,00	4,91	4,67	5,00	4,90
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,83	5,00	4,91	5,00	4,90	4,93
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,79	5,00	5,00	5,00	4,90	4,94
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,86	5,00	4,82	5,00	4,80	4,90
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,93	5,00	4,91	5,00	5,00	4,97
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,93	5,00	5,00	5,00	4,90	4,97
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,93	5,00	4,91	5,00	4,70	4,91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,86	5,00	5,00	5,00	4,80	4,93
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,79	5,00	5,00	5,00	4,80	4,92
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,79	5,00	5,00	5,00	4,80	4,92
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,88	5,00	4,91	4,89	4,75	4,89
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00	5,00	4,91	5,00	4,75	4,93
15.	Оцените напредак (током	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,98

студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације						
Број анкетираних студената	14	3	11	9	10	47
Просечно	4,88	5,00	4,95	4,96	4,86	4,93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

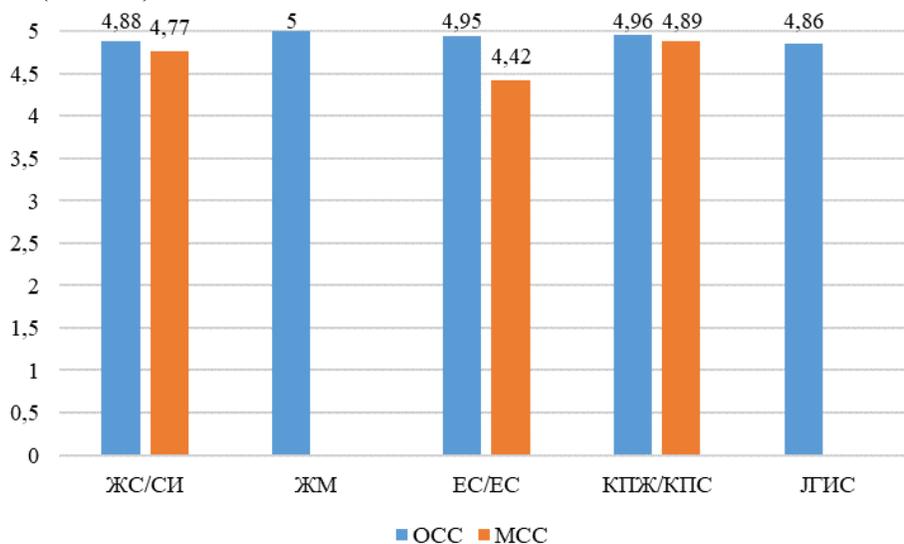
Табела 3. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме мастер струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм			Просечна оцена
		СИ	ЕС	КПС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,81	4,67	4,80	4,76
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,78	4,67	5,00	4,82
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,70	4,67	5,00	4,79
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,78	4,67	5,00	4,82
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,85	4,33	5,00	4,73
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,52	4,00	4,80	4,44
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,85	4,67	5,00	4,84
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,78	4,00	5,00	4,59
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70	4,00	5,00	4,57
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,85	4,00	5,00	4,62
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,81	4,67	5,00	4,83
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,81	4,33	4,80	4,65
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,81	4,67	4,67	4,72
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,74	4,33	4,67	4,58
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,74	4,67	4,67	4,69
Број анкетираних студената		27	3	5	35
Просечно		4,77	4,42	4,89	4,69

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

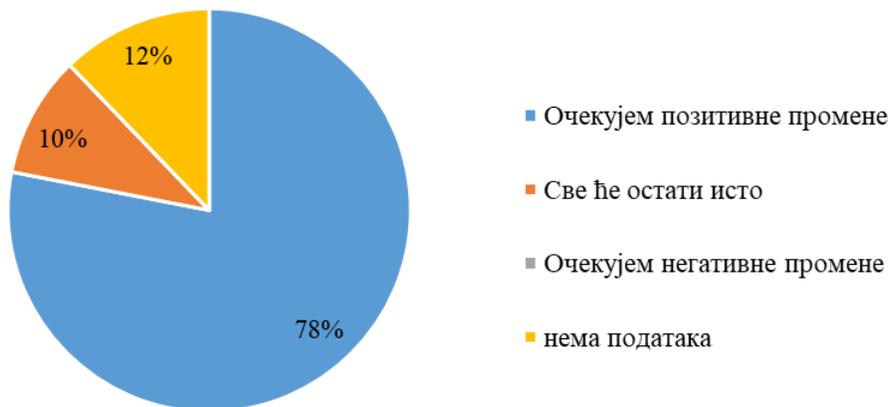
Укупна просечна оцена је **4,93** на основним струковним студијама и **4,69** на мастер струковним студијама. Ове просечне оцене добијене су збиром просечних оцена свих елемената за оцењивање на студијским програмима (табела 1 и 2).

Квалитет студијских програма у целини, од стране дипломираних студената, је оцењен веома добро са просечном оценом **4,93** на основним и **4,70** на мастер струковним студијама. Дипломирани студенти су високом просечном оценом вредновали своје постигнуте исходе учења и то **4,93** на основним струковним студијама и **4,66** на мастер струковним студијама. Нема великих одступања у квалитету студијских програма, нити у постигнутим исходима учења по студијским програмима на основним и мастер студијама (слика 1).



Слика 1. Укупна просечна оцена по студијским програмима

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (78%), док (10%) сматра да ће све остати исто (слика 2). За 10 студената који су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, нема резултата по свим питањима (12%) .



Слика 2. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су дипломирани студенти високом просечном оценом вредновали квалитет студијских програма Одсека, као и постигнуте исходе учења. При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцено, као што је просечна.

У циљу очувања високе оцено вредновања студијских програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на повећању квалитета студијских програма, путем:

- увођења актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема , наставна средства и сл.),
- редовног спровођења процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железнички саобраћај (ЖС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 14 студента који су одбранили завршни рад на студијском програму Железнички саобраћај од којих су 6 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине док за 6 студената нема података. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 6 студената студијског програма ЖС су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железнички саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,86
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,86
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,93
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,83
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,79
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,86
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,93

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,93
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,93
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,86
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,79
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,79
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,88
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		14
Просечно		4,88

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,86 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,96 вредновали своје постигнуте исходе учења.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (50%), док (7%) сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкета студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,88 вредновали квалитет студијског програма и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема , наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О
КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА
УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железничко машинство (ЖМ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 3 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Железничко машинство од којих су 2 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железничко машинство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5,00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5,00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		3
Просечно		5,00

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 5,00 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5,00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 5,00 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,

- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 11 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају, од којих су 10 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5,00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,91
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,91
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,91
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,82
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,91
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	5,00

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,91
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,91
15.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		11
Просечно		4,95

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,94 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

Предлог једног од студената који су анкетирани јесте развој боље сарадње за Инфраструктуром железница Србије.

