

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд

Број: 720

Датум: 02.03.2026. године

На основу члана 87. Статута Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број: 603/1 од 27.02.2023. године - у даљем тексту: Статут Академије), а у вези члана 3. Правилника о раду Комисије за квалитет Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (број: 3971 од 24.10.2022. године, Измене и допуне бр. 732/1 од 23.02.2024. године - у даљем тексту: Правилник о раду Комисије за квалитет Академије), Наставно-стручно веће Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту: Веће Академије), на 63. електронској седници одржаној у периоду од 27.02.2026. године до 02.03.2026. године, донело је

О Д Л У К У

Усваја се годишњи извештај о раду Комисије за квалитет Академије за школску 2024/2025. годину.

Образложење

На шездесет трећој електронској седници Већа Академије одржаној у периоду од 27.02.2026. године до 02.03.2026. године, Веће Академије је са 22 гласа „ЗА“, без гласова „ПРОТИВ“ и без гласова „УЗДРЖАН“, усвојило годишњи извештај о раду Комисије за квалитет Академије за школску 2024/2025. годину, на предлог Комисије за квалитет Академије (бр. 550 од 20.02.2026. године). У складу са напред наведеним, одредбама члана 87. Статута Академије и члана 3. Правилника о раду Комисије за квалитет Академије, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ
НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА АКАДЕМИЈЕ


Ана Савић
др Ана Савић, проф. струк. студ.

Доставити:

- Комисији за квалитет Академије;
- архиви Академије.

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО – УМЕТНИЧКИХ
СТУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Старине Новака 24, Београд
Број:
Датум:

Комисија за квалитет Академије техничко-уметничких струковних студија Београд на основу члана 25. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025, Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, бр. 13/2019, 78/2024), Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС“, бр. 13/2019), члана 211. Статута Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (бр. 603/1), Стратегије обезбеђења квалитета (бр. 2/21-2 од 1. 12. 2020. године и Измена и допуна бр. 734 од 23. 2. 2024. године), Правилника о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године), на седници одржаној 13. 2. 2026. године донела је

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ

1. Усваја се Годишњи извештај о раду Комисије за квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд за школску 2024/25. годину.
2. Годишњи извештај из тачке 1. чини саставни део Предлога Одлуке.
3. Предлог Одлуке упућује се Наставно-стручном већу Академије техничко-уметничких струковних студија Београд на усвајање.

Председник Комисије за квалитет Академије
техничко-уметничких струковних студија Београд

др Милорад Паскаш, проф. с. с.

1. УВОД

На основу члана 3 Правилника о раду Комисије за квалитет (бр. 3971 од 24. 10. 2022. године) Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (у даљем тексту Академија), Комисија за квалитет Академије (у даљем тексту: Комисија) за свој рад одговара Наставно-стручном већу Академије и подноси извештај о свом раду за претходну школску годину.

Комисију чини 7 чланова од којих су 5 чланова из реда запослених, од чега сваки одсек предлага по једног члана из реда наставног или ненаставног особља, као представника свог одсека, а који су председници Комисија за квалитет одсека (у даљем тексту Комисије Одсека) и 2 члана који се бирају из реда студената, као представника Студентског парламента Академије. У току школске 2024/2025. године Комисија је радила у следећем саставу:

- др Милорад Паскаш, представник Одсека ВШИКТ, председник Комисије,
- др Долорис Бешић-Вукашиновић, представник Одсека ВИШЕР, заменик председника Комисије,
- мр Катарина Крстић, представник Одсека ВГГШ,
- др Љиљана Сретковић, представник Одсека ВТШДТМ,
- др Зоран Павловић, представник Одсека ВЖШ,
- Јелена Лилић, студент Одсека ВШИКТ и
- Вук Станојковић, студент Одсека ВГГШ.

Основа за активности Комисије је био усвојени Акциони план за обезбеђење и унапређење квалитета Академије за школску 2024/2025. годину (бр. 4057 од 20. 11. 2024. године). Комисија је своје активности спроводила директно кроз сам рад Комисије и преко Комисија за квалитет Одсека.

Комисија је током школске 2024/2025. године одржала састанкена којима су вођени записници. Комисија је спровела следеће активности на обезбеђењу и унапређењу квалитета:

- сачинила је предлог Акционог плана за обезбеђење и унапређење квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд за школску 2024/2025. годину, који је усвојен на нивоу Академије. Акциони план садржи задатке са предлогом активности, субјекте – носиоце активности, мере за спровођење активности, временски оквир спровођења активности и изворе финансирања;
- као део Радне групе за увођење и развој система ФУК (Финансијско управљање и контрола) у Академију чланови Комисије су активно учествовали у развоју система ФУК до тренутка формирања новог састава Комисије;
- у свом раду примењивала је Правилник о раду Комисије за квалитет Академије (бр. 3971 од 24. 10. 2022. године) и Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године);
- спровела је самовредновање Академије, а преко Комисија Одсека и самовредновање студијских програма на свим одселима. У процесу самовредновања извршила је проверу квалитета студијских програма;
- сачинила је предлог Акционог плана за обезбеђење и унапређење квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд за школску 2025/2026. годину.

У оквиру рада Комисија је пратила рад Комисија Одсека и активности које су у оквиру њих спроведене по одсецима:

- анкетирање студената и вредновање квалитета наставног процеса, педагошког квалитета наставника и сарадника, квалитета рада органа управљања и рада стручних служби,
- анкетирање запослених,
- анкетирање новоуписаних студената основних струковних студија,
- анкетирање студената који су завршили основне и мастер струковне студије о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења,
- анкетирање задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената и друго.

Комисија за квалитет Академије је у школској 2024/2025. години спровела контролу квалитета и самовредновање, као и предлог мера за унапређење по стандардима квалитета од 1 до 14. У току школске 2024/25. године Комисија је током значајног дела године радила у условима студентске блокаде четири одсека која је представљала солидарни гест са студентима Факултета драмских уметности у Београду који су нападнути 24. 11. 2024. године када су блокирали улицу испред факултета одајући пошту жртвама пада надстрешнице у Новом Саду од 1. 11. 2024. године.

2. АКТИВНОСТИ КОМИСИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ПО ОДСЕЦИМА

Активности Комисије спроводиле су се преко Комисија за квалитет Одсека. Својим радом Комисије Одсека спроводиле су активности Комисије Академије и по потреби давале повратне информације и извештаје, као и иницијативе за различите активности или анализе. Специфичности рада сваке Комисије Одсека у оквиру Академије дате су у наставку.

2.1. Активности Комисије за квалитет Одсека ВИШЕР

Анкета студената прве године основних струковних студија спроведена је на Одсеку ВИШЕР на почетку школске 2024/25. године. Анкета је реализована у папирној форми и анкетирано је 452 студената. Анализа резултата анкете показује да је преко 93% студената задовољно информацијама које су добили везаним за упис. Уочен је тренд повећања броја студената који долазе из гимназија. Такође је уочено да велики број студената долази након одслушане презентације Одсека у својој средњој школи. У складу са тим, остаје препорука да се настави организовање презентација Одсека по средњим школама и гимназијама.

Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника и квалитету наставног процеса спроведена је на Одсеку ВИШЕР два пута у школској 2024/25. години, у зимском и летњем семестру, на основним и мастер струковним студијама. У зимском семестру попуњено је 1164 анкетних упитника на основним и мастер струковним студијама (717 за наставнике и 447 за сараднике) а у летњем семестру 1204 анкетних упитника на основним и мастер струковним студијама (999 за наставнике и 205 за сараднике). Анализа резултата показала је следеће: у зимском семестру остварена је просечна оцена свих наставника и сарадника на основним студијама 4,67, а на мастер студијама 4,79; у летњем семестру просечна оцена свих наставника и сарадника на основним студијама је 4,72, а на мастер студијама 4,73. На основу наведених резултата може се закључити да је у овој школској години на основним и мастер струковним студијама Одсека ВИШЕР остварена одлична просечна оцена педагошких квалитета наставника и сарадника и да је одржан висок квалитет наставе.

Анкета о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби на Одсеку ВИШЕР спроводиле најмање једном у две године. Анкета је спроведена у школској 2023/24.

По плану, анкета ће бити поново спроведена током 2025/26. школске године. Анкета је анонимна, спроводи се у папирној форми. На основу анализе анкета спроведених у горе наведеној школској години уочено је да су студенти у овој школској години били веома задовољни радом органа управљања и стручних служби, обзиром на то да је остварена просечна оцена 4.50 од анкетирано 602 студената. Ради повећања узорка предлог је да се надаље, ако буде било могуће, анкета спроведи електронским путем.

Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења реализована је на Одсеку ВИШЕР током школске 2024/25. године. Упитник ове анкете је анониман и студенти га попуњавају у папирној форми преодбране завршног рада. У школској 2024/25 години у овој анкети учешће је имало 27 студената и остварена је просечна оцена 3.85. Оценом 4 и већом оцењени су: услови за извођење наставе, објективност наставника у погледу самовредновања рада студената и однос особља студентске службе према студентима. Оценом од 3,50 до 4,00 оцењени су између осталог: квалитет рада осталих стручних служби, библиотечни фонд, квалитет уџбеничке литературе, подстицање на активно учешће, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси. Ради побољшања резултата ових анкета, предлаже се рад на уџбеничкој литератури за бар један сегмент наставе (предавања, аудиторне, лабораторијске вежбе) и подстицање студената на практичан рад у процесу учења.

