

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/206

Датум: 04.04.2024. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије), Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 11. седници одржаној 04.04.2024. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за први триместар школске 2023/24. године;
2. Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за први триместар школске 2023/24. године је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 11. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржане 04. априла 2024. године, разматран је Извештај о о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за први триместар школске 2023/24. године. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за први триместар школске 2023/24. године изјаснили: са 24 гласова „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву једногласно од укупног броја присутних чланова.



Председавајућа

Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

мр Валентина Малешевић, предавач
руководилац Одсека ВШИКТ

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/713

Датум: 28.11.2024. године

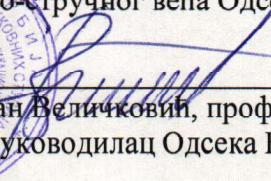
На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије), Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 4. седници одржаној 28.11.2024. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за трећи триместар школске 2023/24. године;
2. Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за трећи триместар школске 2023/24. године је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 4. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржане 28. новембра 2024. године, разматран је Извештај о о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за трећи триместар школске 2023/24. године. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за трећи триместар школске 2023/24. године изјаснили: са 23 гласа „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући
Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф. струк. студ.
руководилац Одсека ВШИКТ



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Београд, ул. Старине Новака бр. 24
Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије
Београд, ул. Здравка Челара бр. 16
Бр.: 01-1/716
Датум: 28.11.2024. године

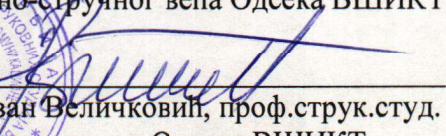
На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије), Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 4. седници одржаној 28.11.2024. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама дипломираних студената на Одсеку ВШИКТ;
2. Извештај о спроведеним анкетама дипломираних студената на Одсеку ВШИКТ је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 4. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржане 28. новембра 2024. године, разматран је Извештај о спроведеним анкетама дипломираних студената на Одсеку ВШИКТ. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама дипломираних студената на Одсеку ВШИКТ изјаснили: са 23 гласа „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући
Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф. струк. студ.
руководилац Одсека ВШИКТ



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/715

Датум: 28.11.2024. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије), Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 4. седници одржаној 28.11.2024. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената;
2. Извештај о спроведеним анкетама о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 4. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржане 28. новембра 2024. године, разматран је Извештај о спроведеним анкетама о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената изјаснили: са 23 гласа „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.



Председајући

Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Београд, ул. Старине Новака бр. 24
Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије
Београд, ул. Здравка Челара бр. 16
Бр.: 01-1/714
Датум: 28.11.2024. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије), Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 4. седници одржаној 28.11.2024. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2024/25. годину;
2. Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2024/25. годину је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 4. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржане 28. новембра 2024. године, разматран је Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2024/25. годину. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2024/25. годину изјаснили: са 23 гласа „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући

Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ



др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/365

Датум: 04.08.2025. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије) Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 29. седници одржаној електронским путем у периоду од 01.08.2025. године до 04.08.2025. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2025/2026. године у првом уписном року;
2. Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2025/2026. године у првом уписном року је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 29. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржаној електронским путем у периоду од 01.08.2025. године до 04.08.2025. године, разматран је Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2025/2026. године у првом уписном року. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама студената прве године основних струковних студија на Одсеку ВШИКТ уписаних у школску 2025/2026. године у првом уписном року изјаснили: са 16 гласова „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАВАМ СЕ ОД ГЛАСАЊА“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући

Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/594

Датум: 11.12.2025. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије) Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 3. седници одржаној електронским путем у периоду од 10. до 11. децембра 2025. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеној анкети дипломираних студената основних и мастер струковних студија на Одсеку ВШИКТ о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења у школској 2024/25. години;
2. Извештај о спроведеним анкети дипломираних студената основних и мастер струковних студија на Одсеку ВШИКТ о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења у школској 2024/25. години је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 3. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржаној електронским путем у периоду од 10. до 11. децембра 2025. године, разматран је Извештај о спроведеној анкети дипломираних студената основних и мастер струковних студија Одсека ВШИКТ о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења у школској 2024/25. години, достављен од стране Комисије за обезбеђење квалитета Одсека ВШИКТ дана 18. новембра 2025. године.

Наставно-стручно веће је након увида у достављени документ констатовало да је анкета спроведена у складу са прописаним процедурама за обезбеђење и унапређење квалитета, те да њени резултати доприносе даљем планирању развоја студијских програма и подизању квалитета наставног процеса.

Након разматрања достављеног извештаја, Наставно-стручно веће ставило је исти на гласање. По окончаном гласању утврђено је да су се чланови Већа изјаснили следеће: 18 гласова „ЗА“, ниједан глас „ПРОТИВ“ и ниједан глас „УЗДРЖАВАМ СЕ ОД ГЛАСАЊА“.

На основу наведеног, одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући
Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Број: 01-1/631

Датум: 29.12.2025. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије) Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 5. седници одржаној електронским путем у периоду од 25.12. до 29.12.2025. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника на Одсеку ВШИКТ у току школске 2024/2025. године,
2. Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника на Одсеку ВШИКТ у току школске 2024/2025. године је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 5. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржаној електронским путем у периоду од 25.12. до 29.12.2025. године, разматран је Извештај о спроведеним студентима о педагошким квалитетима наставника и сарадника на Одсеку ВШИКТ у току школске 2024/2025. године. У складу са планом обезбеђивања и унапређења квалитета наставног процеса, у школској 2024/2025. години спроведена је анкета студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника. Циљ спровођења анкете био је да се, на основу мишљења студената, сагледа квалитет наставног рада, начин извођења наставе, комуникација са студентима, доступност наставника и сарадника, као и други аспекти педагошког рада од значаја за унапређење наставног процеса. Анкета је спроведена у складу са утврђеном процедуром. Прикупљени подаци су обрађени и анализирани, након чега је сачињен Извештај о спроведеној анкети студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника за школску 2024/2025. годину. Извештај садржи статистичку анализу резултата, приказ општих оцена, као и закључке и препоруке усмерене ка унапређењу квалитета наставе и педагошког рада.

Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника на Одсеку ВШИКТ у току школске 2024/2025. године изјаснили: са 20 гласова „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАВАМ СЕ ОД ГЛАСАЊА“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву.

Председавајући
Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД

Београд, ул. Старине Новака бр. 24

Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије

Београд, ул. Здравка Челара бр. 16

Бр.: 01-1/19

Датум: 23.01.2025. године

На основу члана 91. Статута Академије уметничко-струковних студија Београд (број 603/1 од 27.02.2023. године – пречишћен текст – у даљем тексту: Статут Академије) Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије (у даљем тексту: Наставно-стручно веће Одсека ВШИКТ), на 8. седници одржаној 23.01.2025. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се извештај о спроведеним анкетама запослених за школску 2023/24. годину;
2. Извештај о спроведеним анкетама запослених за школску 2023/24. годину је саставни део ове одлуке.

Образложење

На 8. седници Наставно-стручног већа Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије, одржаној 23. јануара 2025. године, разматран је Извештај о спроведеним анкетама запослених за школску 2023/24. годину. Разматрајући достављени Извештај Веће Одсека ВШИКТ ставило је исти на гласање. Након завршеног гласања утврђено је да су се чланови Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ за Извештај о спроведеним анкетама запослених за школску 2023/24. годину изјаснили: са 28 гласова „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“. На основу свега наведеног одлука је донета као у диспозитиву једногласно од укупног броја присутних чланова.



Председавајући
Наставно-стручног већа Одсека ВШИКТ

др Стеван Величковић, проф.струк.студ.
руководилац Одсека ВШИКТ

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД**
Београд, Старине Новака 24
Одсек Висока школа за информационе
и комуникационе технологије
Београд, Здравка Челара 16
Број:
Датум:

**Извештај о спроведној анкети дипломираних студената о квалитету студија на
Одсеку ВШИКТ**

У оквиру процеса самовредновања рађена је Анкета дипломираних студената о квалитету студија на Одсеку Висока школа за информационе и комуникационе технологије.

Анкета се састоји од 18 питања од којих се на 12 питања дају нумерички одговори на скали од 1 до 5 (1 најнижа оцена, 5 највиша оцена), а на 6 питања се даје текстуални одговор.

Анкету је радило 99 дипломираних студената. Резултати Анкете су дати у даљем тексту.

