



Бр. 181

24.01. 2023. год.
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00582/4/2020-03
Датум: 13.09.2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 13.09.2022. године, донела је следеће

РЕШЕЊЕ о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **Академија техничко-уметничких струковних студија Београд**, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Академија техничко-уметничких струковних студија Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 21.12.2020. године поднела Захтев за акредитацију ВШУ под бројем 612-00-00582/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 08.04.2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00582/2/2020-03 од 08.04.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији ВШУ увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 20.05.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила

коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализиране ВШУ, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији ВШУ (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС“ бр. 13/19) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији високошколске установе Академија техничко-уметничких струковних студија Београд.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију ВШУ, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Основни циљеви Академије техничко-уметничких струковних студија Београд су да доследном применом европских и светских стандарда организује висококвалитетне студије из области технике и уметности, да се образовни процес одвија по студијским програмима и наставним методама који се непрестано иновирају и да студенти овладају најактуелнијим знањима, умећима и вештинама.

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд доследно спроводи политику квалитета. Руководство и колектив академије савесним и осмишљеним радом непрестано усавршавају своје наставне планове и програме, повећавају ефикасност образовног процеса и инвестирају у савремено опремање академије.

Поред образовне делатности Академија се бави и стручним радом, чиме остварује своју мисију у функцији развоја у областима техничко технолошких наука и уметности као и побољшања квалитета наставе. Осим образовног Академија се бави и истраживањима и пројектовањем, остварује сарадњу са привредом, и спаја наставу са инжењерском праксом. Академија редовно прати квалитет, успешност спровођења студијских програма и њихову сврсисходност и оправданост.

Основне задатке и циљеве Академије утврђује орган управљања и низом документа: Статут, Правилник о организацији и систематизацији послова, Стратегија обезбеђења квалитета, Правилник о обезбеђењу квалитета. Сви документи су јавно доступни на сајту. Циљеви су конкретни и усаглашени са основним задацима установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Планирање и контрола

Краткорочно и дугорочно планирање у свим областима рада АТУСС спроводи у складу са Законом о високом образовању, Статутом АТУСС, мисијом и циљевима.

АТУСС систематично прати и контролише реализацију планова, пореди планиране циљеве и резултате са резултатима у претходном периоду и резултате сличних високошколских установа и на основу тога сачивања Извештај о раду АТУСС. Перманентно се прати ефикасност поступака планирања и контроле, који су јавно доступни и врши се њихово унашрење. С обзиром на датум оснивања Академије и поступак формирања одговарајућих органа, није било могуће дати годишњи извештај о раду академије. Ипак, да би документовала активности планирања и контроле установа је приложила План рада и Извештај о раду за школску 2020/2021. годину, али се не наводи шта је од планираног и у којој мери остварено.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Организација и управљање

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују извршавање задатака и постизање циљева

високошколске установе. Статутом је утврђена је организациона структура и систем управљања.

Органи Академије су: орган управљања, орган пословођења, стручни органи, студентски парламент и савет послодавца. Орган управљања Академије је Савет Академије. Орган пословођења је Председник, који представља, заступа, организује и непосредно руководи радом Академије, а у обављању послова из своје надлежности, председнику помажу помоћници председника и менаџер Академије. Стручни органи Академије су Наставно-стручно веће Академије, Наставно-стручна већа Одсека, Веће студијског програма, Колегијум Академије и Колегијум Одсека. Ради остваривања сарадње на развоју студијских програма у складу са потребама тржишта рада, Академија има Савет послодавца којим председава председник Академије.

Основну организациону структуру Академије чине Одсеки и Секретаријат. Академија у свом саставу има пет одсека којима руководе руководиоци одсека, које, на предлог Наставно-стручних већа Одсека, именује председник Академије. Одсеки су:

1. Висока школа електротехнике и рачуарства: електротехничко и рачуарско инжењерство, Инжењерство заптите животне средине и заптите на раду.
2. Висока школа за информационе и комуникационе технологије: електротехничко и рачуарско инжењерство, саобраћајно инжењерство, економске науке.
3. Висока грађевинско-геодетска школа: грађевинско инжењерство, архитектура, геодетско инжењерство.
4. Висока железничка школа: саобраћајно инжењерство, машинско инжењерство, грађевинско инжењерство, инжењерство заптите животне средине и заптите на раду, електротехничко и рачуарско инжењерство, економске науке.
5. Висока текстилна школа за дизајн, технологију и менаџмент: технолошко инжењерство, организационе науке, примењена уметност и дизајн.