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,

- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 9 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Комерцијално пословање железнице, од којих су свих 9 студирали у режиму финансирања из буџета.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 5.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

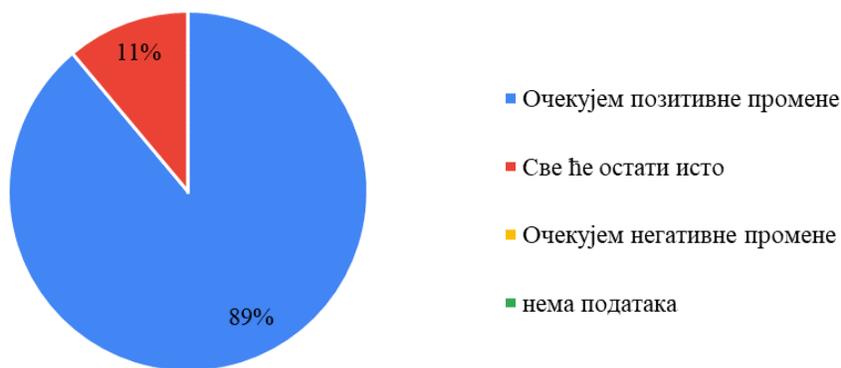
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,89
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,89
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,67
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5,00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,89
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5,00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5,00
Број анкетираних студената		9
Просечно		4,96

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,96 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (89%), а (11%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,96 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,

- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема , наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 10 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај, од којих су 8 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 2 студената су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

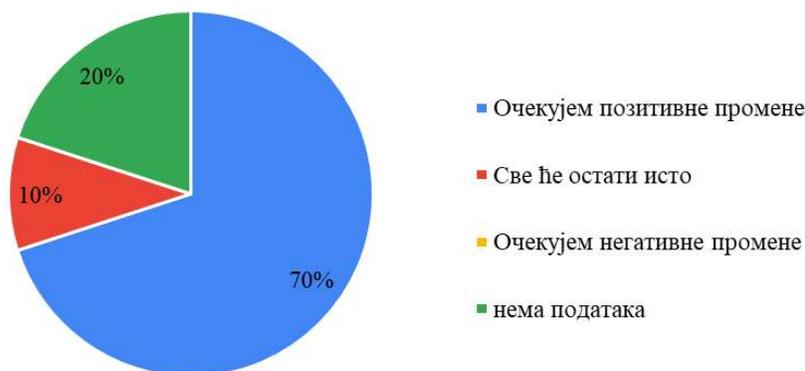
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,90
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,90
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,90
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,80
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,90
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,80
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,80
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,80
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,75
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,75
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,88
Број анкетираних студената		10
Просечно		4,86

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,88 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,79 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (70%), затим (10%) испитаних студената сматра да ће све остати исто и (20%) није дало одговор (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкета студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,86 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Саобраћајно инжењерство (СИ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **27** студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Саобраћајно инжењерство од којих су свих 27 студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Саобраћајно инжењерство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,81
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,78
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,70
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,78
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,85
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,52
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,85
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,78
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,70

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,85
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,81
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,81
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,81
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,74
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,74
Број анкетираних студената		27
Просечно		4,77

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,77 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,76 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (85%), а (15%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,77 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 3 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају од којих су свих 3 студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,67
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4,67
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4,67
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4,67
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4,33
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4,67
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4,00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4,67
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,33
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,67
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,33
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,67
Број анкетираних студената		3
Просечно		4,42

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,39 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,56 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцене. Пошто резултати вредновања неколико студената не даје реалну оцену студијског програма, резултати вредновања мање од пет студената се не могу сматрати релевантним.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (75%), а (25%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,42 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2022/2023. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2022. до 30.09.2023. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 5 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају од којих су 3 студирали у режиму финансирања из буџета а за 2 студента не постоје подаци. Како је Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије ступио на снагу 24.10.2022., а пошто се за школску 2022/2023. годину анкетање спроводи од 01.10.2022. године 2 студената су анкетирани по претходно важећем документу на Одсеку, стога за њих нема резултата по свим питањима.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4,80
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5,00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5,00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5,00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5,00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4,80
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5,00

8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5,00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5,00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5,00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5,00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4,80
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4,67
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4,67
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4,67
Број анкетираних студената		5
Просечно		4,89

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 4,67 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (60%), а (40%) испитаних студената нема одговора (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,89 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА
У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2024.

Садржај:

Анализа резултата вредновања дипломираних студената одсека високе железничке школе о квалитетима студијских програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години	4
1. Увод	4
2. Резултати вредновања	5
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	8
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма железнички саобраћај (осс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години	9
1. Увод	9
2. Резултати вредновања	9
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	11
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма железничко машинство (осс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години	12
1. Увод	12
2. Резултати вредновања	12
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	13
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма електротехника у саобраћају (осс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години.....	15
1. Увод	15
2. Резултати вредновања	15
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	16
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма комерцијално пословање железнице (осс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години.....	18
1. Увод	18
2. Резултати вредновања	18
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	20
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма јавни градски и индустријски саобраћај (осс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години.....	21
1. Увод	21
2. Резултати вредновања	21
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	22
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма саобраћајно инжењерство (мсс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години.....	24
1. Увод	24
2. Резултати вредновања	24
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	25
Анализа резултата вредновања дипломираних студената студијског програма комерцијално пословање у саобраћају (мсс) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења у школској 2023/2024. години.....	27

1. Увод	27
2. Резултати вредновања	27
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера	28

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ
ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ
2023/2024. ГОДИНИ**

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног, односно, мастер рада. Оцењивање је вршено оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 41 студента који су одбранили завршни рад на основним струковним студијама и 17 који су одбранили мастер рад на мастер струковним студијама.