Табела 1. Просечне оцене по питањима

Питање	Просечна оцена
П1. Оцените квалитет теоријске наставе	4,31
П2. Оцените квалитет практичне наставе	4,51
П4. Оцените колико сте задовољни стеченим вештинама	4,36
П9. Оцените рад руководства Школе	4,51
П10. Оцените рад студентске службе	4,79
П11. Оцените рад студентског web сервиса	4,34
П12. Оцените рад студијског већа	4,52
П13. Оцените рад студентског парламента	4,39
П14. Оцените опремљеност Школе	4,16
П15. Оцените библиотеку	4,58
П16. Оцените сајт Школе	4,08
П17. Оцените ангажовање ментора	4,85

Сва питања, на које се тражио нумерички одговор, оцењена су просечном оценом већом од 4.

Дипломирани студенти су најбоље оценили ангажовање ментора, са просечном оценом 4,85 и рад студентске службе са просечном оценом 4,79.

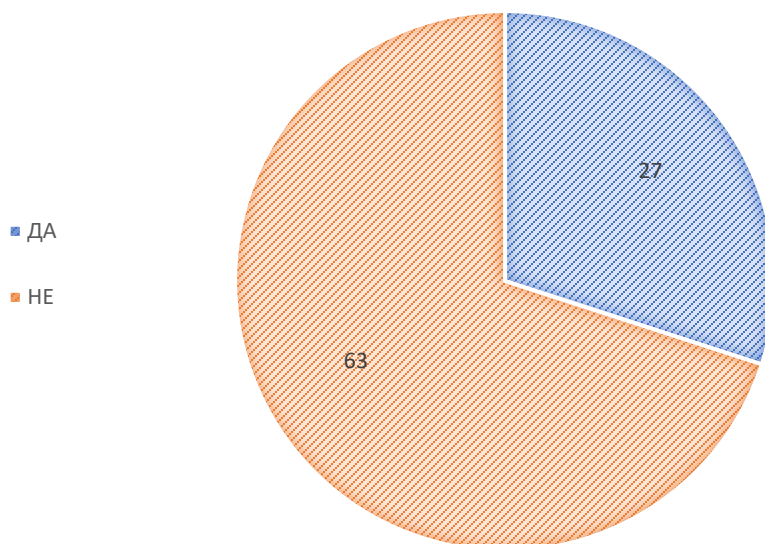
Најслабија је оцењен сајт Школе (просечна оцена 4,08) као и опремљеност Школе (просечна оцена 4,16).

Расподела одговора на питање број 3 „Навести предмете који су Вам дали добра практична знања“ дата је у следећој табели.

Одговор на питање „Навести предмете који су Вам дали добра практична знања“	Број испитаника
Web предмети	18
Рачунарске мреже	12
PHP	12
Мрежни уређаји	10
Базе података	9
Web дизајн	9
ASP	9
Web програмирање	8
C#	8
OOP	6
Linux	6
Практикуми из свих поштанских предмета	5
Оптичке комуникације	5
Мрежни предмети	5
Администрирање система Linux	5
Логистички сервиси	4
Администрирање система Windows	4
Технике рутирање	3
IP локалне мреже	3
Телевизија	2
Сензорске мреже	2
Пројектовање рачунарских мрежа	2
Мерења и сензори	2
Бежичне мреже	2
TCP/IP	2
iOS програмирање	2
Управљање квалитетом	1
Спољно трговинско пословање	1
Поштанске услуге	1
Пословни софтвер у логистици	1
Пословне комуникације	1
Основи програмирања	1
Оптичке мреже	1
Напредне технике рутирања	1
Корпоративни VoIP	1
Енглески језик	1
Економија	1
Видео надзор	1
Безбедност информационих система	1
Базе података - SQL сервер	1
Администрирање IP мрежа	1
Web технологије	1
Cloud сервиси	1
Cloud Windows и Cloud Linux	1
City логистика	1
Cisco	1

На питање број 5 „Да ли је било обавезних предмета (и којих) чија материја није била неопходна за друге предмете. (Да/Не)“, 27 дипломираних студената је дало одговор ДА а 63 дипломираних студената је дало одговор НЕ.

ДА ЛИ ЈЕ БИЛО ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА (И КОЈИХ) ЧИЈА МАТЕРИЈА НИЈЕ БИЛА НЕОПХОДНА ЗА ДРУГЕ ПРЕДМЕТЕ. (ДА/НЕ)



На питање број 6, „Наведите предмете за које сматрате да треба да се промене и навести разлог“, испитаници су дали следеће одговоре:

- Базе SQL (2 одговора)
- Java, да иде у два триместра (2 одговора)
- Архитектура рачунара, да има више примера
- TCP/IP
- ASW ASL, непотребно
- iOS, недовољно објашњено
- Више праксе за све
- Технике рутирања, треба да је обавезан за мрежне инжењере
- Више за web
- Основи програмирања, нисмо учили алгоритме
- Практикум PHP
- C# (3 одговора)
- ASP не треба да буде обавезан
- Телевизија и мултимедије
- Нове технологије у биомедицини
- Обратити пажњу на трендове
- Енглески
- Пројектовање рачунарских мрежа одвојити од Auto Cad-a
- Математика
- Мобилно здравство
- На модулу web програмирање променити ТК предмете

Одговори на питање број 7 „Коју материју сте желели да чујете а није понуђена ни у једном предмету“ су били:

- Напредно Java програмирање
- Хостовање
- Алгоритми и структуре података (2)
- C++
- Python (4)
- DeVOps (2)
- Web дизајн (програмирање)
- Више Linux-а
- Алгоритми
- Front end framework (3)
- React (2)
- Angular
- Више Security
- GIT
- Android програмирање
- Cyber security
- Више програмирања
- На мастеру Базе података SQL сервер
- Више о логистици

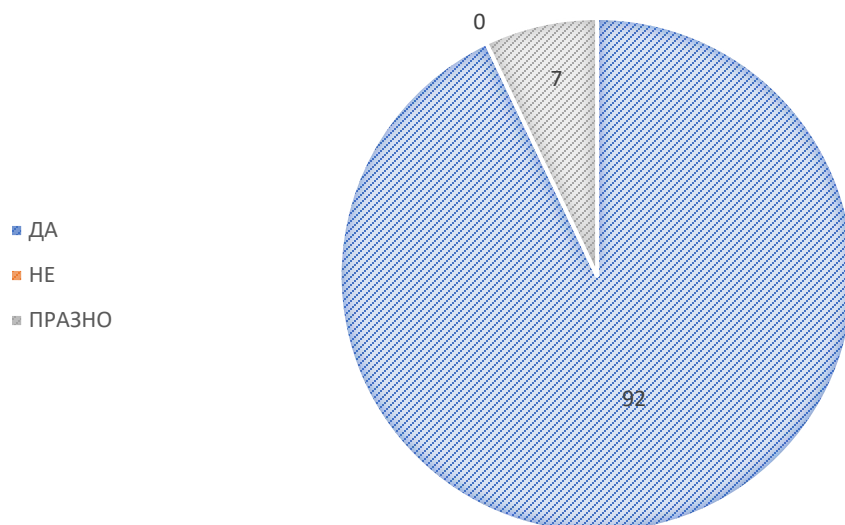
Расподела одговора на питање број 8 „За који предмет сматрате да треба детаљније да се изучава“ дата је у табели:

Одговор на питање „За који предмет сматрате да треба детаљније да се изучава“	Број испитаника
Java	6
Базе података	4
Web програмирање	4
C#	4
Мрежни уређаји	2
ASP	2
ООП	2
Логистички предмети	2
Linux	2
Програмирање	2
Web дизајн	2
Оптичке комуникације	2
Рачунарске мреже 1	1
Сви web предмети	1
iOS програмирање	1
.NET	1
Android	1
Game developing	1
Web програмирање JS	1
Сви практични	1
C	1
C++	1
Умрежавање	1
IP мреже	1

Менаџмент	1
Cloud Linux	1
Енглески	1
TCP/IP	1

На питање број 18 „Да ли бисте и другима препоручили ову Школу и зашто?“ одговорило је 92 испитаника и сви су одговорили потврдно.

ДА ЛИ БИСТЕ И ДРУГИМА ПРЕПОРУЧИЛИ ОВУ ШКОЛУ И ЗАШТО?



На основу спроведене анкете може се закључити да су дипломирани студенти високо задовољни радом служби на Одсеку, наставом коју су похађали као и стеченим знањима. Из анкета се може закључити да дипломирани студенти високо цене стечена практична знања као и да показују жељу да се фокус студија усмери на практична и стручна знања која прате трендове индустрије.