Анкета задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената Одсека ВИШЕР спроведена је за потребе последње акредитације у школској 2023/24. години. По плану, ова анкета ће бити поново спроведена током 2025/26. школске године. Резултати анкете спроведене у горе наведеној школској години показали су да су послодавци заинтересовани да сарађују са Одсеком и да су веома задовољни стручним квалификацијама студената које запошљавају. Анализа ове анкете показује да дипломирани студенти поседују знања и вештине у познавању савремене опреме, интеграцији савремених технологија, иновативности у раду и способности брзе примене стечених знања и вештина у пракси. Уочене су склоности ка индивидуалности у раду, што значи да треба радити током студија на развоју сарадничких вештина код студената.

Анкета запослених о условима рада на Одсеку ВИШЕР спроведена је у школској 2024/25. години и на основу анализе анкете у којој је учествовало 43 запослених утврђено је следеће. Запослени су оценом 4,50 или већом оценили су: рад библиотеке и скриптарнице, рад службе за информационе технологије и информатичку подршку, рад службе за одржавање. Оценама од 3,95 до 4,50 оцењени су међу осталим условима рада: обезбеђеност услова и средстава за рад, могућност за стручно усавршавање, организација рада на Одсеку. Обзиром на то да је у овој анкети најлошије оцењена информисаност о збивањима у Академији (3.50) предлог је да се убудуће ради на томе. Обзиром на остварену врло добру просечну оцену услова рада по свим питањима анкете 4,05 може се закључити да су у овој школској години запослени врло добро оценили услове рада на Одсеку ВИШЕР.

2.2. Активности Комисије за обезбеђење квалитета Одсека ВШИКТ

У току највећег дела школске 2024/25. године Комисија за обезбеђење квалитета Одсека ВШИКТ функционисала је у околностима студентске блокаде Одсека инициране солидарношћу студената Одсека са студентима Факултета драмских уметности Универзитета у Београду.

У току рада Комисија је имала ограничене активности које је организовала кроз седнице и кроз имејл комуникацију. Комисија је разматрала и донела следеће закључаке и мере у циљу побољшања квалитета рада Одсека:

- спровођење обавеза из Акционог плана Академије на Одсеку ВШИКТ. Ово се првенствено односи на садржај и форму анкета које се спроводе на Одсеку;
- спровођење корективних мера с обзиром на резултате студентских анкета спроведених у току школске 2024/25. године;
- обрада и анализа студентских анкета спроведених у току претходне школске 2023/24. године у формату који је установљен претходне школске године;
- анализа статистике о броју уписаних студената у неколико последњих школских година;
- ажурирање одељка Студентске анкете на систему за електронско учење Одсека (<https://elearning.rcub.bg.ac.rs/moodle/course/view.php?id=1556>) на који су постављани резултати најновијих студентских анкета. Приступ овом одељку имају сви студенти, као и наставници и сарадници. Ова активност је реализована као корективна мера на велики проценат одговора из анкета у којима су студенти изразили мишљење да анкете неће довести до промена у настави;
- организација израде Годишњег извештаја о раду Одсека ВШИКТ за школску 2023/24. годину у сарадњи са колегама и комисијама на Одсеку;
- редовне активности у оквиру Радне групе за Финансијско управљање и контролу (ФУК) Академије;
- одржавање веб-сајта *Инфо табла* (<https://sites.google.com/ict.edu.rs/oglasna-tabla-ict>) на који су постављана обавештења за све запослене, као и записници са органа Одсека и Академије (комисије, Савет Академије, Наставно-стручно веће Одсека, Колегијум и др.).

Комисија ће у наредној школској години наставити са праћењем и спровођењем обавеза из Акционог плана Академије, пратити активности на Одсеку и сугестије колега и студената и на основу тога доносити одговарајуће мере у циљу побољшања квалитета наставног процеса и ненаставних активности на Одсеку.

2.3. Активности Комисије за квалитет Одсека ВГГШ

Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада Одсека Висока грађевинско-геодетска школа (у даљем тексту Комисија за квалитет Одсека ВГГШ) је у току школске 2024/25. године радила у циљу побољшања квалитета рада Одсека, континуирано и редовно спроводила обавезе из Акционог плана Академије на Одсеку, и то:

- спроведено је анкетање новоуписаних студената основних струковних студија приликом уписа у школску 2024/25. годину,
- спроведена је анкета студената приликом пријава испита, како на основним тако и на мастер струковним студијама, тако што су студенти на интернет сервису попуњавали упитник о педагошким квалитетима наставника на Одсеку ВГГШ,
- током целе године је вршено анкетање свршених студената, односно студената који су завршили основне и мастер струковне студије на свим студијским програмима Одсека. Квалитет студијских програма у целини, од стране свршених студената, је оцењен одличном оценом,
- број научних радова који су објављени током школске 2024/25. године је на високом нивоу.

Комисија за квалитет Одсека ВГГШ ће наставити са праћењем и спровођењем редовних активности дефинисаних Акционим планом, као и активности у оквиру пословних процеса који се одвијају на Одсеку и по потреби ће доносити одговарајуће корективне и превентивне мере у циљу побољшања квалитета наставног процеса и ненаставних активности на Одсеку.

2.4. Активности Комисије за квалитет Одсека ВЖШ

Комисија за квалитет Одсека ВЖШ) је у току школске 2023/24. године радила у циљу побољшања квалитета рада Одсека:

- редовно спроводила обавезе из Акционог плана Академије на Одсеку, пре свега проверу квалитета наставног процеса, студијског програма, стеченим компетенцијама и др. кроз спровођење анкетања послодаваца, студената свих година и дипломираних студената и запослених;
- наставила је да спроводи анкете у електронској форми на „google“ драјву Комисије Одсека ВЖШ, осим за анкете студената 1. године (из техничких разлога), а резултати ових анкета су потврдили досадашње искуство да анкетање у папирној форми резултује непотпуним подацима у одговорима упитника;
- Комисија за квалитет спровела је процесну контролу наставе у периоду од 29.11. до 5.12. 2024. године у зимском семестру и у периоду од 19. до 23.5.2025. године у летњем семестру, при чему је утврђено да се настава реализује у складу са прописаним распоредом часова и плановима рада и захтевима наставног процеса. На основу утврђеног стања констатовано је да не постоји потреба за увођењем корективних мера у погледу организације и реализације наставе.
- Комисија за квалитет Одсека ВЖШ је израдила Извештаје о самовредновању нових студијских програма Одсека, у склопу припреме и предаје документације за акредитацију студијског програма мастер струковних студија Саобраћај и транспорт.

Комисија за квалитет Одсека ВЖШ ће у наредној школској години наставити са праћењем и спровођењем обавеза из Акционог плана, пратити активности на Одсеку и на основу тога доносити одговарајуће мере у циљу побољшања квалитета на Одсеку.

2.5. Активности Комисије за квалитет Одсека ВТШДТМ

Одсек ВТШДТМ је, у складу са релевантним законским и подзаконским актима, укључио студенте у рад свих радних тела Одсека ВТШДТМ, укључујући и Комисију за квалитет. У школској 2024/2025. години представници студената активно су учествовали у раду Комисије за квалитет. Наставни процес се у школској 2024/2025. години одвијао у складу са усвојеним плановима, односно утврђеним Академским календаром, као и распоредом предавања и вежби, редовно до 17. 12. 2024. године. Од наведеног датума наставни процес је прекинут услед блокаде наставе. До прекида је дошло у 11. недељи зимског семестра. Блокада наставног процеса трајала је до 19. 05. 2025. године, када је настављена реализација наставних активности у складу са распоредом часова за надокнаду наставе, усвојеним на седници НСВ Одсека ВТШДТМ. Надокнада и реализација наставе спроводиле су се до 25.07.2025. године према утврђеном распореду, који је укључивао и радне суботе и недеље и који је благовремено дстављен свим студентима Одсека ВТШДТМ путем имејл адреса. На основу дописа НАТ-а, извршена је ревизија плана реализације наставе, у складу са одлуком Одлука НСВ Одсека ВТШДТМ, након чега је наставни процес, укључујући и испитне рокове, реализован до краја октобра 2025. године.

Комисија за обезбеђење квалитета спровела је процесну контролу наставе у периоду од 7. до 9. недеље зимског семестра, при чему је утврђено да се настава реализује у складу са прописаним распоредом часова и плановима рада и захтевима наставног процеса. На основу утврђеног стања констатовано је да не постоји потреба за увођењем корективних мера у погледу организације и реализације наставе. С обзиром на то да је блокада наставног процеса наступила у 11. радној недељи зимског семестра, процесна контрола наставе у летњем семестру није спровођена у школској 2024/2025. години. Ипак, настава је реализована у складу са утврђеним плановима реализације наставе.

У 2024/2025. години, спроведена је обавезна анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника, као и анкета дипломираних студената, које је, у складу са Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, било предвиђено спровести у наведеном периоду.