Резултати анкете дати су посебно за сваки студијски програм и обједињено за све студијске програме основних и мастер струковних студија на Одсеку.

2. Резултати вредновања

Резултати анкете су дати у табели 1 за све студијске програме основних и у табели 2 за све мастер струковних студија.

Табела 1. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме основних струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм					Просечна оцена
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00	5.00	4.91	5.00	5.00	4.98
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00	5.00	4.91	5.00	5.00	4.98
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.72	5.00	4.91	4.91	5.00	4.90
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4.85	4.91	5.00	5.00	5.00	4.95
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.85	4.85	5.00	5.00	4.91	4.92
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00	4.85	5.00	5.00	4.91	4.95
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.85	4.85	4.91	5.00	4.91	4.90
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.85	4.85	4.91	5.00	4.91	4.90
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.85	4.91	5.00	5.00	4.91	4.93
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.85	4.91	5.00	4.91	4.91	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00	4.91	5.00	4.91	5.00	4.96
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00	5.00	4.91	5.00	5.00	4.98
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00	5.00	4.91	5.00	5.00	4.98
15.	Оцените напредак (током	5.00	5.00	4.91	5.00	5.00	4.98

студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације						
Број анкетираних студената	15	4	4	10	8	41
Просечно	4.92	4.93	4.95	4.98	4.96	4.94

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

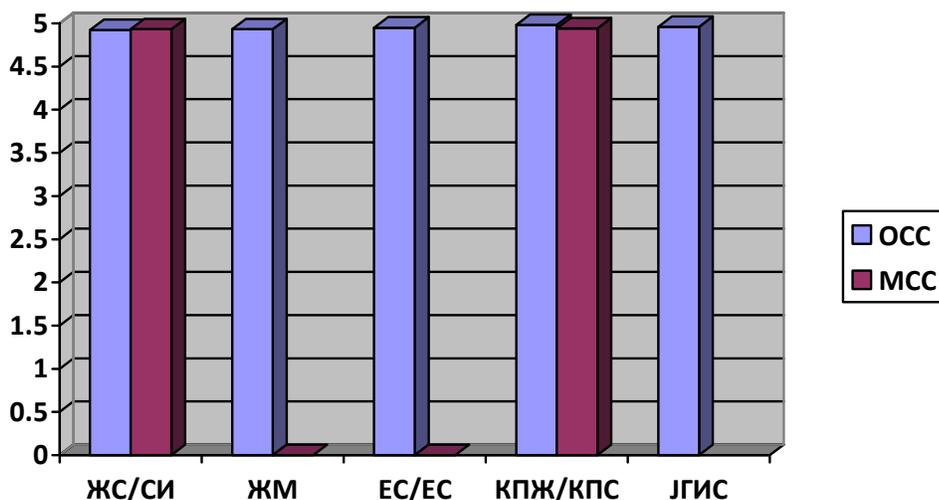
Табела 3. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме мастер струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм			Просечна оцена
		СИ	ЕС	КПС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00	/	4.92	4.96
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.83	/	4.92	4.87
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.83	/	4.92	4.87
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00	/	5.00	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00	/	5.00	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.83	/	4.86	4.83
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.86	/	4.86	4.86
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.86	/	4.92	4.89
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.83	/	5.00	4.91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00	/	4.92	4.96
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00	/	4.92	4.96
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00	/	4.92	4.96
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00	/	5.00	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00	/	5.00	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00	/	5.00	5.00
Број анкетираних студената		13	/	4	17
Просечно		4.93	/	4.94	4.93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

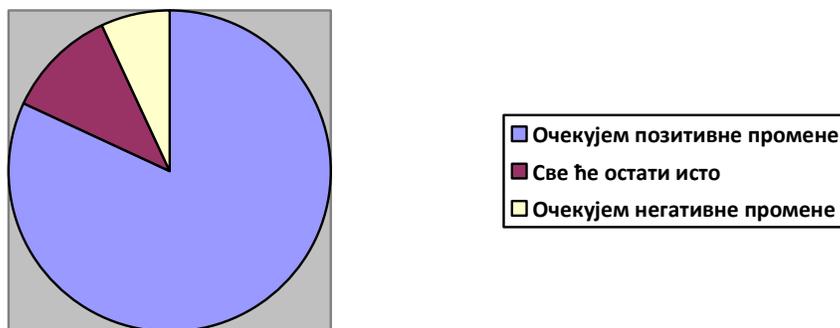
Укупна просечна оцена је **4,94** на основним струковним студијама и **4,93** на мастер струковним студијама. Ове просечне оцене добијене су збиром просечних оцена свих елемената за оцењивање на студијским програмима (табела 1 и 2).

Квалитет студијских програма у целини, од стране дипломираних студената, је оцењен веома добро са просечном оценом **4,94** на основним и **4,93** на мастер струковним студијама. Дипломирани студенти су високом просечном оценом вредновали своје постигнуте исходе учења и то **4,98** на основним струковним студијама и **5,00** на мастер струковним студијама. Нема великих одступања у квалитету студијских програма, нити у постигнутим исходима учења по студијским програмима на основним и мастер студијама (слика 1).



Слика 1. Укупна просечна оцена по студијским програмима

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (82%), све ће остати исто (11%) док (7%) сматра да ће све остати исто (слика 2).



Слика 2. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су дипломирани студенти високом просечном оценом вредновали квалитет студијских програма Одсека, као и постигнуте исходе учења. При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетирани број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцено, као што је просечна.