Шеф комисије за самовредновање
др Стеван Величковић

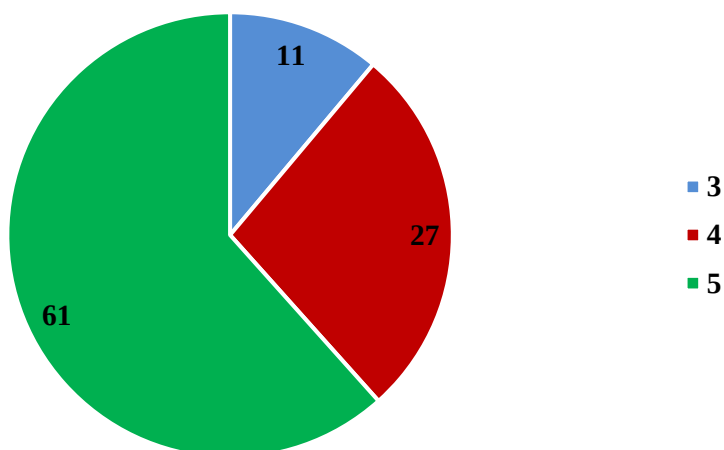


25. новембар 2024. године

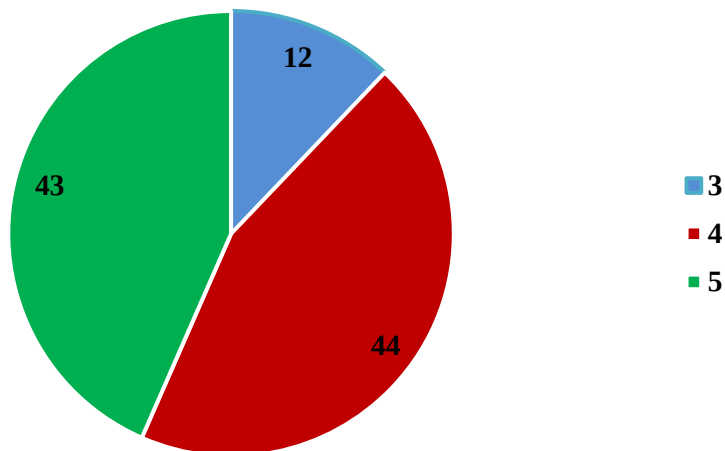
Резултати анкете дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења на Одсеку ВШИКТ за школску 2023/2024. годину

Анкета дипломираних студената на свим студијским програмима спровођена је у континуитету у току школске 2023/24. године. Анкета је била обавезна, а дипломирани студенти су са свим документима потребним за одбрану прилагали у Студентској служби и попуњен анкетни лист. Анкету је попунило укупно 99 студената. Резултати анкете обрађени су по сваком од 18 питања, при чему једна група питања нуди нумеричке одговоре, док друга група предвиђа одговоре у форми коментара.

Питање 1: *Оцените квалитет теоријске наставе (1-5):*



Питање 2: Оцените квалитет практичне наставе (1-5):



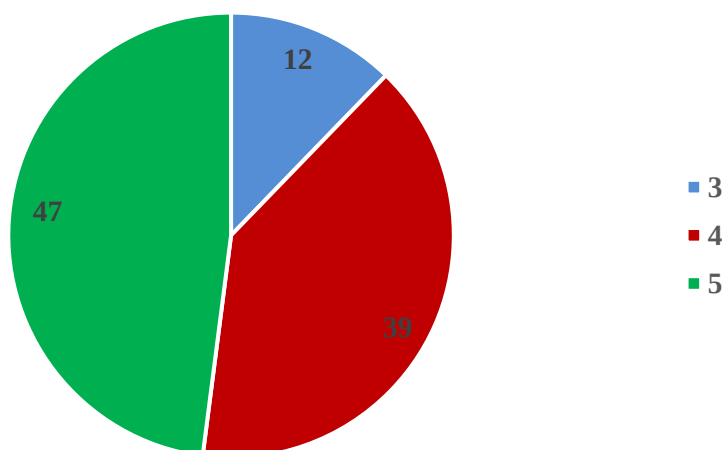
Питање 3: Навести предмете који су Вам дали добра практична знања:

Administriranje sistema Windows
Administriranje sistema Windows/Linux, IP mreže, Baze podataka
Adminsitiranje sistema Linux
ASP veb programiranje, PHP,...
ASP, Osnove programiranja
Bezbednost Informac. Tehnologija, Baze podataka
Bežične mreže, Linuks i ostali
Cloud Windows, Linux, Mrežni uređaji 1 i 2
Ekonomija, Spoljnotrgovinsko poslovanje, Poslovne komunikacije
Engleski jezik
iOS programiranje
Klaud servisi, Bežične mreže
Linux i Windows predmeti, kao i svi Web i mrežni predmeti
Linux, Cloud Linux, Web dizajn
Linuy predmeti, Web programiranja, ASP, Baze
Logistički servis, Praktikumi, Upravljanje kvaliteta
Logistički servisi, City logistika
Logistički servisi, poslovni softver u logistici
Logistika, Poštanske usluge
Mrežni uređaji 2, Projektovanje računarskih mreža
Mrežni uređaji 2, Računarske mreže 2, Optičke komunikacije
Mrežni uređaji, Računarske mreže, Web programiranje
Napredne računarske tehnike
OOOP, C#1, C#2, Baze podataka SQL server, Web predmeti
OOP
OOP - C#, PHP, ASP
OOP 1, OOP 2, C#1, C#2, Svi web predmeti
Optičke komunikacije, Mrežni uređaji, Merenja i senzori

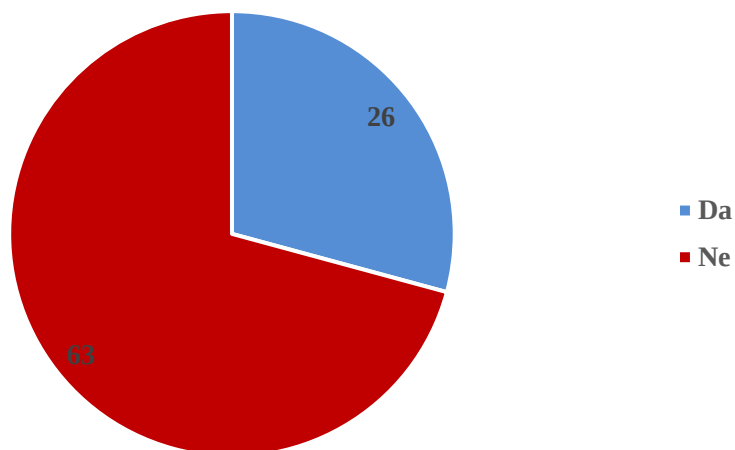
Osnovi telekomunikacija, mrežni uređaji 1 i 2, Baze podataka
PHP, C#, ASP.NET
Pohvalio bih cisco kurs, samim tim predmete koji ga obuhvataju
Praktikum iz poštanskog saobraćaja, šalterskog poslovanja, blagajničkih i poštanskih usluga
Predmeti iz oblasti veb programiranja, baze podataka i C# jezik
Predmeti vezani za web
Projektovanje mreža, Asministriranje IP mreža
Računarske mreže 1
Računarske mreže 1 i 2, Web programiranje PHP (i drugi web predmeti)
Računarske mreže i sve za mreže
Računarske mreže, Linuks
Računarske mreže, Mrežni uređaji, TCP/IP
Računarske mreže, Optičke komunikacije
Računarske mreže, TCP/IP, Wb dizajn, Administriranje sistema Windows...
Računarske mreže, web dizajn...
Računarske mreže. Mrežni uređaji, administriranje sistema Linux
Senzori i merenja, Administriranje sistema Windows i Linux,...
Senzorke mreže, Televizija
Senzorske mreže
Svaki koji je držao pr. Kojić i njegovi asistenti
Svi koji se tiču računarskih mreža
Svi Kojićevi predmeti.
Svi mrežni predmeti
Svi mrežni predmeti/većina predmeta
Svi predmeti iz veba i baza podataka
Svi predmeti koji su imali veze sa programiranjem
Svi stručni predmeti
Svi web predmeti
Svi web predmeti, Linux predmeti, OOP
Tehnike rutiranja, IP lokalne mreže, Napredne tehnike rutiranja
Televizija
Veb
Veb dizajn, IOS programiranje, Optičke komun.
Veb programiranje ASP, Svi ostali Web predmeti, Mrežna Oprema, Baze podataka
Veb programiranje PHP
Veb programiranje, svi veb predmeti
Web dizajn
Web dizajn, Grafički dizajn
Web dizajn, PHP
Web dizajn, PHP 1
Web dizajn, Praktikum iz OP, PHP 1, Web programiranje
Web dizajn, Web programiranje, PHP1, PHP2, ASP
Web predmeti
Web predmeti (Web dizajn, PHP 1 i 2)
Web predmeti kod Kojića
Web programiranje