Спроведена је и анкета бруцоша приликом уписа у школску 2024/2025. годину, чији су резултати показали да су бруцоши са студијским програмима Одсека ВТШДТМ били упознати путем препорука пријатеља и путем презентација студијских програма у средњим школама. Резултати спроведене контроле наставе у зимском семестру школске 2024/2025. године су показали висок ниво усклађености реализације наставе са планираним активностима и утврђеним стандардима квалитета.

Одсек ВТШДТМ активно укључује студенте у процес обезбеђења квалитета наставе кроз следеће активности: евидентирање присуствовања наставним активностима, учешће студената у различитим пројектима, учествовање на стручним и научним скуповима и ревијама, рад студентских организација (студентски парламент), укључивање студентских представника у тела Одсека ВТШДТМ, као и анкетање студената о квалитету рада Одсека ВТШДТМ.

У школској 2024/2025. години спроведене су анкете међу запосленима, чији су резултати показали да су запослени задовољни условима рада на Одсеку ВТШДТМ.

Резултати анкета се обрађују и детаљно анализирају у циљу предузимања одговарајућих мера за побољшање квалитета рада, како студената тако и запослених на Одсеку ВТШДТМ.

Комисија за послове праћења, унапређења и развоја квалитета свих студијских програма, наставе и услова рада како студената, тако и наставног и ненаставног особља Одсека Висока текстилна школа за дизајн, технологију и менаџмент у току школске 2024/25. године спроводила је низ активности у циљу унапређења квалитета рада Одсека и то:

- поред редовних годишњих активности, перманентно организовала радне састанке за потребе припреме документације за поновну акредитацију;
- у процесу самовредновања Одсека Комисија за квалитет Одсека ВТШДТМ извршила је проверу квалитета студијских програма, и по потреби сугерисала Комисији за акредитацију корекције циљева, структуре и садржаја студијских програма;
- редовно спроводила активности на Одсеку ВТШДТМ, које су пројектоване Акционим планом Академије, а усмерене су на одржавање и побољшање квалитета рада на Одсеку. У оквиру поменутих активности спроведене су све предвиђене анкете, пре свега, извршена је провера квалитета наставног процеса, студијских програма, као и задовољство стеченим компетенцијама свршених студената, а све кроз спровођење анкетања: послодаваца, студената свих година, дипломираних студената и запослених, као и процесну контролу наставе.

У наредној 2025/26. школској години Комисија за квалитет Одсека ВТШДТМ ће наставити са праћењем и спровођењем обавеза из Акционог плана, пратиће активности које се одвијају на Одсеку и по потреби доносити одговарајуће мере у циљу побољшања квалитета наставног процеса и ненаставних активности на Одсеку.

3. АКТИВНОСТИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ПРЕМА ТАЧКАМА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Комисије је у свом раду спроводила активности предвиђене усвојеним Акционим планом за обезбеђење и унапређење квалитета Академије за школску 2024/2025. годину (бр. 4057 од 20. 11. 2024. године). Преглед спроведених активности Комисије према тачкама Акционог плана дат је у наставку.

3.1. Унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија

Анализа постојећих студијских програма је извршена на свим студијским програмима на основним и мастер студијама у поступку самовредновања. Извршено је вредновање квалитета наставног процеса, квалитета научно-истраживачког, уметничког и стручног рада, квалитета наставника и сарадника, квалитета студената, квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, квалитета управљања и ненаставне подршке, квалитета простора и опреме, квалитета финансирања.

3.2. Унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија

Анализа постојећих студијских програма на свим нивоима студија извршена је кроз поступак самовредновања и акредитације студијских програма. Предложене су измене у циљу осавремењивања програма у складу са захтевима струке и потребом за већом мобилношћу студената. При томе се водило рачуна о комплементарности и усклађености наставних планова и програма са другим водећим високошколским установама у Србији и иностранству.

3.3. Унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија

Континуирано се прати пролазност студената по студијским програмима и анализирају разлози за слабију пролазност. При том је посебна пажња усмерена на студенте који су неактивни дуже време у смислу разлога за одустајање од студија, како би се њихов број смањио.

3.4. Унапређење – побољшавање практичног дела наставног процеса. Формирање центара за развој и сарадњу са привредом

Анализа квалитета реализације и начина извођења стручне праксе по одсецима показала је да је ова активност у великој мери у складу са захтевима стандарда за акредитацију, потребама струке и студената. У школској 2024/2025. години радило се активно на унапређењу сарадње са компанијама, установама и другим субјектима где студенти већ изводе стручну праксу, као и остваривање нових сарадњи у вези са стручном праксом и практичном наставом, што се огледа кроз велики број споразума о пословно-техничкој сарадњи. Наведеним активностима обновљени су постојећи и потписани нови уговори и споразуми о пословно-техничкој сарадњи са фирмама, установама и другим релевантним субјектима, у циљу обезбеђења услова за обављање редовне стручне праксе студената и додатне практичне наставе за заинтересоване студенте и у наредном периоду.

3.5. Унапређење сарадње са сродним високошколским установама у земљи и иностранству. Интернационализација

У школској 2024/2025. години радило се активно на унапређењу постојеће сарадње и успостављање контакта са сродним високошколским установама у земљи и иностранству, па су потписани уговори и споразуми о сарадњи са другим високошколским установама у циљу остваривања боље сарадње и веће мобилности студената и наставника. Редовно се објављују конкурси за студентске и наставничке мобилности у свим одсецима. У оквиру пројекта ERASMUS+ у школској 2024/2025. години реализован је већи број одлазних мобилности наставног особља у сврху учења, као и већи број одлазних мобилности студената у сврху обављања стручне праксе, као и мобилности особља.

3.6. Унапређење научно-стручног рада

У Академији се континуирано ради на побољшању услова за научно-стручни рад. Како Академија нема статус научно-истраживачке организације (НИО), она не може бити носилац научно-истраживачких пројеката финансираних од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, али је заступљено учешће наставника и сарадника на научним и стручним пројектима других научних и стручних организација и установа, као и ангажовање на стручним и научним конференцијама. У оквиру набавке потребне опреме и средстава за рад, у Академији се континуирано врши набавка потребне лабораторијске опреме.

3.7. Стручно усавршавање и перманентно образовање наставног и ненаставног кадра

Редовним праћењем напредовања асистената и сарадника и идентификовањем потребе за даљим усавршавањем наставника и сарадника створени су предуслови за правовремено усавршавање кадрова. Њихово напредовање реализује се у складу са потребама Академије.

Спровођење програма усавршавања ненаставног кадра врши се према захтевима посла и новим условима у пословању (измене закона, прописа, увођење нових оперативних система итд.). Тако је и у школској 2024/2025. години по потреби организована обука ненаставног особља.

3.8. Побољшање услова рада

У школској 2024/2025. години сваки одсек је у складу са својим могућностима обезбеђивао услове за квалитетно и ефикасно спровођење наставе, научно-истраживачки и стручно и рад, као и за рад ненаставног особља. Инвестирање и набавка нових наставних средстава вршила се, такође, на иницијативу одсека.

4. АКТИВНОСТИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ПРЕМА СТАНДАРДИМА САМОВРЕДНОВАЊА

У току школске 2024/25. године спроведене су следеће активности груписане кроз стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета:

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

На нивоу Академије 1. 12. 2020. године усвојена је Стратегија обезбеђења квалитета Академије, која садржи све неопходне елементе за успешну примену свих стандарда квалитета. У току школске 2024/25. године Савет Академије, на предлог Комисије за квалитет Академије, усвојио је најновију измену Стратегије.

Комисија је сачинила предлог Акционог плана за обезбеђење и унапређење квалитета Академије за школску 2024/2025. годину, који је усвојен на нивоу Академије (бр. 4057 од 20. 11. 2024. године).

Комисија је континуирано радила на спровођењу Стратегије обезбеђења квалитета и реализацији усвојеног Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета.

СТАНДАРД 2: НАЧИНИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Рад Комисије за квалитет заснива се на поштовању и примени стандарда и поступака за обезбеђење квалитета који су утврђени актима Академије:

- Статут Академије,
- Правилник о раду Комисије за квалитет Академије и
- Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије.

Сви документи доступни су на интернет страницама Академије: *Документи квалитета* (<http://atuss.edu.rs/stranica/dokumenti-kvaliteta>) и *Општа акта Академије* (<http://atuss.edu.rs/stranica/opsta-akta-skole>).

Наставно-стручно веће Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије на 13. седници која се одржала електронским путем у периоду од 03. 3. 2023. до 6. 3.2023. године донело је Пословник о раду Комисије за обезбеђење квалитета Одсека ВШИКТ. Пословник је доступан на интернет страници Одсека ВШИКТ: <https://ict.edu.rs/skola/dokumenta/dokumenta>.

Акта Академије усаглашена су са Законом о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025) чиме су остварени предуслови за спровођење праћења и унапређења квалитета на Академији.

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Комисију чини 7 чланова од којих су 5 чланова из реда запослених, од чега сваки одсек предлаже по једног члана из реда наставног или ненаставног особља, као представника свог одсека, а који су председници Комисија Одсека, и 2 члана који се бирају из реда студената, као представнике Студентског парламента Академије.