У циљу очувања високе оцено вредновања студијских програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на повећању квалитета студијских програма, путем:

- увођења актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема , наставна средства и сл.),
- редовног спровођења процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железнички саобраћај (ЖС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 15 студента који су одбранили завршни рад на студијском програму Железнички саобраћај од којих су 12 студирали у режиму финансирања из буџета, а 3 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железнички саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

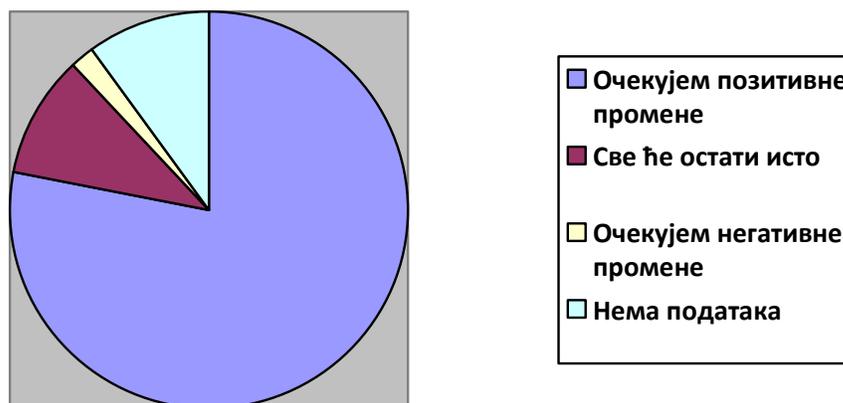
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.72
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4.85
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.85
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.85
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.85
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	4.85

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.85
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		15
Просечно		4.92

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.92** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **4.92** вредновали своје постигнуте исходе учења.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (72%), док (10%) сматра да ће све остати исто. Поред наведеног студенти очекују и негативне промене (2%) и за (10%) нема података (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетирања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.92** вредновали квалитет студијског програма и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О
КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА
УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железничко машинство (ЖМ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 4 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Железничко машинство од којих су 2 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железничко машинство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4.91
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.85
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.85
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.85
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.85

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.91
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4.91
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		4
Просечно		4.93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.93** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и друго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.93** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,

- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 4 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају, од којих су сви студирали у режиму финансирања из буџета.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.91
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.91
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.91
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.91
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.91
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	5.00

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	4.91
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	4.91
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	4.91
Број анкетираних студената		4
Просечно		4.95

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.95** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **4.91** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,95 вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,

- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **10** студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Комерцијално пословање железнице, од којих су свих 9 студирали у режиму финансирања из буџета.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 5.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

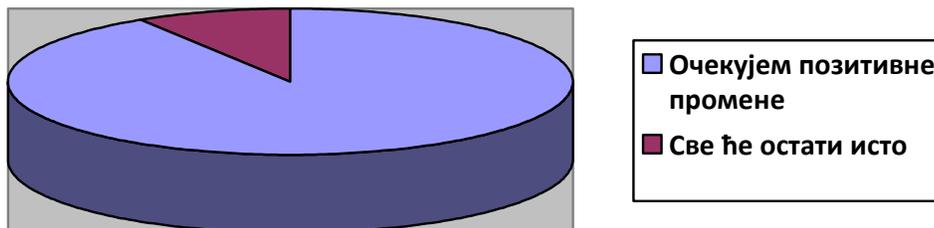
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.91
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5.00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4.91
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		10
Просечно		4.98

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.92** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (91%), а (9%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетирања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **9.98** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 8 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај, од којих су 7 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

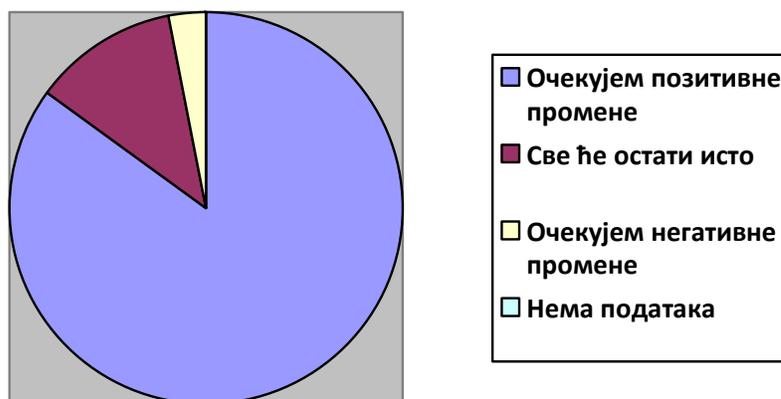
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.91
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.91
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.91
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.91

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.91
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		8
Просечно		4.96

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4.94 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5.00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (85%), затим (12%) испитаних студената сматра да ће све остати исто и (3%) очекује негативне промене (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкета дипломираних студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.96** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Саобраћајно инжењерство (СИ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **13** студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Саобраћајно инжењерство од којих су свих **13** студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Саобраћајно инжењерство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

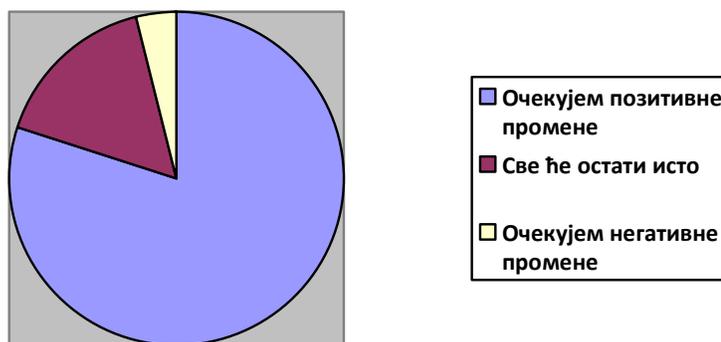
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.83
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.83
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.83
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.86
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.86
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.83

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		13
Просечно		4.93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.90** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (80%), (16%) испитаних студената сматра да ће све остати исто а (4%) да очекују негативне промене (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.93** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2023/2024. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2023. до 30.09.2024. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 4 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају од којих су сви студирали у режиму самофинансирања.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

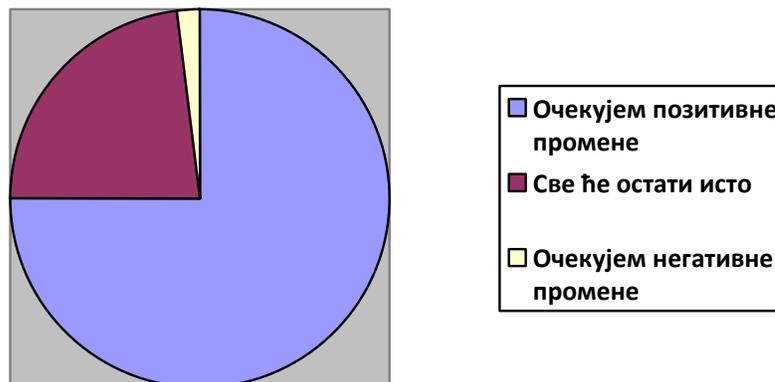
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	4.92
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.92
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.92
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.86
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.86
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.92
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.92
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.92
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4.92
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		4
Просечно		4.94

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4.91 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5.00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (60%), а (40%) испитаних студената нема одговора (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкета студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.94** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА
ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА
У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ**

Београд, октобар 2025.