Web programiranje 1, 2 Web programiranje PHP, C#1, C#2, Web programiranje ASP
Web programiranje 2
Web programiranje PHP, Web ASP, Baze podataka, OOP C# 1/2
Web programiranje PHP2, ASP, Web programiranje 2
Web programiranje, Tehnike rutiranja
Web tehnologije, Tehnike rutiranja

Питање 4: *Оцените колико сте задовољни стеченим вештинама (1-5):*



Питање 5: *Да ли је било обавезних предмета (и којих) чија материја није била неопходна за друге предмете (Да/Не):*



Питање 6: *Наведите предмете за које сматрате да треба да се промене и навести разлог:*

Administracija Windows/Linux, nepotrebni

Administriranje sistema Windows - nema primenu, mnogo je teorije koja nem asmisla
Arhitektura računara. Možda dodati uživo primere i prikaze, možda i praksu
Baze podataka SQL server
Baze podataka u prvoj godini treba da se poboljša kako se realizuje, prezentacije su jako loše
Baze podataka. Više treba da se radi SQL
C#
C#1 Generalno svi smo Lukina predavanja pratili dok Milankov deo i ne.
Engleski, promena profesorkе
IOS predmeti, nedovoljno objašnjeno
Korisnički interfejs zato što nastava nema veze sa imenom predmeta
Malo više obratiti pažnju na trendove vezano za sve predmete sem prof. Kojića
Matematika
Mobilno zdravlje
Na modulima Web programiranje treba promeniti Telekomunikacijske i slične predmete
Ne postoje takvi predmeti
Ne smatram da postojeći predmeti trebaju da se promene
Nema takvih
Nema takvih predmeta
Nemam
Nove tehnologije u biomedicini
OOP C# ne može da se izabere ako se pre nije slušao neki drugi predmet kod Milanka
OOP Java - minimum dva trimestra za ovaj predmet umesto jedan
OOP Java u trećoj godini za KT smer, nedovoljno stečeno predznanje za polaganje
OOP Java, nismo imali nikakva praktična predavanja
Osnove programiranja, nismo učili algoritme
Praktikum iz PHP-a (uvesti OOP PHP)
Projktovanje računarskih mreža odvojiti od AUTO CAD-a, a za njega napraviti poseban predmet
Smanjivanje težine SQL baza u odnosu na materiju na predavanju
Smatram da svaki predmet treba da ima više praktične nastave
Svi koji nisu vezani za struku
TCP/IP, ASP
TCP/IP. Prenagomilavanje teorije koja nema konkretnu primenu
Tehnike rutiranja - obavezan za sticanje znanje ukoliko je plan da budete mrežni inženjer
Televizija i Multimed. kom.
Uvesti više predmeta za web
Web dizajn, više fokusirati na dizajn, figma, boje (psihol.), manje o komunikaciji na web-u, PHP2 - više Laravel izučavati

Питање 7: *Koju materiju ste želeli da čujete, a nije ponuđena ni u једном предмету?*

Algoritmi i strukture podataka
Algoritmi i strukture podataka, dizajn paterni
algoritme
Android programiranje - moja generacija nije mogla da sluša

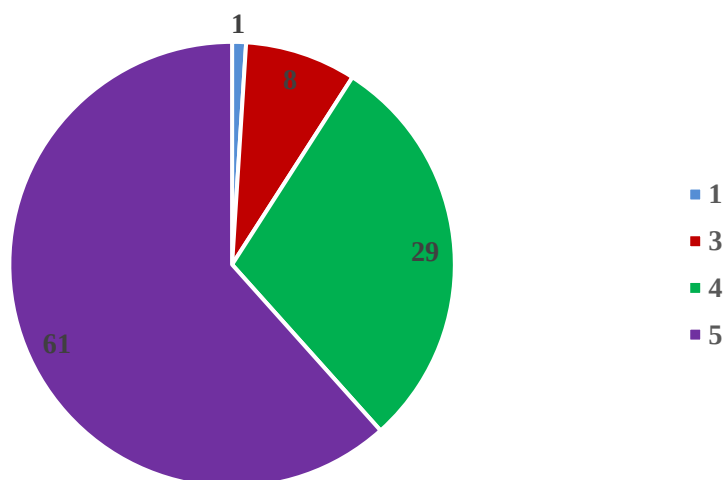
Android programiranje, Game development
bilo koji frejmwork za front end
C++
Clean Code
Dev Ops, analiza i optimizacija SQL upita
DevOps
DevOps tools
Devops, ethical hacking
Front-end framework
Front-end frejmvorci
Git
Hostovanje slozeni web aplikacija na web servere
Malo više o Linux-u
malo više o Python-u
Na master studijama - Baze podataka (SQL)
Napredno Java programiranje, Strukture podataka
Ne pada mi ništa na pamet trenutno
Nešto malo više o logistici
Node JS, nerealcione baze (Mongo,...)
Osnove multimedija (Photoshop, Illustrator)
Payton
Programiranje (Web dizajn)
Python
Python programiranje
React Framework
React JS
React, Angular
Sajber sekjurit
Više programiranja
Više učenja o serverima

Питање 8: *За који предмет сматрате да треба да се детаљније изучава?*

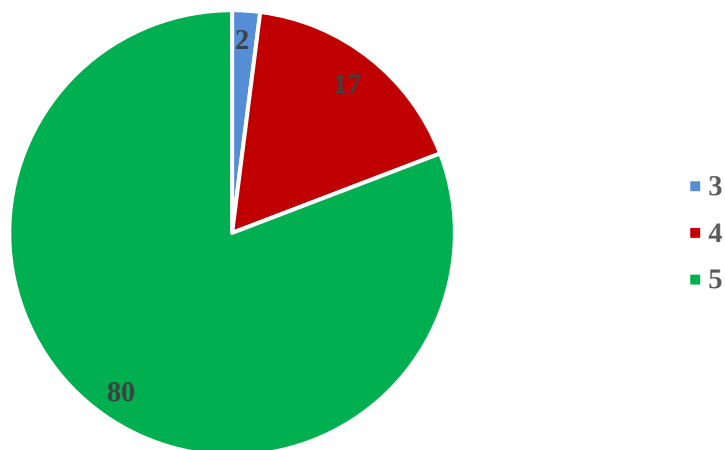
Baze podataka
C#
C# i .NET
C, C++, C#
Cloud Linux
Engleski
IOS programiranje
Java
Linux
Linux, IP mreže
Logističke predmete
Logistika
Menadžment
Mobilno programiranje IOS, ubaciti i za Android

Ne pada mi ništa na pamet
Nema takvih
Objektno orijentisano programiranje
OOOP
OOP
OOP Java
OOP -javai C#
Optičke komunikacije
Osnovi programiranja
PHP 2, Laravel, queues, jobs, artisan komande (custom)
Programiranja
Programiranje
Projektovanje računarskih mreža
Svako programiranje
Svi praktični
Svi web predmeti
Svi za web, unaprediti sa učenjem autentikacije, primene i implementiranje web shopa (e commerce)
TCP/IP, Mrežni uređaji 1, Računarske mreže 1, Baze podataka
Umrežavanje
Veb programiranje
Veb programiranje 1 i 2
Web dizajn
Web dizajn i Web programiranje
Web programiranje
Web programiranje 1 i 2
Web programiranje 2
Web programiranje ASP
Web programiranje js

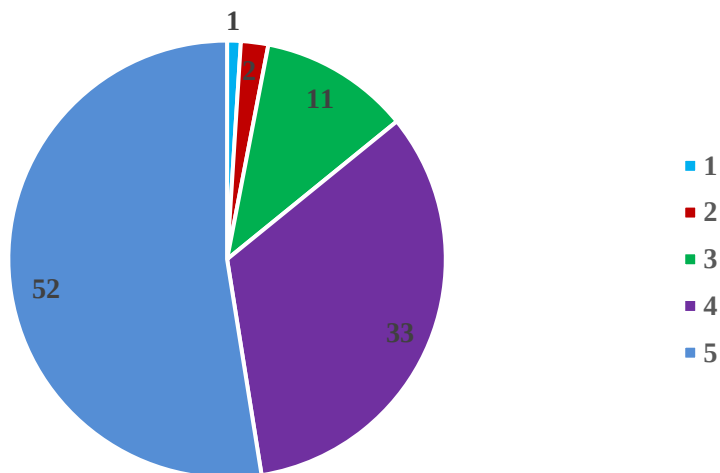
Питање 9: Оцените рад руководства Школе (1-5):