Академија је својим актима утврдила послове и задатке наставника и сарадника, студената, стручних служби, органа управљања и др. Примењује се Статут Академије (бр. 603/1 од 27. 2. 2023. године) и Правилник о организацији и систематизацији послова на Академији (бр. 3546 од 21. 10. 2024. године и Измена и допуна бр. 483 од 21. 2. 2025. године) којим су дефинисани послови и задаци наставника и сарадника, стручних служби, Савета Академије, председника Академије и руководиоца одсека, Наставно-стручног већа Академије и одсека, Студентског парламента и др. Поред наведених, примењују се и друга општа акта Академије, као што је Пословник о раду наставно-стручног већа (бр. 48/1-2 од 9. 7. 2020. и Измена и допуна бр. 1614 од 25. 5. 2023. године), Пословник о раду Савета (бр. 197-1/4 од 1. 12. 2020. године и Измена и допуна бр. 1757/1 од 20. 5. 2024. године), Правилник о раду (бр. 4473 од 8. 12. 2022. године, Измена и допуна бр. 4584 од 28. 12. 2023. године и Измена и допуна бр. 367 од 26. 1. 2024. године) и други, који детаљније дефинишу рад појединих стручних служби или органа Академије. Такође, увођењем система ФУК (Финансијско управљање и контрола) дефинисани су сви битни процеси у Академији, као и појединачне одговорности, чиме се обезбеђује контрола одговарајућих поступака и процена ризика, а тиме и повећање квалитета.

Поред наведених аката, у раду се користе Пословници о раду Комисија Одсека, као и други правилници у областима које нису дефинисане прописима Академије и они се примењују само на одсецима на којима су усвојени.

У оквиру рада Комисија је спровела одговарајуће активности провере квалитета у складу са Правилником о поступку самовредновању и оцењивања квалитета Академије. Академија и одсеци омогућавају значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета наставе и то кроз укључивање студената у различите пројекте, учествовање на стручним и научним скуповима, кроз рад студентских организација (Студентски парламент) и укључивањем студентских представника у тела одсека и Академије, као и кроз анкетирање студената. Академија и одсеци су укључили студенте у сва радна тела у складу са Законом и актима Академије, укључујући Наставно стручно веће Одсека и Академије, Наставно стручна већа студијских програма/група, Комисију за квалитет Одсека и Академије и др.

Постојећи механизми и процедуре који се на Академији спроводе за обезбеђење квалитета су на задовољавајућем нивоу.

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Комисије Одсека су током школске 2024/2025. године на свим одсесима Академије, спровеле следеће активности у циљу обезбеђивања квалитета студијских програма:

- вредновање квалитета студијских програма наставе, педагошког рада наставника и сарадника и рада стручних служби од стране студената,
- вредновање квалитета студијских програма од стране дипломираних студената,
- вредновање дипломираних студената од стране послодаваца.

Наведена вредновања извршена су на свим одсесима, према усвојеном Правилнику о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године), у коме су дефинисани садржаји елемената вредновања на нивоу Академије.

При вредновању квалитета студијских програма Академије од стране студената и послодаваца утврђене су следеће превентивне и корективне мере за побољшање и спроведене одговарајуће активности по одсесима:

Одсек	Мере и активности
ВИШЕР	• Да би се што већи број дипломираних студената одазвао анкети дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, већ је предузета следећа мера: ○ Попуњавање анкете пре одбране завршног рада. • Ради побољшања оцена квалитета студијских програма, а на основу анализе анкета дипломираних студената у школској 2024/25. години, предлажу се следеће мере: ○ Даљи рад на уџбеничкој литератури за бар један сегмент наставе (предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе); ○ Подстицање студената на већи практичан рад током процеса учења. • Из резултата последње спроведене анкете задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената уочено је да су послодавци задовољни стручним квалификацијама дипломираних студената Одсека ВИШЕР које запошљавају. Међутим, уочене су сколоности студената ка индивидуалности у раду. Због тога се предлажу следеће мере: Развој сарадничких вештина код студената на часовима теоријске и практичне наставе, на што већем броју предмета подстицањем сарадничког рада на предиспитним обавезама.

ВШИКТ	● Анкета студената прве године основних струковних студија спроведена је коришћењем онлајн упитника који су студенти уписани у прву годину основних студија попуњавали приликом уписа у прву годину. Анкету су попунила укупно 142 студента, при чему су одговарали на обавезна анкетна питања прописана Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије. ● Дипломирани студенти анкетирани су континуирано током школске године у електронској форми. Анкетирање се спроводило у сарадњи са Студентском службом која је прослеђивала студентима линк ка онлајн упитнику приликом преузимања докумената потребних за одбрану завршног рада. ● Студенти свих година анкетирани су по питању педагошких квалитета наставника и сарадника. Студенти су високим просечним оценама оценили наставнике и сараднике, док ће коментари бити узети у обзир у наредној школској години.
ВГГШ	● Анкета студената прве године основних струковних студија спроведена је коришћењем упитника који је био прослеђен свим студентима прве године основних студија и који су могли да попуњавају пријавом на школске налоге. Анкету је урадило 104 студента. Анализом анкета утврђено је да је највећи број новоуписаних студената (28,7%) завршило Грађевинско-техничку школу „Бранко Жежељ“ из Београда, док је на другом месту са 15,8% Архитектонско-техничка школа Београд. ● Анкета студената прве године мастер струковних студија спроведена је коришћењем упитника који је био прослеђен свим студентима прве године мастер студија и који су могли да попуњавају пријавом на школске налоге. Анкету је радило 54 студента. ● Дипломирани студенти анкетирани су континуирано током школске године у папирној форми. Анкетирање се спроводило у сарадњи са Студентском службом у тренутку када су студенти преузимали потврде о дипломирању. Анкету је урадило 74 студента, а просечна оцена на сва питања била је једнака и већа од 4. ● Спроведена је Анкета послодаваца, међутим нико од послодаваца није није дао одговоре на питања. ● За спроведену анкету о педагошким квалитетима наставног особља (на студентском сервису) остварени су просечни резултати већи од 4.
ВЖШ	● Резултати анкетирања студената, показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали студијске програме у Одсеку (ОСС са укупном просечном оценом 4,76 и МСС са укупном просечном оценом 4,96. За неке студијске програме анкетиран број студената је био веома мали (неколико уписаних студената на МСС Електротехника у саобраћају) што не даје реалну оцену студијског програма. Као корективна мера предлаже се да се при анкетирању обухвати већи број студената, чиме би се добили релевантнији подаци. Ово би се постигло увођењем електронског анкетирања са налога студената. ● У циљу очувања остварене високе оценом, вредновања студијских програма од стране дипломираних студената (4,95 на ОСС и 4,97 на МСС) мора се и даље радити на повећању квалитета студијских програма, путем: увођења актуелних садржаја, побољшања услова за извођење наставе (опрема, наставна средства и сл.), едукације наставног особља о применама и метода за побољшање наставе и приступа студентима, развоја студентских ваннаставних активности и др.

	Број послодаваца који су се одазвали позиву за вредновање дипломираних студената у школској 2024/2025. години је само 41% (од 17 послодаваца само 7 су извршила оцењивање, од тога 53 студената на ОСС и 23 студената на МСС). Из овога се види да је неопходно наставити са развијањем бољих контаката са послодавцима и вршити едукацију у вези значаја вредновања који врше и утицаја послодаваца на побољшање квалитета дипломираних студената. Сугестија послодаваца о већој практичној оспособљености студента се поклапа са акредитацијом модула за дуално образовање на железнички оријентисаним студијским програмима Одсека. Коментари и сугестије анкетираних послодаваца, као и Савета послодаваца у Академији треба да обезбеде усаглашеност са потребама послодаваца.
ВТШДТМ	- Резултати анкета које су попуњавали студенти, показали су да су студенти задовољни студијским програмима на Одсеку, јер су их оценили високом просечном оценом. - Дипломирани студенти су дали високе оцене за студијске програме на којима су студирали, а у циљу очувања овог нивоа оцена Одсек ће и даље континуирано радити на очувању и, колико је то могуће, повећању квалитета студијских програма (увођењем модерних средстава за рад, обезбеђивањем довољног броја узорака савремених текстилних материјала, увођењем актуелности из области студијског програма у наставу, праћењем и едуковањем младих кадрова, као и усавршавањем професорског кадра и др.). - Сви анкетирани послодавци су изјавили да су задовољни сарадњом са студентима Одсека ВТШДТМ. Већина њих сматра да су студенти Одсека стекли довољно праксе за рад у њиховом предузећу, позоришту, лабораторији или средњој стручној школи. Послодавци су заинтересовани за даље усавршавање својих запослених у Одсеку, као и за даљу сарадњу у погледу спровођења стручне праксе студената Одсека у њиховом предузећу. Такође, послодавци су се изјаснили да је у њиховим предузећима неопходан текстилни инжењер, дизајнер широког стручног образовања који познаје све области текстилне технологије од текстилних влакана до конфекционирања, јер као такав у практичном раду може да учествује у производњи и да анализира резултате лабораторијских истраживања или се бави едукацијом.