Одлуку о формирању и укидању организационих јединица доноси Савет Академије на предлог Наставно-стручног већа.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Студије

Академија обавља своју образовну делатност кроз 2 нивоа струковних студија: основне, и мастер струковне студије

На АТУСС Београд, садржај квалификација и диплома појединачних врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма. Студијски програми су у складу са основним задацима и циљевима и служе њиховом испуњењу. Академија систематично и ефективно планира, спроводи, надгледа, вреднује и унапређује квалитет студијских програма.

По завршетку студијских програма основних студија, студенти стичу високо образовање првог степена струковних студија и одговарајућа звања струковни инжењер информационих технологија и система, струковни инжењер електротехнике и рачуарства, струковни инжењер саобраћаја, струковни инжењер заптите животне средине, струковни пословни информатичар, струковни економиста, струковни инжењер машинства, струковни инжењер грађевинарства, струковни инжењер архитектуре, струковни инжењер геодезије, струковни дизајнер, струковни инжењер технологије, струковни инжењер менаџмента.

По завршетку студијских програма мастер струковних студија студенти стичу високо образовање другог степена струковних студија и одговарајућа звања: струковни мастер инжењер електротехнике и рачуарства, струковни мастер инжењер саобраћаја, струковни мастер економиста, струковни мастер инжењер грађевинарства, струковни мастер инжењер геодезије.

Редовно се вреднују резултати студијских програма, а према процедуре се унапређују и преиспитују њихови садржаји. Академија посвећује велику пажњу стручно-

истраживачком раду, што је предуслов за добре и успешне студије вишег нивоа. Велики број наставника испуњава услов за ментора завршних радова. Академија јавно објављује на свом сајту репозиторијум у коме се трајно чувају електронске верзије одбрањених завршних радова.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад

Наставни кадар Академије појединачно има и научне и стручне резултате. Установа има довољан број референци које указују на посвећеност наставника и сарадника у подизању научне и стручне свести и знања код студената. На основу појединачних наставничких референци уочава се научна активност наставника што је истакнуто као јака тачка стандарда.

Рецензентска комисија је у вези са Стандардом 6 - Самовредновање: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада, детаљно анализирала све одсеке Академије техничко-уметничких струковних студија Београд:

Одсек Висока жељезничка школа струковних студија континуирано прати и оцењује квалитет и обим стручног рада за сваког наставника и сарадника појединачно.

Одсек Висока грађевинско-геодетска школа струковних студија у свом раду учествује у националним научним пројектима. Школа има механизам за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета истраживачког рада наставника и сарадника. Интересовање наставника за бављењем научно истраживачким радом је значајно, али да би монографије биле категорисане, потребно их је послати Матичним научним одборима за оцену категорије.

Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија је током претходног петогодишњег периода показала висок ниво активности, које су резултирала презентацијама на међународним и националним скуповима, саветовањима и конгресима, објављивањем научних радова у националним и међународним часописима као и објављивањем монографија, уџбеника, збирки задатака и приручника. Посебан значај представљају радови публиковани у научним часописима са SCI листе.

Одсек Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије је својим научно-истраживачким радом усмерен на објављивање научних и стручних радова, односно излагања на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству, учешће у пројектима, писање уџбеника, писање рецензија за уџбенике и другу стручну литературу, иновације знања кроз учешће на стручним курсевима, као и праћење домаће и стране стручне литературе.

Одсек Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаджмент има сталну праксу организовања изложби, симпозијума, недеља моде, пројектата, кластера, као и добро решену издавачку делатност. Због недостатка финансијских средстава, уочава се мали број одлазака на међународне скупове и сајмове.

Генерално, Рецензентска комисија истиче да је потребно подстицати наставнике да пишу и објављују радове у SCI-индексираним часописима, да треба подржавати одласке на научно-стручне скупове, нарочито оралне презентације радова, те да треба континуирано набављати стручну литературу и научне часописе.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Наставно особље

Наставу, изводи укупно 167 наставника и сарадника (119 са пуним радним временом, 13 са непуним радним временом и 35 у допунском раду) а 90,5 % од укупног броја наставника је у радном односу са пуним радним временом у звањима: предавач, виши предавач и професор струковних студија. Број наставника одговара потребама студијских програма. Од свих наставника, њих 126 (75,45%) је са стеченим научним

звањем доктор наука. Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења.

Академија обезбеђује довољан број сарадника (асистената и сарадника у настави) за квалитетно извођење наставе и континуирано врши подмлађивање наставног кадра

Процедуре за избор у звање наставника и сарадника, јасно су дефинисане Правилником о избору и ангажовању наставника и сарадника АТУСС. Академија ангажује и предаваче и сараднике ван радног односа, а критеријуми и процедура избора предавача и сарадника ван радог односа регулисана је Правилником. Издавачка делатност је уређена Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности.

(12.04.2021. год. АТУСС је НАТ-у, приложила допунски документ: Контрола параметара установе - 2. Основне информације о параметрима установе, Табеле: Категорија наставника и категорија сарадника.)