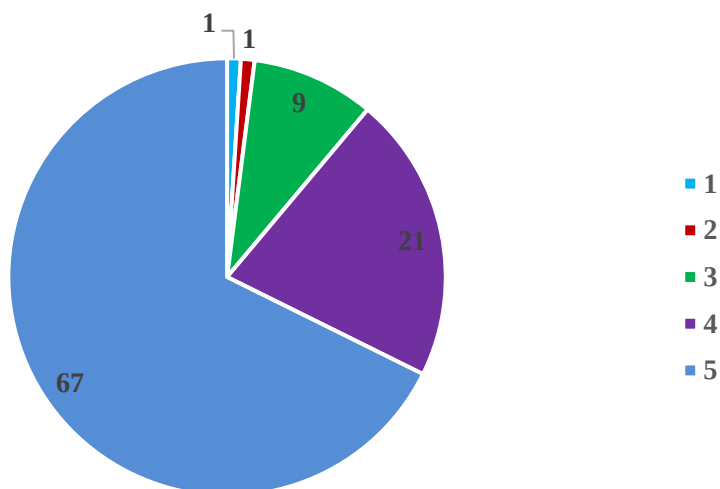
Питање 10: *Оцените рад студентске службе (1-5):*



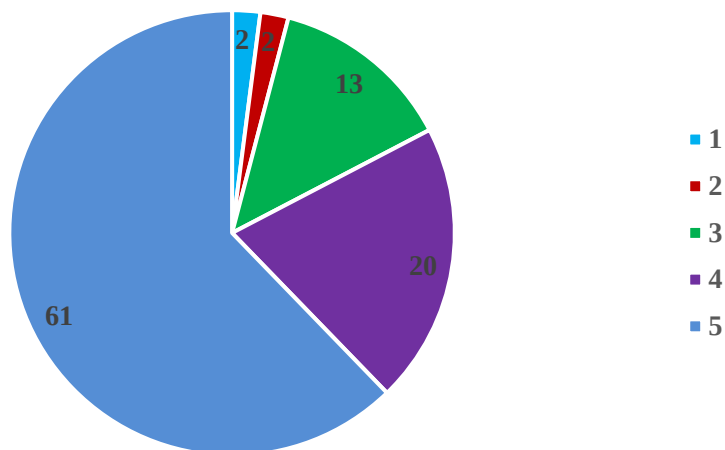
Питање 11: *Оцените рад студентског веб сервиса (1-5):*



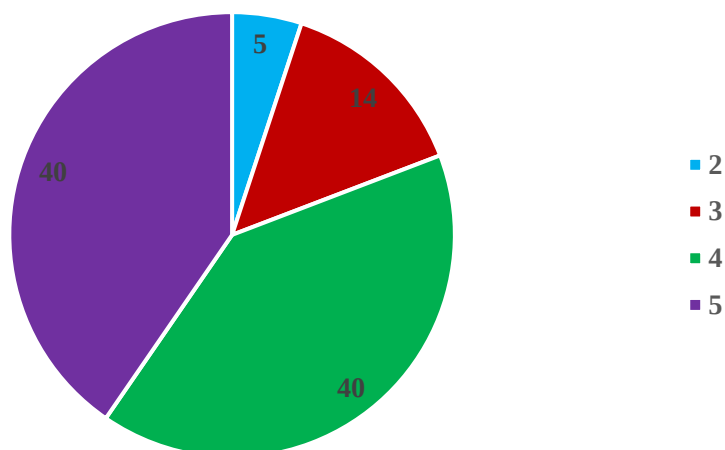
Питање 12: *Оцените рад студијског већа (1-5):*



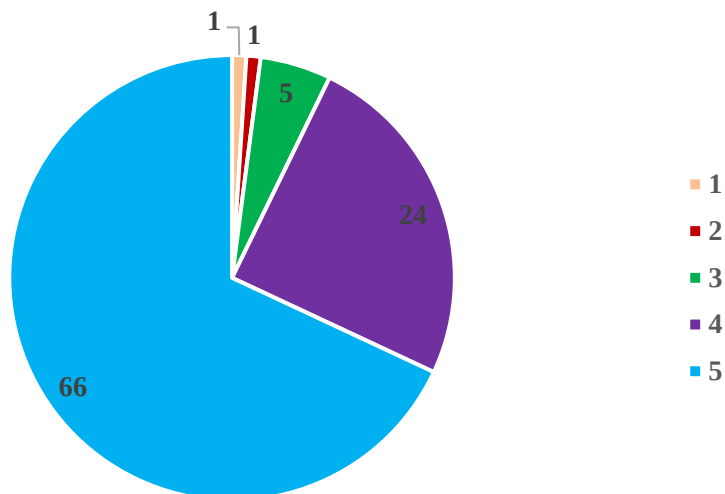
Питање 13: *Оцените рад студентског парламента (1-5):*



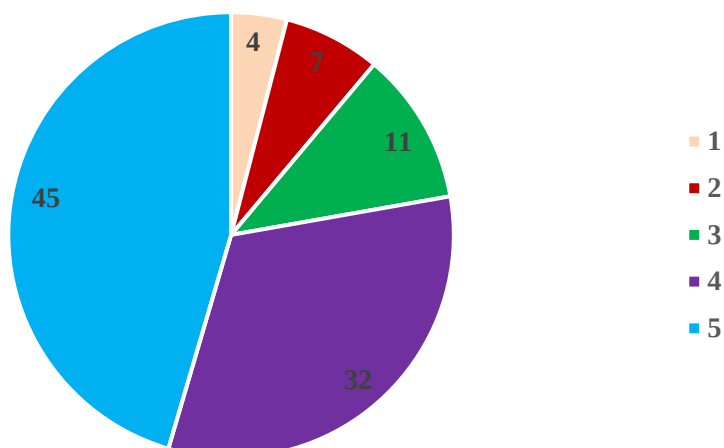
Питање 14: *Оцените опремљеност Школе (1-5):*



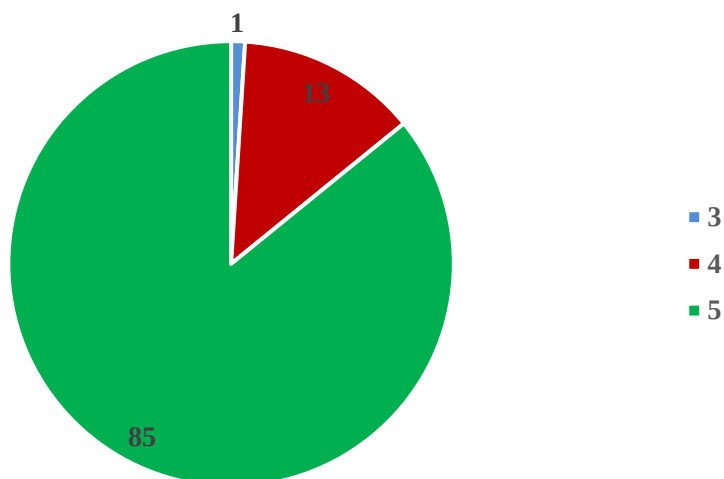
Питање 15: *Оцените библиотеку (1-5):*



Питање 16: Оцените сајт Школе (1-5):



Питање 17: Оцените ангажовање ментора (1-5):



Питање 18: Да ли бисте и другима препоручили Школу и зашто?