Популаризација и промоција свих актуелних акредитованих студијских програма, у циљу њихове промоције за упис студената по одсецима Академије вршене су током целе школске 2024/2025. године путем учешћа појединачних одсека на сајмовима, оглашавањем у медијима и преко различитих друштвених мрежа.

Спроведене су следеће активности у циљу промоције, на нивоу одсека:

Одсек	Промоције
ВИШЕР	Са циљем промоције Одсека ВИШЕРу току школске 2024/2025. године организовано је презентовање Одсека ВИШЕР: - на Сајму образовања и наставних средстава (презентовање студијских програма као и радова студената) у периоду од 19.10.2024. до 27.10.2024; - на Фестивалу науке у Средњој техничкој школи Михајло Пупин у Кули 8.11.2024; - на манифестацији Каријерни дани у Електротехничкој школи Стари град 20.11.2024; - у гимназија Престиж 25.11.2024. и у Средњој школи Гроцка 28.11.2024.

	• на Сајму образовања у Економској трговинској школи Смедерево 14.12.2024; • на Сајму образовања у Економској школи Стана Милановић Шабац, 16.12.2024; Са циљем промоције Одсека ВИШЕР током школске 2024/2025. године организоване су и реализоване такође и следеће активности: • блок настава за ученике средњих школа у просторијама ВИШЕР, у октобру и новембру 2024. године; • дељење промотивних материјала средњим школама;
ВШИКТ	У оквиру планираних активности, усмерених на унапређење видљивости Одсека, јачање његовог имиџа и афирмацију студијских програма, током целе школске године реализован је разноврстан спектар промотивних и информативних подухвата. Све активности пажљиво су прилагођене околностима и изазовима који су започети крајем 2024. године и наставили се током 2025. године - са намером да се обезбеди континуитет рада, ефикасност спровођења и одржавање високог нивоа кредибилитета Одсека у промењивом окружењу: 1. Промоција вредности и институционалног идентитета Одсека: И ове школске године је спроведена промоција основних вредности Одсека кроз тематске кампање „Наше вредности“ и „Јубилеј – 50 година постојања“, са циљем истицања традиције, квалитета образовања и друштвене одговорности Школе. 2. Продукција промотивних садржаја: Током школске 2024/2025. године, Одсек је спровео промоцију кроз видео садржаје: објављивали смо видео снимљен поводом 50 година постојања Одсека, као и видео-рекламу коју је за нас снимио Јутјубер Александар Циле Лештарић, бивши студент Одсека. Његова промоција обухватала је информације о Школи, студијским програмима, упису и његовим искуствима током студија. 3. Ажурирање и дистрибуција рекламног материјала: Током школске 2024/2025. године извршено је штампање и дистрибуција нове туре рекламног и информативног материјала, како би се обезбедила доступност релевантних информација за потенцијалне кандидате. 4. Дигитална промоција и онлајн присуство: Остварена је континуирана и свакодневна промоција Одсека путем друштвених мрежа Инстаграм и Фејсбук, уз редовно ажурирање садржаја на званичном сајту Одсека, чиме је задржана доступност и транспарентност информација за заинтересоване кандидате. 5. Директна промоција и сарадња са средњим школама: Промотивне активности реализоване су кроз редовно организовање блок наставе за ученике средњих школа, као и путем директне промоције у средњим школама и ангажовањем студената Одсека који су у својим бившим средњим школама представљали студијске програме и искуства студирања. 6. Учешће на сајмовима образовања: Одсек је учествовао на сајмовима образовања у Београду и у другим градовима Републике Србије, чиме је омогућен директан контакт са потенцијалним кандидатима и промоција студијских програма широј јавности. 7. Подршка кандидатима у процесу уписа: Организована је бесплатна припремна настава из математике, као и пробни пријемни испит, у циљу пружања додатне подршке кандидатима и повећања њихове успешности на пријемном испиту. Ове године је уведена и организована и бесплатна

	припремна настава из опште информисаности и информатичке писмености. 8. Промотивни догађаји: Током целе школске 2024/2025. године реализовани су догађаји „Отворена врата“, као и „Велика отворена врата“, који су потенцијалним кандидатима пружили прилику за непосредно упознавање са студијским програмима, студирањем, уписом и могућностима за даљи професионални развој које нуди Одсек. 9. Сарадња са спољним партнерима: Промоција Школе спровођена је и кроз рекламирање на „Balkan Edu Expo“ виртуелном Сајму, што је допринело већој видљивости међу младом публиком. 10. Промоција студентског живота и ваннаставних активности: Промовисан је студентски живот кроз активности Студентске организације Одсека, укључујући спортске и хуманитарне догађаје, Еразмус+ путовања, студентске конференције и друге активности које доприносе развоју академске заједнице и позитивног имиџа Школе.
ВГГШ	Као и претходних година, у току школске 2024/2025. године извођене су активности усмерене на повећање присутности и препознатљивости Одсека ВГГШ. У том циљу планирани су и остварени различити промотивни наступи, као и кораци усмерени ка одржању и повећању информатичке присутности Одсека у широком окружењу. Одсек је учествовао на Сајму образовања и наставних средстава (презентовање студијских програма, различитих садржаја који се односе на активности на Одсеку, као и радова студената) у периоду од 19.10.2024. до 27.10.2024. Настављено је и продубљено активно учешће Одсека у оквиру Удружења геодетских и грађевинских школа Србије. Као део ових активности, на Одсеку је организована изборна Скупштина Удружења. Настављена је вишегодишња сарадња и учешће на регионалном виртуелном сајму образовања „Balkan Edu Expo“. У оквиру сајамских активности, на штанд Одсека су постављени различити материјали информативног карактера, а одржана је и онлине презентација у облику конференције уз укључење заинтересованих. Присутност на друштвеним мрежама остварена је преко промоција на Инстаграму и Фејсбуку, којима се ажурно прате актуелна дешавања на Одсеку. Онлајн промоција Одсека реализована је и истицањем видео материјала на youtube каналу Одсека. Остварени су континуирани контакти са средњим школама у окружењу у циљу подршке заинтересованим ученицима средњих школа да се упознају са Одсеком као местом будућег студирања. Вршена је подела промотивног и информативног материјала Одсека ВГГШ. Пред Нову годину на Одсеку је веома успешно организовано прикупљање и предаја поклона за „Прихватилиште за децу Београда“. У акцији су узели активно учешће како запослени, тако и студенти Одсека. У циљу подршке и помоћи средњошколцима заинтересованим за упис на неки од студијских програма на Одсеку ВГГШ, организована је бесплатна припремна настава.
ВЖШ	Промотивне активности како чланова Комисије за маркетинг тако и свих запослених у Одсеку ВЖШ спроведе се у континуитету током целе године. Промоција уписа на студијске програме реализована је путем друштвених мрежа Инстаграм и Фејсбук, као савремених и широко заступљених комуникационих канала међу циљном групом будућих студената. Промотивне активности обухватиле су објављивање информативних и визуелно прилагођених садржаја, као што су објаве, приче и обавештења,

	са циљем повећања видљивости установе и подстицања интересовања за упис. Обављена је промоција у следећим средњим школама: Саобраћајно-техничка школа Београд, Техничка школа “Иван Сарић” и Економска школа „Боса Милићевић“ у Суботици, Електротехничка школа у Земуну, Железничко-техничка школа у Београду, Средња стручна школа “4.јули”, у Врбасу, Електротехничка школа "Раде Кончар" у Београду, Техничка школа ГСП, Врачар, у Београду и Средња техничка школа „Михајло Пупин“, Кула. Промотивни материјал виду флајера и плаката је подељен и постављен великом броју железничких станица на територији Србије и послат електронском поштом „Инфраструктури железнице Србије“ а.д., “Србија Воз” а.д. и “Србија Карго” а.д. и на mail адресе великог броја средњих школа. Одсек ВЖШ је узео учешће на Београдском сајму у периоду од 19.10.2024. до 27.10.2024. године и Belgrade youth fait – сајму стручни пракси и послова одржаном 17.04.2025 године у просторијама ТЦ „Ушће“ Одсек ВЖШ је 05.12.2024 заједно са средњом Железничком техничком школом организовала Сајам запошљавања и стручних пракси у железничком сектору и сродним делатностима на коме је учествовало 13 компанија. Сајам је одржан са циљем повезивања послодаваца и потенцијалних кандидата, пре свега ученика завршних разреда, студената, младих инжењера и незапослених лица заинтересованих за рад у области железничког саобраћаја, логистике, машинства, електротехнике, саобраћајног инжењерства и сродних техничких и услужних делатности. Кандидати су имали прилику да оставе своје радне биографије и остваре прве контакте са потенцијалним послодавцима. Сајам је оцењен као веома успешан, јер је допринео јачању сарадње између образовних институција и привреде, као и бољем информисању младих о могућностима запошљавања и каријерног развоја у железничком сектору. Због специфичности студијских програма на Одсеку велики удео у промоцији је остварен ангажовањем чланова комисије и наставног особља са појединачним потенцијалним кандидатима.
ВТШДТМ	У промоцији Одсека учествовало је наставно особље, студенти и послодавци са којима Одсек има потписане уговоре о пословно-техничкој сарадњи. Током школске 2024/2025. године реализован је низ активности усмерених на промоцију Одсека ВТШДТМ. У школској 2024/2025. години студенти дизајна излагали су своје практичне радове на изложбама и наступали на више радионица и ревија. Учесће на оваквим изложбама и манифестацијама је својеврсна уметничка и стручна пракса за студенте. Поједине активности, у које је Одсек ВТШДТМ био укључен, биле су права прилика да се студенти већ током студија припреме за реалне ситуације које их очекују у будућем професионалном раду. Активности спроведене у наведеном периоду могу се сврстати у следеће главне целине: • дистрибуција промотивног материјала у средњим школама (флајери, филмови и кратки промотивни видео-материјали о студијским програмима који се реализују на Одсеку ВТШДТМ); • организовање радионица за ученике средњих школа; • учешће на Сајму образовања; • организовање изложби у просторијама Одсека ВТШДТМ; • организација пријема ученика у просторијама Одсека ВТШДТМ;