Садржај:

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	4
1. Увод.....	4
2. Резултати вредновања	4
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	8
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	9
1. Увод.....	9
2. Резултати вредновања	9
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	11
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	12
1. Увод.....	12
2. Резултати вредновања	12
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	13
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	15
1. Увод.....	15
2. Резултати вредновања	15
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	17
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	18
1. Увод.....	18
2. Резултати вредновања	18
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	19
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	21
1. Увод.....	21
2. Резултати вредновања	21
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	23
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	24
1. Увод.....	24

2. Резултати вредновања	24
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	26
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	27
1. Увод.....	27
2. Резултати вредновања	27
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	29
АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	30
1. Увод.....	30
2. Резултати вредновања	30
3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера.....	32

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ОДСЕКА ВИСОКЕ ЖЕЛЕЗНИЧКЕ ШКОЛЕ О КВАЛИТЕТИМА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима које Одсек реализује:

- основне струковне студије (ОСС):
 - Железнички саобраћај (ЖС),
 - Железничко машинство (ЖМ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС),
 - Комерцијално пословање железнице (КПЖ) и
 - Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС).
- мастер струковне студије (МСС):
 - Саобраћајно инжењерство (СИ),
 - Електротехника у саобраћају (ЕС) и
 - Комерцијално пословање у саобраћају (КПС).

Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног, односно, мастер рада. Оцењивање је вршено оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 47 студента који су одбранили завршни рад на основним струковним студијама и 35 који су одбранили мастер рад на мастер струковним студијама.

Резултати анкете дати су посебно за сваки студијски програм и обједињено за све студијске програме основних и мастер струковних студија на Одсеку.

2. Резултати вредновања

Резултати анкете су дати у табели 1 за све студијске програме основних и у табели 2 за све мастер струковних студија.

Табела 1. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме основних струковних студија

Р.Б	Питање	Студијски програм					Просечна оцена
		ЖС	ЖМ	ЕС	КПЖ	ЈГИС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00	5.00	4.87	5.00	5.00	4.97
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00	5.00	4.87	5.00	5.00	4.97
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.66	5.00	4.87	5.00	5.00	4.90
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4.77	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.77	4.81	5.00	5.00	4.91	4.89
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00	5.00	5.00	5.00	4.91	4.98
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.77	4.81	5.00	5.00	5.00	4.91
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00	4.81	5.00	5.00	5.00	4.96
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.77	5.00	5.00	4.91	4.91	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00	5.00	5.00	4.91	5.00	4.98
13.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Ваших способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Број анкетираних студената		9	11	8	9	10	47
Просечно		4.91	4.93	4.97	4.98	4.96	4.95

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

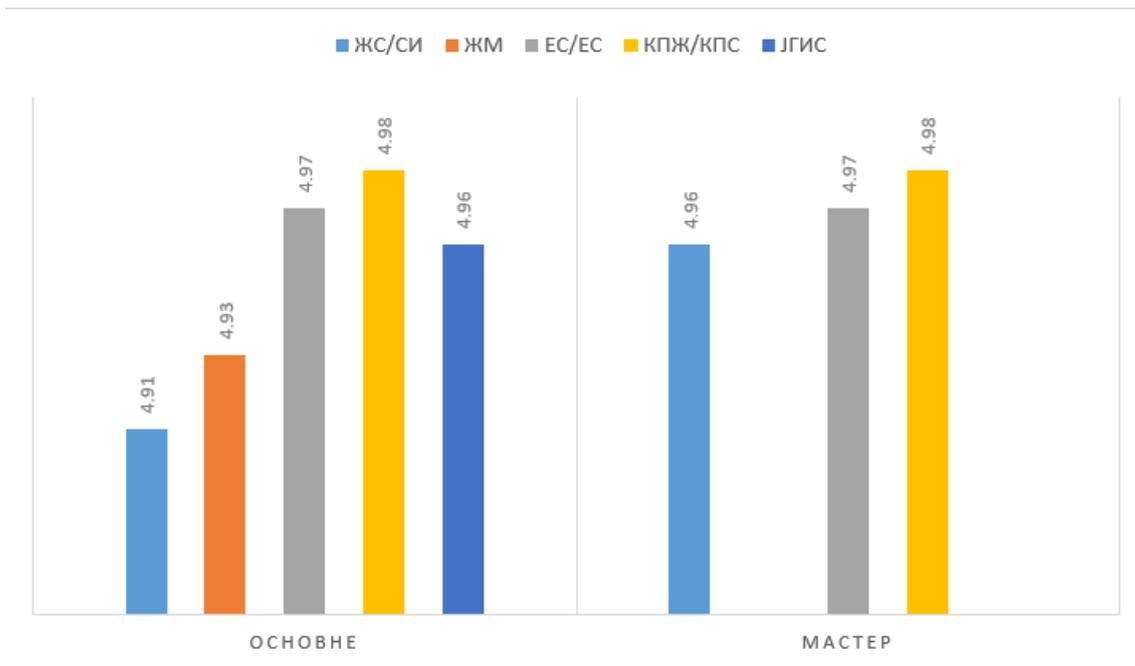
Табела 3. Просечне оцене по свим питањима за све студијске програме мастер струковних студија

Р.Б.	Питање	Студијски програм			Просечна оцена
		СИ	ЕС	КПС	
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00	5.00	5.00	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.86	5.00	5.00	4.95
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.86	5.00	5.00	4.95
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учење, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00	5.00	5.00	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00	5.00	5.00	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00	5.00	5.00	4.83
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.86	5.00	5.00	4.95
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.86	4.92	5.00	4.92
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00	5.00	5.00	5.00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00	4.92	4.92	4.94
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00	4.92	4.92	4.94
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00	4.92	5.00	4.97
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00	5.00	5.00	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00	5.00	5.00	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00	5.00	5.00	5.00
Број анкетираних студената		22	2	11	35
Просечно		4.96	4.97	4.98	4.97