Apsolutno
Apsolutno, sjajna osnova za početak karijere.
Bih
Da
Da - odlično stečeno praktično znanje.
Da brojni interesantni predmeti, rad sa studentima
Da preporučio bih jer se stiču odlična teorijska i praktična znanja
Da!
Da! Dobri profesori, puno stečenog znanja, praktičan deo odličan. Sve na svom mestu.
Da! Praktična znanja koja vas pripremaju za posao
Da! Sigurno ćete steći dobro praktično znanje!
Da, ažurno pružanje informacija i posvećenosti studentima.
Da, dobra praksa i znanje

Da, dobra praktična nastava
Da, ima relevantnih iskustava.
Da, iz razloga što se mnogo praktičnih stvari nauči.
Da, jer ako vas zanimaju telekomunikacione tehnologije ovo je savršena škola za to
Da, jer je nije teško završiti ;)
Da, jer mogu dosta kroz praksu da prođu.
Da, jer sam ostvario odlične konekcije.
Da, jer se škola fokusira na sve ono što će nam trebati kasnije na poslu
Da, može mnogo da se nauči.
Da, nakon završene škole, učenik je spreman za rad sa osnovnim znanjem.
Da, nekome ko gleda da stekne znanje iz računarskih mreža
Da, nema bespotrebnih nestručnih predmeta
Da, nudi odlična praktična znanja i nema puno učenja nepotrebnih stvari iz teorije
Da, nudi puno mogućnosti za sticanje znanja.
Da, odlična je za sticanje praktičnog znanja
Da, ova škola pruža obučavanje u oblastima koje druge škole ne pružaju.
Da, posle 3 godine kvalitetnog rada može se naći dobar posao
Da, preporučio bih jer pruža mnogo mogućnosti što se tiče novih znanja i veština
Da, preporučio bih. Ko ima ambiciju da nešto nauči, to je ostvarivo u školi.
Da, samo za web deo, ostalo treba popraviti
Da, stečeno znanje
Da, stečeno znanje je primenljivo
Da, steknu se dobra osnovna praktična znanja
Da, stiču se praktična znanja
Da, uvek. Velika većina predmeta se bavi praktičnim radom.
Da, zato što daje solidna praktična znanja i osnovu za posao
Da, zato što je okruženje prijatno, a dosta toga može da se nauči
Da, zato što mogu puno da nauče.
Da, zato što može svašta da se nauči
Da, zato što sam stekao uvid šta me zanima i praktično naučio
Da, zbog dobrog prenesenog znanja
Da, zbog kvaliteta nastave i atmosfera u školi.
Da, zbog odličnog stečenog znanja
Da, zbog praktičnog znanja i brz pronalazak posla
Da, zbog praktičnosti
Da, zbog sticanja praktičnog znanja.
Da, zbog web predmeta.
Da.
Da.
Da. Dobar program, dobri kadrovi.
Da. Super škola.
Da. Zato što stečeno znanje je veoma korisno.
Da. Zbog dobrog obrazovnog programa i profesora
Jesam i uvek ću. Odlična praktična znanja.
Jesam. Super je.
Naravno jer pruža dosta praktičnog znanja.
Naravno, uvek
Naravno. Odličan put za karijeru.

Predивно iskustvo i rad sa profesorima
Preporučila bih zbog praktične nastave i stečenog praktičnog znanja.
Preporučila bih.
Preporučila bih. Veoma sam zadovoljna stečenim znanjem. Profesori su veoma dobri. Predmeti takođe. Jedino što nije za pohvalu je studentski parlament u kom sede najlošiji studenti (očajni proseci, studiraju predugo) i samo raspravljaju o žurkama. Ništa pametno od njih.
Preporučio bih jer mislim da u odnosu sa drugim školama ima više praktične nastave
Preporučio bih jer se može dosta toga naučiti. Internet tehnologije su najbolje.
Preporučio bih zbog dobrog praktičnog znanja
Preporučio bih, stekao sam znanja koja će mi pomoći ubuduće, a i profesori su bili odlični i pomogli kad mi je trebalo
Sda jer se stiču veštine koje su zaista potrebne u toku radnog odnosa, mnogo mi je drago što sam se odlučila za ovu školu umesto FON-a
Svakako, ja sam zadovoljna stečenim znanjem, kao i velikim brojem izbornih predmeta koji su mi omogućili da sama biram šta me zanima da učim.
Uvek :)
Uvek i sa baš lepom preporukom
Uvijek, praktično znanje koje će steći i biti pripremljeni za posao, samo na ICT mogu dobiti!
Zbog prakse najviše
Zbog velikog iskustva i stečenog znanja

Радна група за обраду анкета:

др Милорад Паскаш, председник

др Ана Анокић, члан

др Стеван Величковић, члан



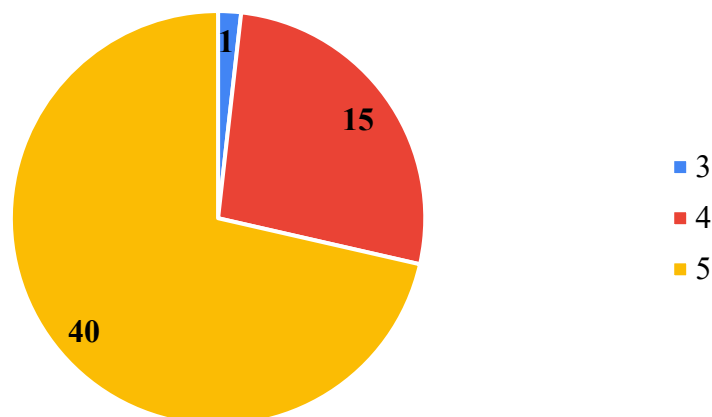
18. новембар 2025. године

Резултати анкете дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења на Одсеку ВШИКТ у школској 2024/2025. години

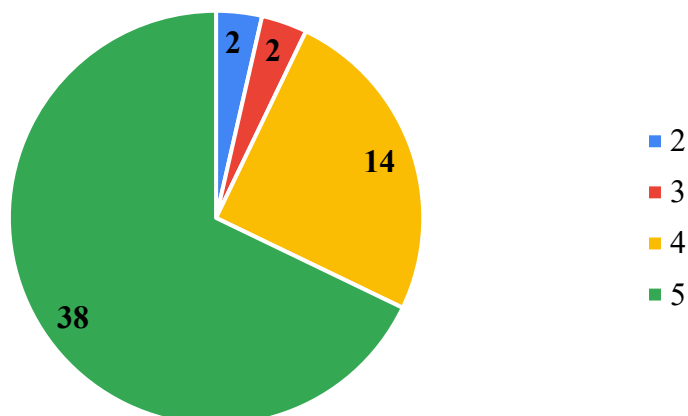
Анкета дипломираних студената на свим студијским програмима спровођена је у континуирано током школске 2024/25. године. Анкетирање је извршено по питањима прописаним Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Анкета није била обавезна, а дипломирани студенти су је попуњавали путем Гугл упитника чији су линк и QR код добили имејлом од Студентске службе, заједно са упутством за припрему докумената потребних за одбрану завршног рада.

Анкету је попунило укупно 56 студената. Резултати су обрађени за свако од 17 питања, при чему једна група питања нуди нумеричке одговоре, док друга група предвиђа одговоре у форми коментара.

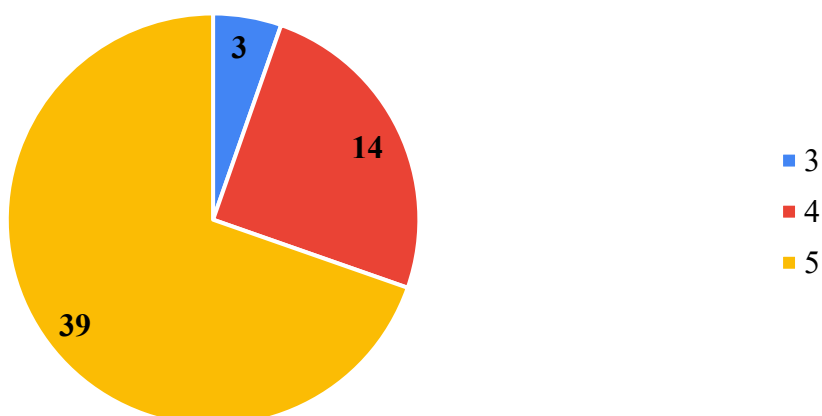
Питање 1: *Оцените квалитет садржаја студијског програма у целини (1-5):*



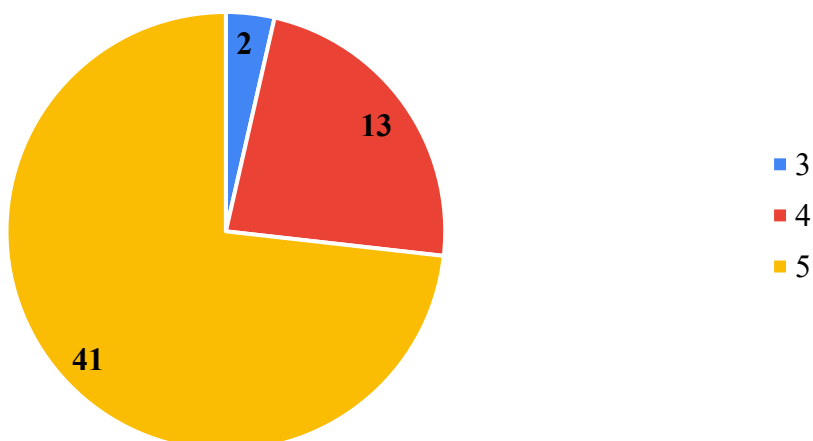
Питање 2: *Оцените распоред наставе (предавања, вежбе, ДОН) (1-5):*