	• промотивне активности путем друштвених мрежа и других канала комуникације. Радионице су организоване у Научно-технолошком парку у Новом Саду, а поред студената Одсека ВТШДТМ, учествовали су и ђаци средње дизајнерске школе „Богдан Шупут“ из Новог Сада. У мају 2025. године одржан је Belgrade Fashion Week (BFW), на коме су учествовали и студенти Одсека ВТШДТМ. У оквиру BFW, представљен је и пројекат студената Одсека ВТШДТМ под називом “ZERO WASTE CUT САВРЕМЕНА ВЕРЗИЈА ЧАКШИРА” реализован под менторством др ум. Соње Јоцић и Ане Кркобабић, а у сарадњи са Natali Solo-Matine, модном дизајнерком из Женева, Биљаном Каровски, визуелном уметницом и Жељком Утваром, колекционаром и власником највеће приватне етнографске збирке у Србији. У реализацији пројекта учествовали су студенти студијских програма ТИН и ДТО. Имајући у виду околности у којима је Одсек ВТШДТМ функционисао током наведене школске године, резултати уписа били су нешто бољи у односу на претходну школску годину, иако су промотивне активности у том периоду биле знатно интензивније. Промотивне активности Одсека ВТШДТМ биће настављене са појачаним интензитетом, уз очекивање да ће допринети значајно бољим резултатима уписа у наредној школској години. Промоција је вршена на терену, тако што су задужени за те активности обилазили средње школе у Републици Србији и вршили промоцију свих студијских програма, као и организовањем посета ученика средњих школа нашем Одсеку. Организована су и гостујућа предавања у Одсеку на која су позвани и ученици средњих школа. Чињеница, која уједно показује и задовољство наших студената третманом у овој установи, као и квалитетом наставе, јесте да су и наши студенти, како садашњи, тако и бивши (већ познати у пословном окружењу) заједно са професорима са задовољством перманентно промовисали студијске програме Одсека, како у погледу садржаја тако и у погледу сарадње.
--	---

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У школској 2024/2025. години су према потребама одсека, Наставно-стручна већа одсека и Академије усвојени предлози за ангажовање одговарајућег броја наставника и сарадника за реализацију студијских програма, уз поштовање прихваћених стандарда којима се обезбеђује минимални ниво квалитета.

Наставници задужени за стручну праксу сваког студијског програма организовали су и успешно спровели стручну праксу студената, на нивоу одсека, у складу са наставним плановима.

Пре почетка школске године на нивоу одсека, а потом и на нивоу Академије утврђен је и усвојен Академски календар наставе, испита и распуста за школску 2024/2025. годину, који је објављен на веб сајтовима Академије и одсека, као и на огласним таблама на одсецима. Услед студентских блокада четири одсека Академски календар наставе благовремено је коригован и прилагођен новонасталој ситуацији. План извођења наставе уредно је спровођен у складу са Академским календаром на свим одсецима.

Пре почетка семестра/триместра на одсесима утврђени су Распореди часова предавања, вежби, консултација, испита и других облика рада и благовремено су објављени на сајтовима/страницама и на огласним таблама одсека. План извођења наставе је накнадно коригован с обзиром на блокаде четири одсека и уредно је спроведен у складу са Распоредом часова, о чему такође постоје одговарајући записи.

Наставници на свим одсесима су према листи задужења за сваки семестар/триместар утврдили планове рада за сваки предмет и пре почетка наставе, а потом их доставили помоћницима за наставу одсека или/и руководиоцима и секретарима студијских програма/група. На уводном часу или свечаном пријему новоуписаних студената, као и на првом часу наставе виших година студија, студенти су упознати са правилима студирања.

Према спроведеној процесној контроли наставе на свим одсесима Академије током школске године, наставници су поштовали план рада за сваки предмет и настава је у потпуности реализована према наставним плановима на свим студијским програмима Академије. При оцењивању коришћени су јединствени обрасци на нивоу Академије.

Наставници воде евиденцију о одржаној настави и другим активностима и своје професионалне активности уписују у Месечни извештај о раду прописан Правилником о распореду и евиденцији радног времена (бр. 1179 од 30. 9. 2021. године и Измена и допуна бр. 1899 од 27. 5. 2024. године). Помоћник председника Академије за наставу обједињене евиденције наставног особља за све одсеке доставља у виду Извештаја председнику Академије.

Спровођењем редовне анонимне анкете студената за предмете у сваком семестру/триместру, са питањима која се односе на квалитет наставног процеса за предавања и вежбе, континуирано се прати квалитет и професионални однос наставника и сарадника према студентима. Анкета студената према Правилнику о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године), спроведена је у школској 2024/2025. години и јединствена је на нивоу целе Академије

При вредновању квалитета наставног процеса на одсесима Академије сачињен је предлог корективних и мера за унапређење квалитета по одсесима:

Одсек	Мере и активности
ВИШЕР	У зимском и летњем семестру школске 2024/25. године спроведена је обавезна анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника, која је показала да је одржан веома висок квалитет наставе. У зимском и летњем семестру, на основним и мастер струковним студијама, од студената је добијена одлична просечна оцена педагошких квалитета наставника и сарадника. На основу анализе резултата поменутих анкета закључено је да није потребно предузимати посебне корективне и превентивне мере.
ВШИКТ	Студенти свих нивоа студија анкетирани су преко студентског веб сервиса о педагошким квалитетима наставника и сарадника. Обавезност попуњавања анкета у школској 2024/25. години довела је до репрезентативних резултата анкета. Студенти су високим просечним оценама оценили квалитете наставника и сарадника на свим студијским програмима.

ВГГШ	Студенти свих нивоа студија анкетирани су преко студентског веб сервиса о педагошким квалитетима наставника и сарадника. Резултати анкета педагошког квалитета наставника и сарадника, а тиме и квалитета наставног процеса показују високе оцене преко 4 (оцењивање је на скали од 1 до 5).
ВЖШ	Резултати анкета студента, показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали педагошки рад наставника и сарадника и квалитет наставног процеса у Одсеку (ОСС 4,76 и МСС 4,96).
ВТШДТМ	Резултати анкета које су попуњавали студенти свих нивоа студија, показали су да су студенти високом просечном оценом 4,83 вредновали педагошки рад наставника и сарадника. Поред тога, високом оценом је вреднован и квалитет наставе на предметима које слушају, као и литературе која им је препоручена и доступна, па се може се закључити и да су студенти веома задовољни квалитетом наставног процеса на Одсеку ВТШДТМ.

Наставници и сарадници перманентно примењују интерактивну наставу. Висок ниво интерактивности у настави остварује се кроз активно учешће студената у настави (разговор, коментари, постављање питања и др.). Већина наставника током часа активно проверава колико студенти разумеју градиво кроз тестове, постављањем питања и инсистирањем на давању одговора. Наставници укључују примере из праксе у наставу. Континуирано се инсистира на професионалном раду наставника и сарадника. Наставници доносе и спроводе планове рада по предметима.

На Академији су спроведене активности којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника:

- узимање учешћа у пројекту мобилности наставника и студената. Промовисање пројекта и прилагођавање наставе и обавеза наставницима и студентима који учествују у том пројекту као и пружање финансијске подршке;
- плаћање котизација за стручне скупове и радове;
- стална комуникација са Студентским парламентом и укључивање студената у различите наставне активности;
- рефундирање већег дела финансијских средстава датих за докторске студије или одобравање студирања без плаћања за сараднике у настави;
- редовно одржавање састанака већа студијских програма/група и праћење напредовања асистената и сарадника, као и пружање подршке у наставку студија (слободни дани, организација наставе и слично).

На свим одсецима, редовно су организовани састанци студената чланова Студентског парламента Академије из редова одсека и Руководиоца Одсека, помоћника руководиоца Одсека за наставу, као и руководиоца студијских програма/група Одсека, како би се константно пратио рад студената, као и њихове потребе или евентуални проблеми и благовремено реаговало у складу са потребама. На свим одсецима руководство и Студентска организација су кроз сталну комуникацију вршили побољшања по питању организације студентских пракси и потреба студената. На четири одсека у блокади организовани су студентски пленуми на које су повремено позивани наставници и сарадници да дискутују о актуелним изазовима на одсецима.