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

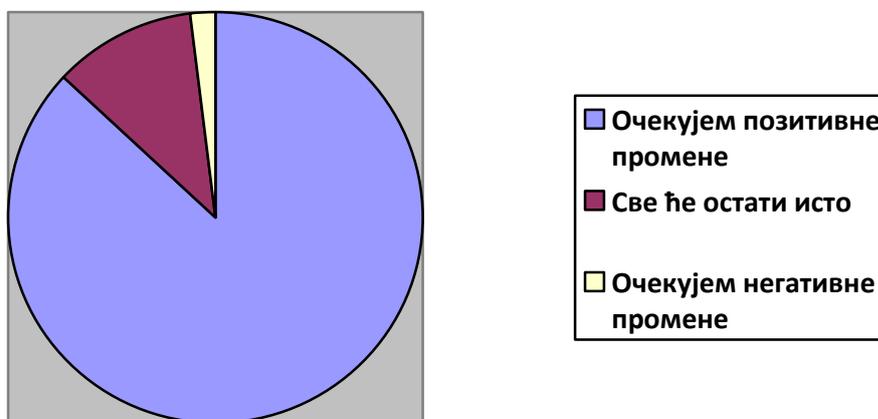
Укупна просечна оцена је **4,95** на основним струковним студијама и **4,97** на мастер струковним студијама. Ове просечне оцене добијене су збиром просечних оцена свих елемената за оцењивање на студијским програмима (табела 1 и 2).

Квалитет студијских програма у целини, од стране дипломираних студената, је оцењен веома добро са просечном осеном **4,95** на основним и **4,97** на мастер струковним студијама. Дипломирани студенти су високом просечном оценом вредновали своје постигнуте исходе учења и то **4,98** на основним струковним студијама и **5,00** на мастер струковним студијама. Нема великих одступања у квалитету студијских програма, нити у постигнутим исходима учења по студијским програмима на основним и мастер студијама (слика 1).



Слика 1. Укупна просечна оцена по студијским програмима

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (87%), све ће остати исто (11%) док (2%) сматра да ће све остати исто (слика 2).



Слика 2. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су дипломирани студенти високом просечном оценом вредновали квалитет студијских програма Одсека, као и постигнуте исходе учења. При обради анкетних упитника уочено је, да ако је анкетан број студената био веома мали (неколико студената) оцена има већа одступања од просечне оцене, као што је просечна.

У циљу очувања високе оцене вредновања студијских програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на повећању квалитета студијских програма, путем:

- увођења актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватног распореда наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовног спровођења процесних контрола наставе,
- едукације наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградња уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивање квалитета рада осталих служби Одсека, посебно студентске службе,
- редовну набавку актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железнички саобраћај (ЖС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 9 студента који су одбранили завршни рад на студијском програму Железнички саобраћај од којих су 7 студирали у режиму финансирања из буџета, а 2 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железнички саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

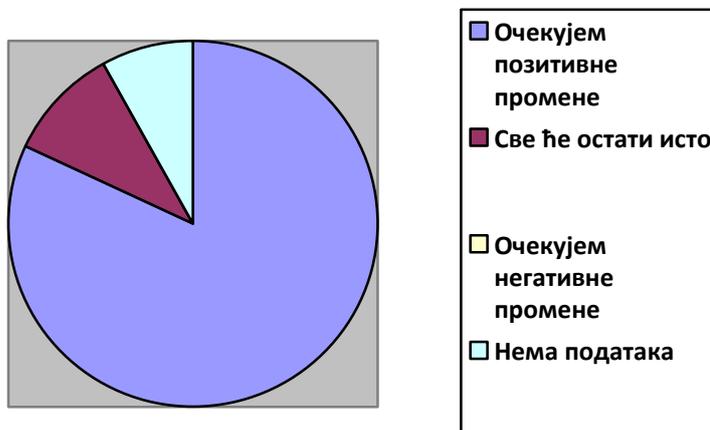
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учење, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.66
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	4.77
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.77
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.77
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	5.00

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.77
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		9
Просечно		4.91

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.89** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења.

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (82%), док (10%) сматра да ће све остати исто. Поред наведеног студенти очекују за (8%) нема података (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.91** вредновали квалитет студијског програма и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЖЕЛЕЗНИЧКО МАШИНСТВО (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије, студијски програм Железничко машинство (ЖМ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **11** студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Железничко машинство од којих су 10 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Железничко машинство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.81
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.81
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	4.81

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		11
Просечно		4.93

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.93** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и друго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (100%), док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора („све ће остати исто“ и „очекујем негативне промене“).

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.93** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,

- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 8 студената који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Електротехника у саобраћају, од којих 1 студирао у режиму самофинансирања и 7 студената из буџета.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Електротехника у саобраћају и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.87
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.87
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	4.87
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5.00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност	5.00

	студената (није спровођена дискриминација студената)	
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		8
Просечно		4.97

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.97** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **4.96** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (91%), да ће све остати исто (9%) док се ниједан студент није одлучио за остала два понуђена одговора .



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4,97** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦЕ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Комерцијално пословање железнице (КПЖ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно **9** студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Комерцијално пословање железнице, од којих су 7 студирали у режиму финансирања из буџета и 2 студента у режиму самофинансирања.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 5.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

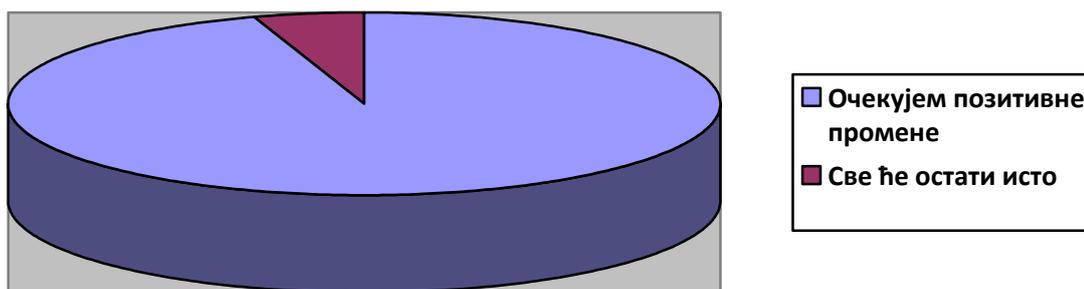
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5.00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4.91
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		9
Просечно		4.98