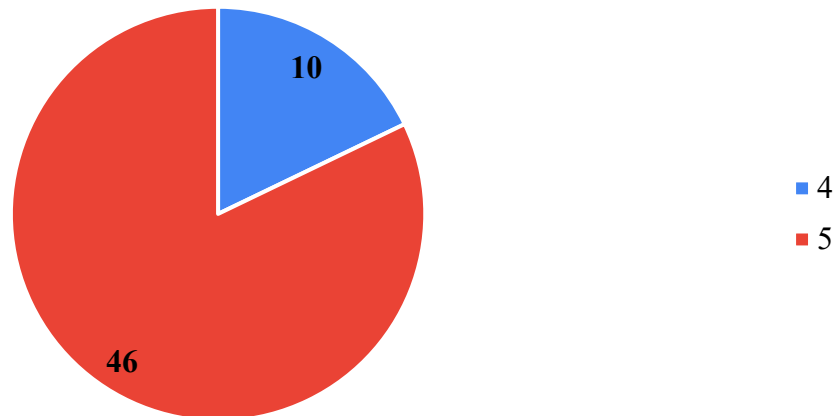
Питање 3: *Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.) (1-5):*



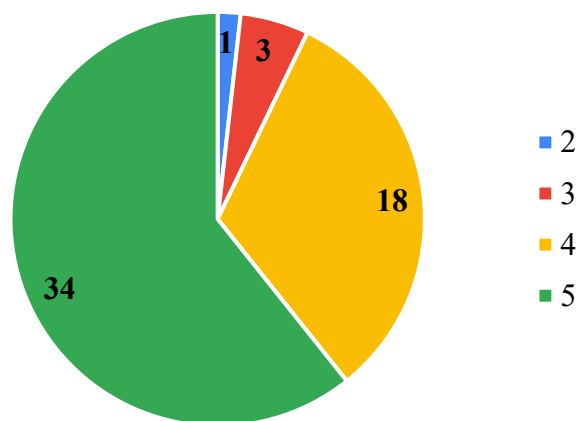
Питање 4: *Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси (1-5):*



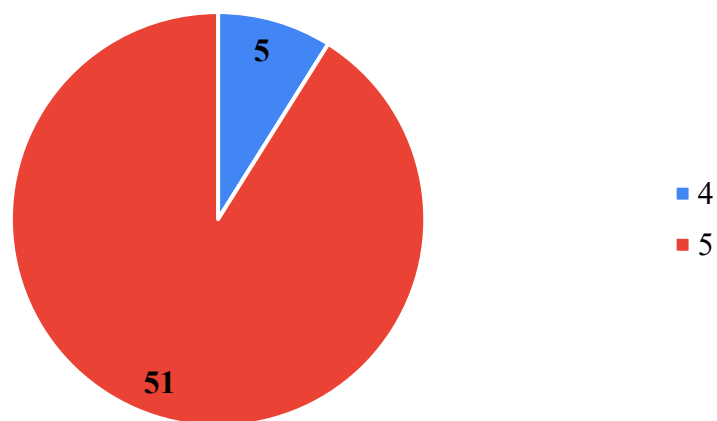
Питање 5: *Оцените објективност наставника и сарадника према студентима у погледу вредновања њиховог рада на предиспитним обавезама и испиту (1-5):*



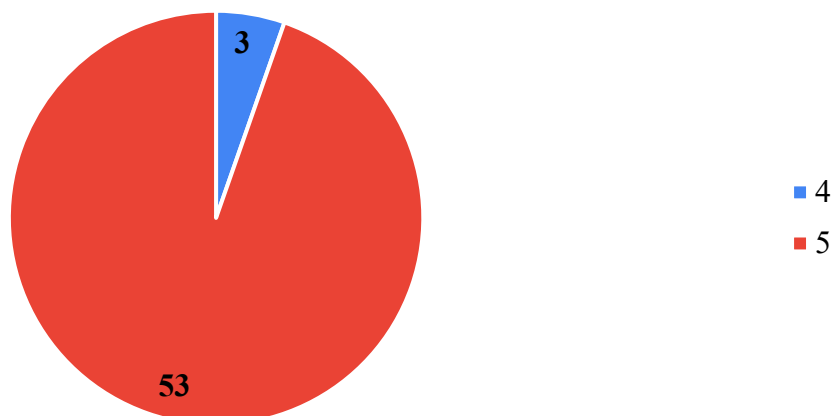
Питање 6: *Оцените квалитет уџбеничке литературе (1-5):*



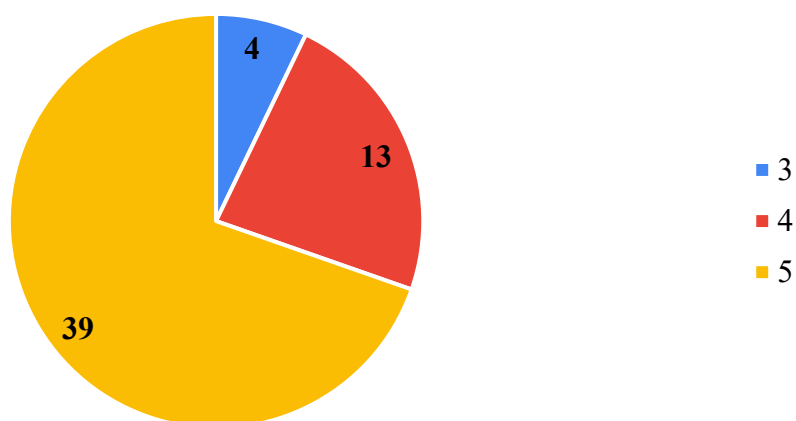
Питање 7: *Оцените однос особља студентске службе према студентима (1-5):*



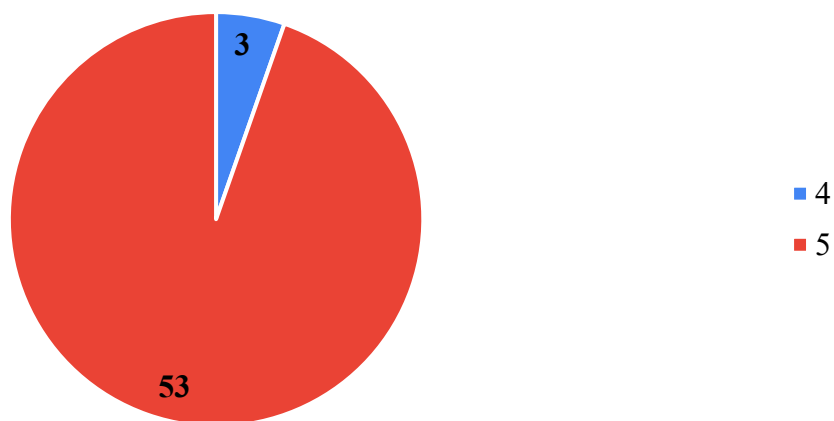
Питање 8: *Оцените квалитет рада осталих стручних служби (правне, финансијске и техничке – одржавање чистоће) (1-5):*



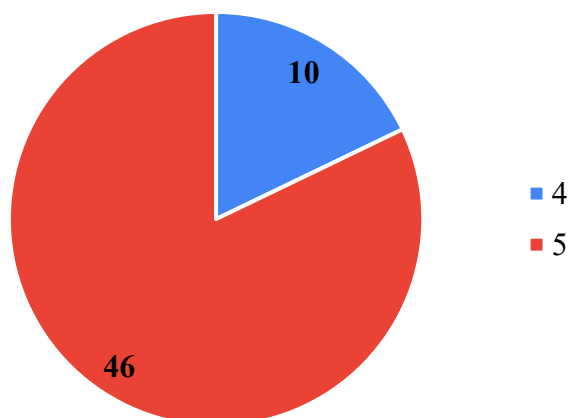
Питање 9: *Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности) (1-5):*



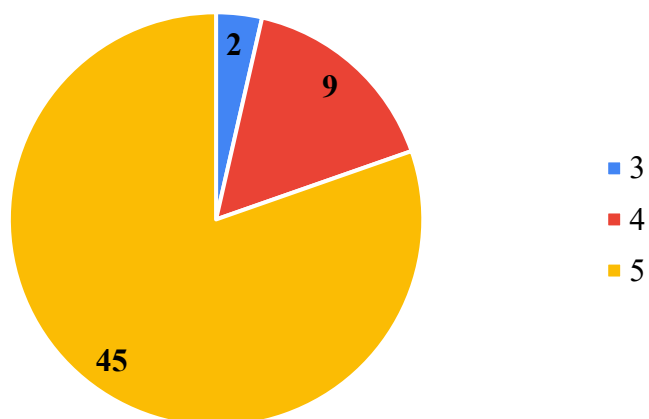
Питање 10: *У Одсеку је обезбеђена једнакост и равноправност студената (није спровођена дискриминација студената) (1-5):*