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Током школске 2024/2025. године вршено је континуирано праћење образовног, научног, истраживачког, уметничког и стручног (професионалног) рада по одсецима и на нивоу

Годишњи извештај о раду Комисије за квалитет Академије за школску 2024/2025. годину

Академије. Наставници и сарадници објавили су значајан број научних радова и са радовима учествовали на бројним конференцијама у земљи и иностранству.

На Академији и на свим одсесима подстиче се професионална мобилност наставника и сарадника путем учешћа у организовању и реализацији различитих врста научних и стручних активности изван одсека и Академије. Наставници су чланови редакцијских одбора и рецензенти научно-стручних часописа, чланови научних и организационих одбора бројних научно-стручних скупова и чланови тимова на пројектима.

Наставници објављују научно-стручне радове у часописима и на конференцијама. Квалитет научно-истраживачког рада наставника и сарадника квантитативно и квалитативно се може оценити путем броја и врсте научно-истраживачких резултата, тј. објављених радова у часописима, изложених на научно-стручним скуповима у складу са Правилником о стицању истраживачких и научних звања („Службени гласник РС“, бр. 159/2020).

Поред научно-истраживачког рада, наставници и сарадници учествовали су у писању стручне литературе и уџбеника из предметних области за високошколске и средњошколске установе. Активним радом комисија за издавачку делатност на нивоу Академије и одсека омогућени су услови за издавање нових уџбеника, па је у школској 2024/2025. години Академија била издавач публикација (уџбеника, књига, збирки, практикума и друге стручне литературе) намењених настави на студијским програмима Академије и другим образовним установама.

Такође, наставници и сарадници учествују у раду и других професионалних тела (Комисија за стандарде Института за стандардизацију, Савеза инжењера и техничара Србије, струковних удружења и др.), што им омогућава да имплементирају тако стечена знања у наставни процес.

По јавном позиву за запослене и студенте Академије за ЕРАСМУС КА131 одлазне мобилности остваренесу студентске мобилности и мобилности наставног особља у току школске 2024/2025. године.

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Академија има Правилник о избору и ангажовању наставника и сарадника (бр. 409 од 7. 2. 2023. године, Измена и допуна бр. 2840/1 од 25. 9. 2023. године и Измена и допуна бр. 316/1 од 30. 1. 2025. године), којим су дефинисани поступци и услови према којима врши избор наставника и сарадника, а који је усклађен са Минималним условима за избор у звања наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. гласник РС“ бр. 130/2021 од 29. 12. 2021. године). Академија је према потребама и захтевима одсека, а у складу са потребом за несметано одвијање наставе, спровела избор за потребан број наставника и сарадника, у складу са Законом о високом образовању и општим актима Академије. При избору наставника и сарадника Академија се придржавала прописаних поступака и наведених услова за оцену научне, уметничке и педагошке активности наставника и сарадника.

Константно се врши и прати вредновање педагошког рада наставника и сарадника од стране студената, а нарочито професионални однос наставника и сарадника према студентима, као што је наведено у Стандарду 5. Академија прати и подстиче научну, уметничку и педагошку активност наставника и сарадника. Академија подстиче наставнике и сараднике да се даље усавршавају, кроз учешће у пројектима Министарстава, међународној размени преко пројекта Еразмус+ и друго.

Константно се прати напредовање сарадника и подстиче њихово ангажовање за стицање одговарајућих компетенција (завршетак мастер и докторских студија и друго), као и напредовање наставника и њихово стручно усавршавање и ангажовање.

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Академија и одсеци спроводили су све текуће активности, током школске 2024/2025. године, у складу са Законом о високом образовању и општим актима Академије и одсека.

На одсесима Академије, пре и за време уписа студената на прву годину, спроведене су, зависно од одсека неке од следећих активности:

- направљен је план одржавања припремне наставе за полагање пријемног испита,
- припремљен је материјал по дефинисаним областима,
- одржана је припремна наставе за полагање пријемног испита и друго.

При упису на Академију испоштовани су сви законски критеријуми у вредновању резултата постигнутих у претходном школовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, при селекцији студената. Комисија за упис Академије доследно се придржавала Правилника о условима и поступку за упис студената (бр. 3214/1 од 30. 9. 2024. године) на студијске програме Академије у оквиру одсека. Правила студирања, као и оцењивање и упис на више године студија дефинисана су Статутом Академије и јавно су објављена на сајту. Правилник о студијама на нивоу Академије је јединствен за све одсеке (бр. 1317/1 од 27. 4. 2023. године, Измена и допуна бр. 2838/1 од 25. 9. 2023. године, Измена и допуна бр. 3063 од 5. 10. 2023. године, Измена и допуна бр. 3370/1 од 24. 10. 2023. године). У оквиру рада Комисије за упис Академије направљен је план пријављивања и полагања пријемног испита, одржано је полагање пријемног испита за пријављене кандидате и утврђени су критеријуми за селекцију студената за упис на прву годину студија.

Академија је обезбедила једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа или имовинско стање). Обезбеђење равноправности проверавано је путем редовне анонимне анкете дипломираних студената јединственој на целој Академији, у оквиру које су укључена и питања о једнакости и равноправности студената по свим основама.

У погледу студената уписаних на прву годину основних студија на Академију уочене су следеће специфичности по одсесима:

Одсек	Мере и активности
ВИШЕР	• Из резултата анкете студената прве године уочено је да велики број студената долази након одслушане презентације Одсека ВИШЕР у својој средњој школи. Такође је уочен тренд све већег броја студената из гимназија. У складу са тим прдлаже се следећа мера: Организација што је могуће већег броја презентација Одсека по средњим школама и гимназијама.
ВШИКТ	Од укупно 142 анкетираних студента 78,2% рођено је 2006. године, при чему је њих 9,86% у радном односу, а стручну средњу школу завршило је око 80% у односу на 20% оних који су завршили гимназију. Највећи број студената долази из средњих школа на територији Београда, а затим и из градова као што су Панчево, Обреновац, Горњи Милановац и Смедеревска

	Паланка. При упису, 62% кандидата остварило је право на студирање о трошку буџета Републике Србије, док је у посматраном првом уписном року 61,3% кандидата уписало студијски програм <i>Интернет технологије</i>, чиме су на овом студијском програму попуњена скоро сва места (осим једног места на самофинансирању). Скоро 60% кандидата је за Одсек сазнало од пријатеља и родбине, а 17,6% преко друштвених мрежа, што је у складу са резултатима анкете са прошлогодишњег уписа. Међу уписаним кандидатима, 52,1% је избор направио у складу са својим склоностима према струци, док је 19,7% дао приоритет могућности налажења посла у струци. Студенти су у већини задовољни информацијама добијеним током уписа и сајтом школе уз појединачне коментаре и сугестије за побољшање, које ће наредне школске године бити узете у обзир.
ВГГШ	Резултати анкетања студената спроведени у школској 2024/2025. години на Одсеку ВГГШ. Од укупног броја анкетираних кандидата, Архитектуру је одабрало њих 42, Грађевинско инжењерство њих 55, док за Геодезију није било анкетираних кандидата. Њих 7 није дало одговор. Резултати су показали да 28,7% студената који уписују грађевински смер долазе из средње Грађевинско-техничке школе у Београду, а 15,8% студената који уписују архитектонски смер долазе из средње Архитектонско-техничке школе у Београду. Број средњих школа из којих долазе остали студенти је веома велик (преко 40 средњих школа). Број запослених студената који се сами издржавају је низак и износи око 14%.
ВЖШ	Резултати анкетања студената спроведених при упису у прву годину основних студија у школској 2024/2025. години на Одсеку ВЖШ показали су да 48% студената долази из средње Железничке техничке школе у Београду, а осталих 52% долази из 26 средњих школа у Републици Србији и окружењу (највише из Саобраћајне школе “Пинки” из Новог Сада). Број запослених студената који се сами издржавају је 56%. Квалитет уписаних студената, према просечној оцени из средње школе, одговара добром и врло добром успеху (просек око 3,5), као и последњих десетак година.
ВТШДТМ	Резултати спроведене анкете приликом уписа у школску 2024/2025. годину показали су да су бруцоши са студијским програмима Одсека ВТШДТМ били упознати преко препорука пријатеља и бивших студената и путем презентација студијских програма у средњим школама. Анализом квалитета уписаних студената према просечној оцени из средње школе, као и на основу успеха постигнутог на пријемном испиту, може се доћи до закључка да су уписани студенти задовољавајућег до веома доброг нивоа знања. Организација што је могуће већег броја презентација Одсека по средњим стручним школама и гимназијама и убудуће представља кључне активности.

Сви наставници појединачно, и кроз већа студијских програма/група на свим одсесима Академије прате пролазност студената на својим предметима, и у складу са тим предузимају корективне мере. У току школске 2024/2025. године нису уочене значајне неправилности по питању пролазности студената.

Просечан успех највећег броја студената на одсесима Академије није ограничавајући фактор на студијама, па се студенти током школовања успешно прикључују у наставни процес и показују задовољавајуће успехе у учењу (на то указују анкете послодаваца, проценат запослених студената, пролазност по предметима, број дипломираних студената у односу на број уписаних и друго).