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.98** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (95%), а (5%) испитаних студената сматра да ће све остати исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **9.98** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЈАВНИ ГРАДСКИ И ИНДУСТРИЈСКИ САОБРАЋАЈ (ОСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили основне струковне студије студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 8 студента који су одбранили завршни рад на основним студијама студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај, од којих су 9 студирали у режиму финансирања из буџета, а 1 у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Јавни градски и индустријски саобраћај и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

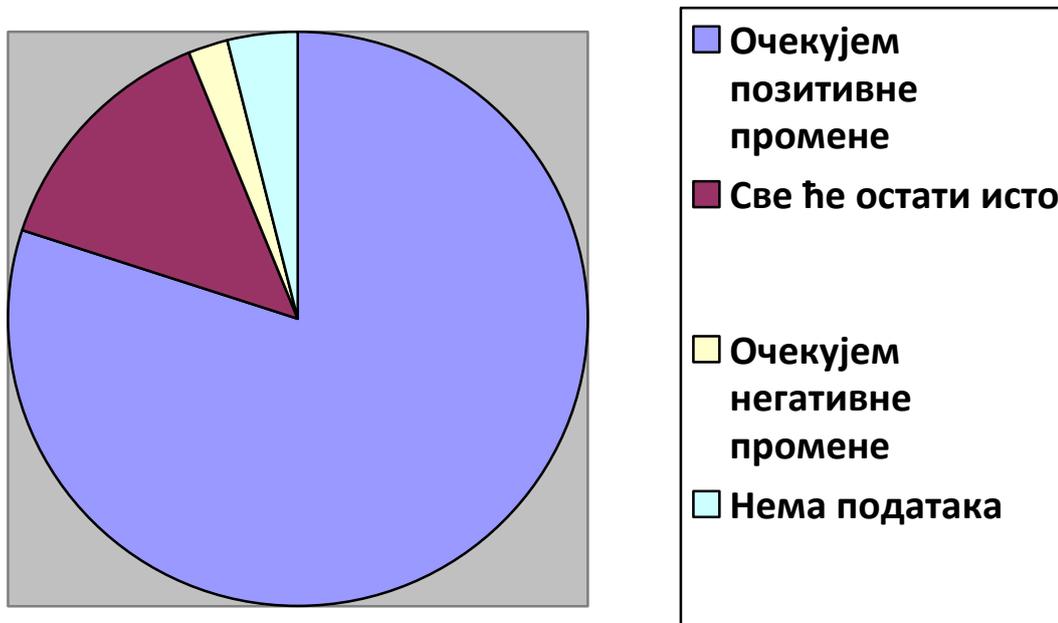
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	4.91
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.91
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5.00
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.91
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		8
Просечно		4.98

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4.98 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5.00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (80%), затим (14%) испитаних студената сматра да ће све остати исто, (2%) очекује негативне промене и нема података (4%)(слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.98** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА САОБРАЋАЈНО ИНЖЕЊЕРСТВО (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Саобраћајно инжењерство (СИ). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 22 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Саобраћајно инжењерство од којих су свих 22 студирали у режиму плаћања школарине.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Саобраћајно инжењерство и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

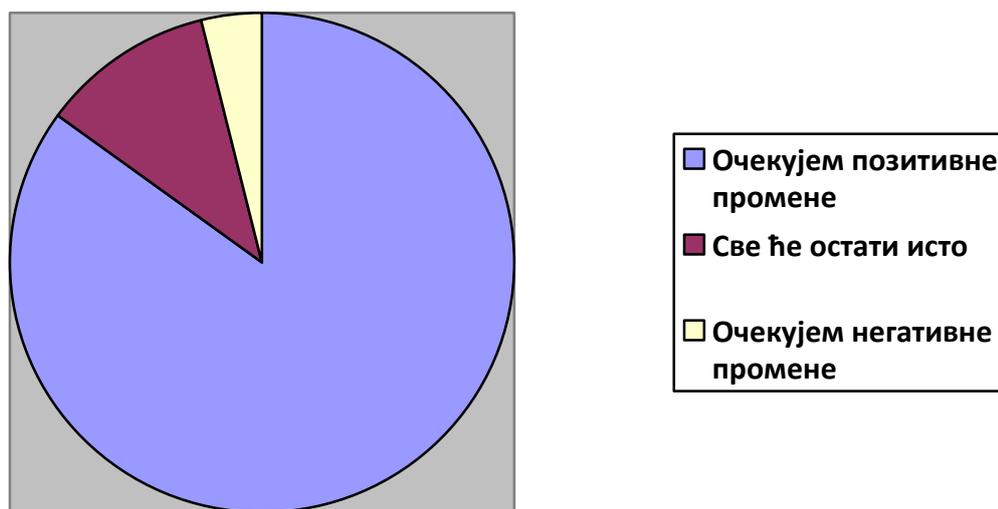
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	4.86
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	4.86
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	4.86
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.86
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	5.00
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	5.00
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		22
Просечно		4.96

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкетања дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом **4.96** вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом **5.00** вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (85%), (11%) испитаних студената сматра да ће све остати исто а (4%) да очекују негативне промене (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.96** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирани су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Електротехника у саобраћају (ЕС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 2 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају од којих су сви студирали у режиму самофинансирања.

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

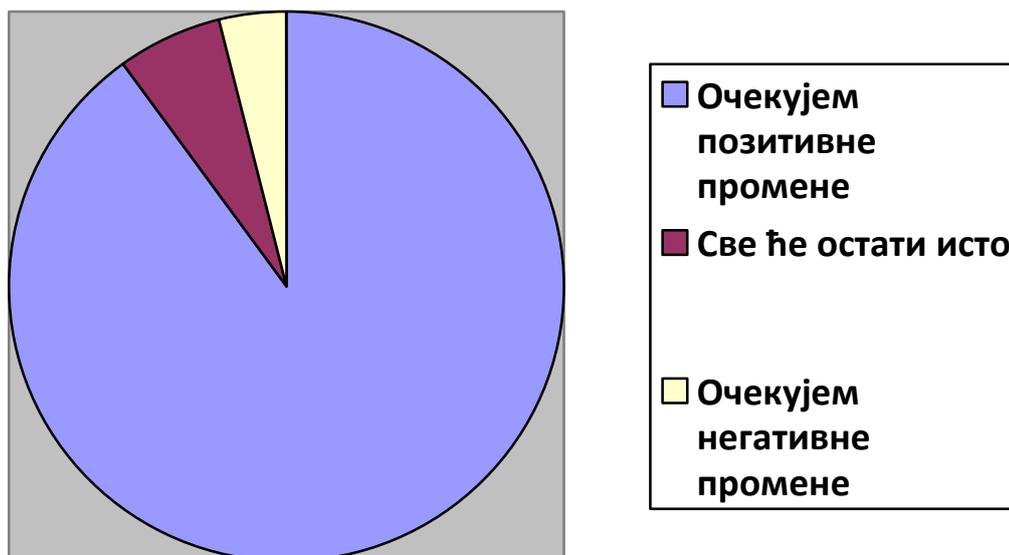
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	4.92
9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00