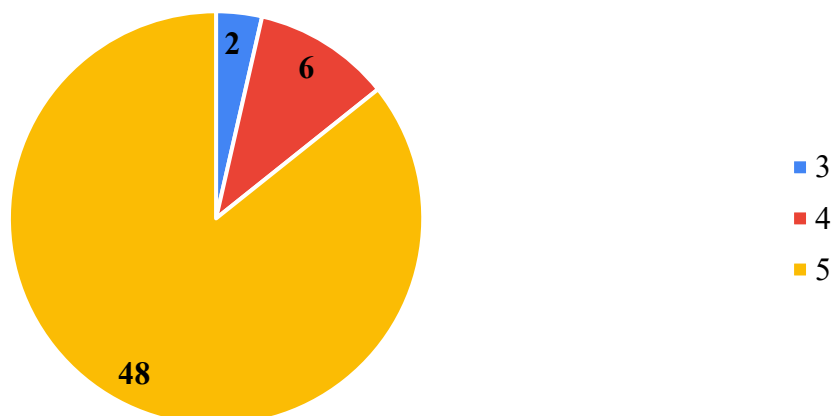
Питање 11: *Оцените укупан квалитет рада Одсека (1-5):*



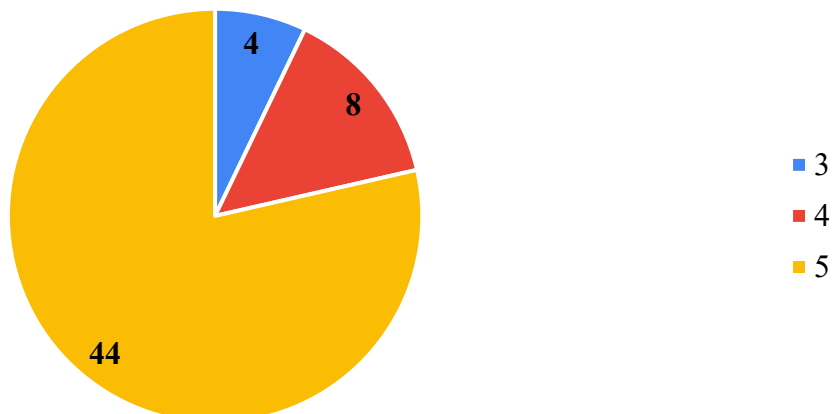
Питање 12: *Оцените испуњеност Ваших очекивања од студија (1-5):*



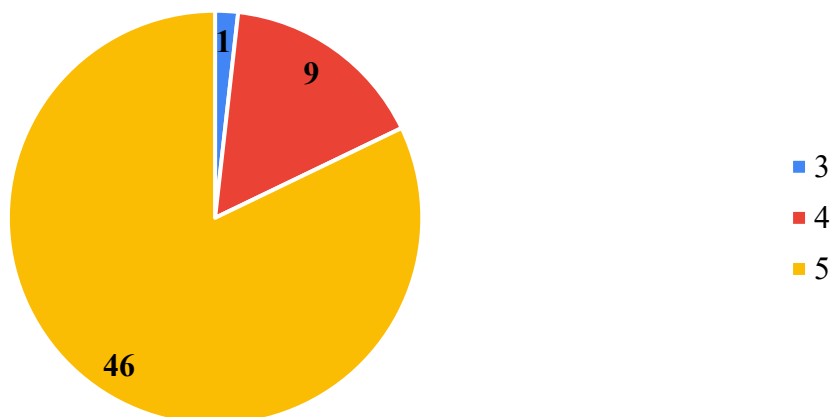
Питање 13: *Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда (1-5):*



Питање 14: *Оцените напредак (током студија) у Вашем знању при коришћењу опреме везане за рад у струци (1-5):*



Питање 15: *Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима у погледу предузимљивости, самосталности, одговорности, организације, контроле и способности едукације (1-5):*

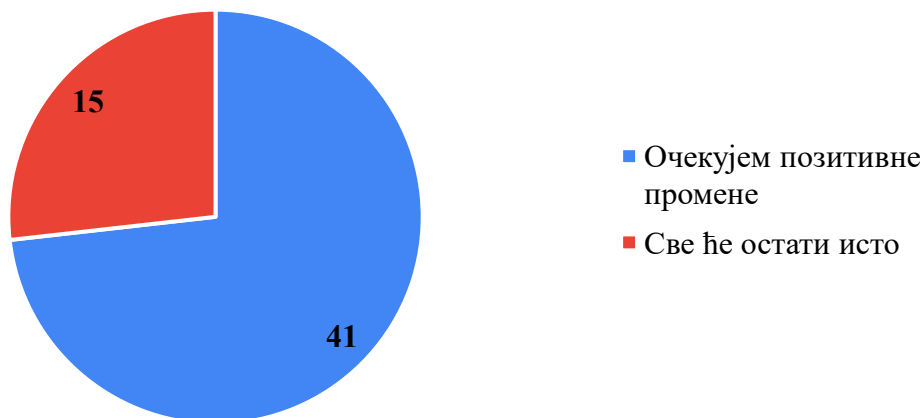


Питање 16: *Коментари и предлози (није обавезно):*

Bilo bi dobro uvesti jos neke master studijske programe, kao npr. Machine Learning
Neke od pozitivnih promena su se vec dogodile od kako sam upisao, kao sto je dodavanje predmeta algoritmi i strukture podataka
Rad studentske sluzbe je takav da mogu da odrze čas kako se to radi ostalim visokoskolskim ustanovama. Zaposleni su pravi pedagozi sa fokusom na studente i pracenje trendova. Bilo mi je zadovoljstvo da budem deo ICTa. Predlozila bih promenu rasporeda u okviru radnih vremena prve i druge smene kako bi zaposleni studenti mogli da pojadjaju. Dakle predavanja od 8 do 14 da budu završena i od 17.30 do 20.
Samo ovako nastavite

Требало би више радити на ауторизованим материјалима који прате курсеве на студијама, а које би приређивали професори ове школе.

Питање 17: *Сматрате ли да ће резултати ове анкете довести до одређених промена (Очекујем позитивне промене, Све ће остати исто, Очекујем негативне промене):*



Поређење са резултатима анкете из претходне школске године: У школској 2024/25. године по први пут је примењен образац за анкетање дипломираних студената прописан Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије. У наставку је дат упоредни приказ просечних оцена за она питања из раније анкете и нове анкете (коришћене у овој школској години) која је могуће поредити. При томе, у претходној школској години анкета је била обавезна и обрађено је 99 анкетних листића, док ове школске године анкета није била обавезна и попунило ју је укупно 56 студената.

Питање из старе анкете	Оцена (стара анкета)	Оцена (нова анкета)	Питање из нове анкете
П14. Оцените опремљеност Школе	4,16	4,64	П3. Оцените услове за извођење наставе (простор, опрема, наставна средства и сл.)
П17. Оцените ангажовање ментора	4,85	4,70	П4. Оцените подстицај наставника и сарадника на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси
П10. Оцените рад студентске службе	4,79	4,91	П7. Оцените однос особља студентске службе према студентима
П15. Оцените библиотеку	4,84	4,63	П9. Оцените библиотечки фонд (по структури, садржају, обиму и доступности)
П4. Оцените колико сте задовољни стеченим вештинама	4,36	4,82	П13. Оцените напредак (током студија) у Вашим способностима решавања сложених проблема и способностима комуникације и сарадње, као и разумевању и примени етичких стандарда

Приказани резултати показују да су дипломирани студенти у последње две школске године дали високе оцене на свим поређеним питањима. Према њиховим одговорима, највећи напредак остварен је у погледу услова за извођење наставе, као и у области личног напредовања током студија.

Закључак и предложене корективне мере: Високе оцене дипломираних студената на свим нумеричким питањима указују на наставак позитивног тренда из претходних година. Комисија за обезбеђење квалитета Одсека предлаже анализу коментара дипломаца на нивоу већа студијских програма Одсека и њихово реализовање у мери у којој то дозвољавају акредитовани студијски програми и расположив наставни и ненаставни кадар.

Комисија за обезбеђење квалитета Одсека ВШИКТ