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Одсеци Академије су континуирано и доследно спроводили активности у складу са општим актима везаним за рад библиотеке. Библиотечки фонд се континуирано допуњује уџбеницима и другом литературом неопходном студентима за праћење наставног програма. Континуирано и периодично врши се праћење и оцењивање рада запослених у библиотекама одсека од стране студената и наставног особља. Студенти свих одсека дали су високе оцене за рад библиотеке. Коришћење библиотека и приступ њеном комплетном фонду није на свим одсесима обезбеђен најмање 12 часова дневно, што треба обезбедити одговарајућим активностима у оквиру одсека.

Информатички ресурси за савлађивање градива по одсесима (потребан број рачунара, приступ интернету и друго) обезбеђени су на свим одсесима.

Комисије за издавачку делатност раде у складу са Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности Академије (бр. 580 од 23. 2. 2023. године и Измена и допуна бр. 1012 од 30. 3. 2023. године).

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Надлежности и одговорности у организацији и управљању Академијом утврђени су Статутом Академије. Академија континуирано и систематски прати и оцењује рад органа управљања путем анкете запослених која је спровођена на нивоу свих одсека и путем анкетања студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби.

Анкета наставног и ненаставног особља спроведена је у току школске године у Академији према јединственом анкетном упитнику из Правилника о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године). Анкетање особља које припада Секретаријату Академије извршено је од стране Комисије.

При анкетању уочени су технички недостаци анкетног упитника, наиме редни број 10 је пропуштен у анкетном упитнику па је исти потребно исправити, а питање 9: Оцените организацију рада у Одсеку и питање питање 21: Оцените организацију рада Одсека, су скоро идентични па треба једно укинути.

При вредновању квалитета управљања високошколском установом и квалитетом ненаставне подршке на одсесима Академије утврђено је:

Одсек	Мере и активности
ВИШЕР	- Анкета о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби Одсека ВИШЕР, која се реализује једном у две године, била је спроведена током школске 2023/24. и показала да су студенти били веома задовољни радом органа управљања и стручних служби. Према плану, анкета ће бити поново спроведена у 2025/26. школској години. - У анкети запослених о условима рада која је спроведена је у школској 2024/25. запослени су одличном оценом оценили рад библиотеке и скриптарнице, службе за информационе технологије и информатичку подршку на Одсеку ВИШЕР. На основу анализе резултата поменутих анкета закључено је да није потребно предузимати посебне корективне и превентивне мере.

ВШИКТ	Анкета запослених на Одсеку ВШИКТ спроведена је од 17. до 25. децембра 2024. године. Анкета је спроведена коришћењем онлајн упитника који је био прослеђен свим запосленима на Одсеку и који су могли да попуњавају пријавом на школске налоге. Анкету су попунила укупно 23 запослена. Обавезна анкетна питања, прописана Правилником о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Запослени су највишим оценама вредновали рад организационих јединица унутар Одсека ВШИКТ (Студентска служба, Библиотека, Служба за информационе технологије и информатичку подршку, Служба за одржавање и техничку подршку), као и познавање својих радних обавеза и обавеза осталих запослених. Наведена питања добила су просечне оцене веће од 4,5. Запослени су најнижим оценама вредновали критеријуме за одређивање висине зараде, организацију рада у Академији и сарадњу између одсека у Академији. Наведена питања добила су просечне оцене мање од 3,0. На последње питање (<i>Сматрате ли да ће резултати ове анкете довести до одређених промена?</i>) нешто више од 50% запослених сматра да резултати анкете неће ништа изменити, док су остали изразили наду да ће резултати анкете довести до позитивних промена у будућности.
ВГГШ	У школској 2024/2025. години наставу је остварило укупно 36 запослених у настави, од којих су 32 запослена са пуним радним временом, 4 запослених у настави ангажованих по основу уговора о ангажовању за извођење наставе.
ВЖШ	Анкетирање које је спроведено од 18. до 30.10.2025. године и обухватило је око 77,4%, 24 запослених од укупно 31, показало је да су запослени релативно задовољни обезбеђеним условима и квалитетом управљања Одсека и Академије и радом осталих служби Одсека (укупна просечна оцена је 4,20). Рад органа управљања оцењен је са оценом 4,09. Поред наведеног издвојене су најмање просечне оцене које се односе на задовољство оценом критеријума за одређивање висине зараде 3,65 и задовољство о статусу Одсека у оквиру Академије 3,56. Ради побољшања задовољства запослених, предлажу се следеће корективне и превентивне мере: • потребно је боља и континуирана информисаност запослених са активностима организационих целина и органа Академије и Одсека, • радити на промени критеријума и бољој организованости у Академији, и побољшању статуса Одсека у оквиру Академије. Резултати анкета студента, показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали квалитет рада органа управљања и рада стручних служби у Одсеку, па се по том питању нису предузимале мере.
ВТШДТМ	У школској 2024/2025. години спроведене су анкете међу запосленима, чији су резултати показали да су запослени задовољни условима рада на Одсеку ВТШДТМ, док нису исказали задовољство положајем Одсека ВТШДТМ у оквиру Академији. Анкетирање спроведено на Одсеку ВТШДТМ обухватило је преко 85% запослених. Такође, запослени су у одређеној мери изразили незадовољство условима за рад. Резултати анкета студента, показали су да су студенти високом просечном оценом вредновали квалитет рада органа управљања и рада стручних служби у Одсеку, па по том питању није потребно предузимање корективних мера.

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Одсеци у оквиру Академије поседују одговарајуће просторне капацитете (учионице, кабинете, библиотеку, и друго) за квалитетно обављање наставе. Одсеци поседују техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему за извођење наставе која се према потребама и могућностима периодично обнавља и одржава. Постојећи просторни капацитети и опрема је у великој мери у складу са потребама наставног процеса и бројем студената.

На свим одсецима запослени и студенти имају приступ информацијама у електронском облику и информационим технологијама. Континуирано се ради на набавци, одржавању и иновирању опреме, кроз фондове Министарства и друге фондове у земљи и иностранству, донације, уговоре са заинтересованим фирмама и из сопствених средстава.

У школској 2024/2025. години интензивно се радило на остваривању контаката и сарадњи са установама, органима и организацијама у земљи и иностранству, ради унапређења сарадње са привредом и међуинституционалне сарадње. На нивоу Академије потписан јевелики број уговора и споразума о сарадњи са новим организацијама и обновљени су постојећи са организацијама са којима су одсеци имали склопљене уговоре у претходном периоду.

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

Академија је у систему високог школства Републике Србије, па су услови пословања и стицања прихода за обављање њене делатности јединствени и важе за све високе школе у Републици Србији. Финансирање делатности Академије у школској 2024/2025. години пало је на терет Министарства и на терет сопствених средстава.

У току школске 2024/2025. године израђен је и усвојен финансијски план Академије за 2025. годину, измене финансијског плана за 2025. годину, као и Завршни рачун за 2024. годину.

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Студенти имају активну улогу у свим сегментима система обезбеђења и унапређења квалитета и њихово учешће у органима Академије и одсека регулисано је Пословником о раду Студентског парламента (бр. 3685 од 30. 9. 2022. године), донетом на основу Закона о студентском организовању и Статута Академије.

Студенти учествују у свим вредновањима квалитета, која се спроводе у Академији и одсецима, ради обезбеђења и унапређења квалитета. Тако су у школској 2024/2025. години студенти учествовали у оцењивања квалитета педагошког рада наставника и сарадника, наставног процеса, студијских програма, рада органа управљања и рада стручних служби, по одсецима Академије. Такође, студенти су преко својих представника – чланова Комисије за квалитет Академије и комисија за квалитет одсека, учествовали у анализи спроведених вредновања и дефинисања превентивних и корективних мера за побољшање квалитета.

Студенти су у школској 2024/2025. години били укључени у рад органа управљања Академије (Савет Академије) и стручних органа Академије и одсека (Наставно-стручно веће Академије и наставно-стручна већа одсека, Комисија за квалитет Академије и комисије за квалитет одсека), као и у комисијама за самовредновање, преко својих представника.

Годишњи извештај о раду Комисије за квалитет Академије за школску 2024/2025. годину

Студенти су, након спровођења блокаде четири одсека крајем 2024. године додатно кроз студентске пленуме и њихове представнике комуницирали са органима управљања и артикулисали своје захтеве.

Обезбеђење квалитета поткрепљено је наставком сарадње са свршеним студентима која се одвија, између осталог, и преко Алумни клубова на појединим одсечима, док се на осталим одсечима ради на њиховом формирању.

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Академија је успоставила организациону структуру и донела све нормативне акте који омогућају спровођење Стратегије обезбеђења квалитета. Континуираним радом Комисије усклађени су и, почетком школске 2022/2023. године, усвојени на нивоу Академије Правилник о раду Комисије за квалитет Академије (бр. 3971 од 24. 10. 2022. године) и Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије (бр. 3970 од 24. 10. 2022. године, Измена и допуна бр. 730/1 од 23. 2. 2024. године и и Измена и допуна бр. 3154/1 од 25. 9. 2024. године). Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије у прилозима садржи анкете на основу којих је у току школске 2024/2025. године вршено оцењивање педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставног процеса, студијских програма, једнообразно на нивоу Академије.

Корективне и превентивне мере по одсечима Академије, које су биле резултат овог праћења, приказане су по тачкама стандарда квалитета у оквиру овог извештаја.