10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.92
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.92
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	4.92
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		2
Просечно		4.97

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4.97 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5.00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (90%), а (6%) испитаних студената нема одговора и (4%) очекује негативне промене (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.97** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОМЕРЦИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ У САОБРАЋАЈУ (МСС) О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

1. Увод

У складу са Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број 3970 од 24.10.2022.) током школске 2024/2025. године спроведено је анкетање дипломираних студената Академије техничко - уметничких струковних студија Београд Одсек Висока железничка школа (у даљем тексту Одсек). Анкетање је у име Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада (у даљем тексту Комисија) Одсека вршио Секретар студијских група студијских програма од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.

Анкетирали су студенти Одсека, који су завршили мастер струковне студије студијски програм Комерцијално пословање у саобраћају (КПС). Дипломирани студенти су оценили квалитет студијског програма који су похађали и постигнуте исходе учења. Студенти су попуњавали анкетни упитник после одбране завршног рада оценама од 1 до 5, при чему је 1 најнижа оцена, а 5 највиша оцена.

Анкетирано је укупно 11 студента који су одбранили завршни рад на мастер струковним студијама студијског програма Комерцијално пословање у саобраћају од којих су 10 студирали у режиму самофинансирања и 1 у режиму студирања из буџета .

2. Резултати вредновања

Резултати вредновања квалитета студијског програма Комерцијално пословање железнице и постигнутог исхода учења дипломираних студената су дати у табели 1.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма и постигнутих исхода учења

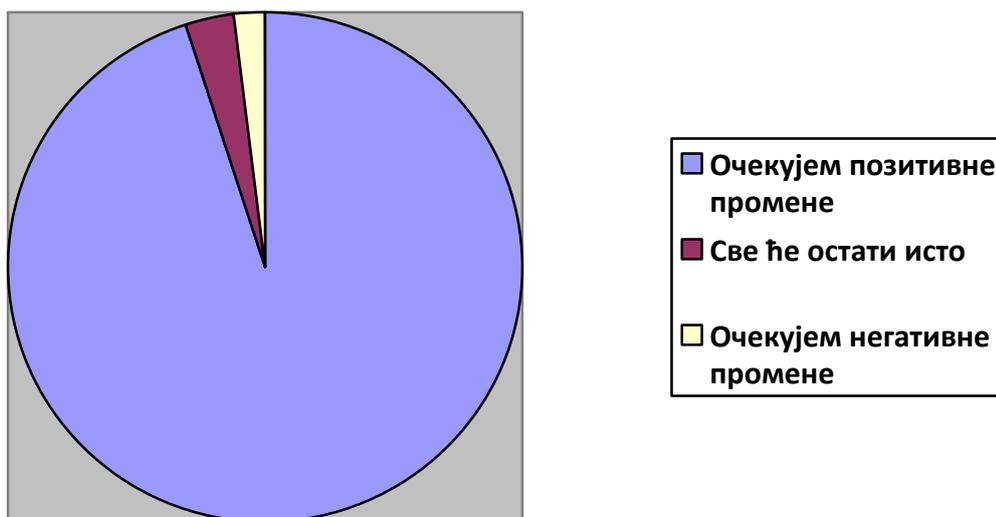
Редни број	Питање	Просечна оцена
1.	Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини	5.00
2.	Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН)	5.00
3.	Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)	5.00
4.	Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси	5.00
5.	Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту	5.00
6.	Оцените квалитет уџбеничке литературе	5.00
7.	Оцените однос особља студентске службе према студентима	5.00
8.	Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће)	5.00

9.	Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)	5.00
10.	У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената)	4.92
11.	Оцените укупан квалитета рада Одсека	4.92
12.	Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија	5.00
13.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда	5.00
14.	Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци	5.00
15.	Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације	5.00
Број анкетираних студената		11
Просечно		4.98

Напомена: Због високе вредности и уједначености оцена по питањима није дата расподела оцена.

Резултати анкета дипломираних студената показали су да су студенти високом просечном оценом 4.98 вредновали квалитет студијског програма, услове за извођење наставе, подстицај и објективност наставника и сарадника, квалитет рада стручних служби, једнакост и равноправност студената и дуго (питања од 1 до 12). Дипломирани студенти су високом просечном оценом 5.00 вредновали своје постигнуте исходе учења (питања од 13 до 15).

При томе већина од испитаних студената сматра да ће резултати ове анкете довести до позитивних промена (95%), а (3%) све ће остати исто и (2%) да све остаје исто (слика 1).



Слика 1. Процена утицаја вредновања на квалитет студијског програма

3. Закључак са предлогом корективних и превентивних мера

Резултати анкетања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом **4.98** вредновали квалитет студијског програма, као и постигнуте исходе учења.

На основу високе оцене вредновања квалитета студијског програма није потребно спроводити корективне мере. У циљу очувања квалитета студијског програма од стране дипломираних студената мора се и даље радити на:

- увођењу актуелних садржаја у студијске програме,
- адекватном распореду наставе,
- кроз фондове и конкурсе треба тражити средства за побољшање услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.),
- редовном спровођењу процесних контрола наставе,
- едукацији наставног особља о применама различитих метода за побољшање наставе и приступа студентима (подстицање студената на активно учешће, самосталан рад, примену стечених знања у пракси)
- изградњи уједначеног и објективног односа према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним и испитним обавезама,
- обезбеђивању квалитета рада осталих служби Одсека, посебно службе за студентска и наставна питања,
- редовној набавци актуелне литературе у довољном броју и проширење библиотечког фонда,
- развоју студентских ваннаставних активности, развоју предузетничког духа, развоју личних компетенција и друго.