Укупан број наставника ангажованих на АТУСС износи 167 са просечним оптерећењем од 6,06 часова актине наставе, што омогућава покривеност укупног броја од 1012,08 часова активне наставе на студијским програмима, односно просечно 6 часова недељно. Постоји и један број наставника код којих је оптерећење веће од 10 часова (из области рачунарства). Уочавају се разлике о броју наставника са великим оптерећењем по областима. Просечно оптерећење сарадника: $773,63/106=7,30$ часова, што је у горњој граници толеранције од 20%. Академија има Кадровску комисију са врло важном улогом у управљању људским ресурсима и тиме у управљању стратегијом и развојем факултета. За помоћ у настави се сваке године најбољи студенти бирају у звање сарадник – демонстратор.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Непаставно особље

Утврђено је да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд запошљава 87 радника на пословима непаставног особља, који пружају подршку наставном процесу и који својим стручним и професионалним радом обезбеђују успешну реализацију основних задатака и циљева Академије и то: по једног библиотекара са високим образовањем у сваком одсеку и књижничара са положеним стручним испитом, укупно осаманаест извршилаца за рад у студентским службама одсека, пет извршилаца за ИТ послове, секретара Академије и по једног дипломираног правника на пословима руководиоца правних, кадровских и административних послова у сваком одсеку. Њихови задаци и обавезе јасно су дефинисани Правилником о организацији и систематизацији послова АТУСС. Академија обезбеђује простор и услове за њихов ефикасан рад и стручно усавршавање. Анализа резултата њиховог рада је предмет редовних анкета у оквиру којих се исти оцењује од стране студената и запослених. Комисија је утврдила да ова високошколска установа испуњава услове заступљености непаставног особља.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Студенти

Академија сваке године уписује студенте на прву годину по одлуци Владе Србије и ресорног министарства, а на предлог Академије који је усклађен са просторним и кадровским потенцијалима установе. АТУСС је, према законским одредбама и општим актима, дефинисала услове за упис на студије I и II степена и расписује конкурс за упис на студије, који садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета. Број студената, које се уписује у прву годину студија, је у сагласности са бројем из дозволе за рад.

Упис студената се обавља према следећој листи са укупно 33 студијска програма.

Основне струковне студије (ОСС) са 23 студијска програма: Електротехника у саобраћају, Техничко-технолошке науке, Геодезија-Геоматика, Техничко-технолошке науке, Грађевинско инжењерство, Техничко-технолошке науке, Интернет технологије, Техничко-технолошке науке, КТ0 Комуникационе технологије, Техничко-технолошке науке, Аутоматика и системи управљања возилима, Техничко-технолошке науке, Банкарство и пословна информатика, Друштвено-хуманистичке науке, Дизајн текстила и одеће, Уметност, Еколошки инжењеринг, Техничко-технолошке науке, Нове енергетске технологије, Техничко-технолошке науке, Архитектура, Техничко-технолошке науке, Информациони системи, Техничко-технолошке науке, Јавни градски и индустриски саобраћај, Техничко-технолошке науке, Рачунарска техника, Техничко-технолошке науке, Комерцијално пословање железнице, Друштвено-хуманистичке науке, Менаџмент у текстилној индустрији, Техничко-технолошке науке, Нове рачунарске технологије, Техничко-технолошке науке, Популарско-логистички системи, Техничко-технолошке науке, Електроника и телекомуникације, Техничко-технолошке науке, Железнички саобраћај, Техничко-технолошке науке, Текстилно инжењерство, Техничко-технолошке науке, Аудио и видео технологије, Техничко-технолошке науке, Железничко машинство, Техничко-технолошке науке.

Мастер студије (МСС) са 9 студијских програма: Електротехника у саобраћају, Техничко-технолошке науке, Електротехничко инжењерство, Техничко-технолошке науке, Геодезија-Геоматика, Техничко-технолошке науке, Комерцијално пословање у саобраћају, Друштвено-хуманистичке науке, Мултимедијално инжењерство, Техничко-технолошке науке, Рачунарско инжењерство, Техничко-технолошке науке, Саобраћајно инжењерство, Техничко-технолошке науке, Грађевинско инжењерство у високоградњи, Техничко-технолошке науке, Мрежно и софтверско инжењерство, Техничко-технолошке науке.

Критеријуми при упису су постигнут успех у претходном школовању и резултати на пријемном испиту. У информатору, студентима се пружају информације о њиховим обавезама и правима. Минимално учешће оцене коју студент добија током наставе у укупној оцени је 30%, а максимално 70%. Оцењивања је професионално, објективно и непристрасно.

Студенти имају облик студентског организовања у Студентском парламенту. Представници студената поред учешћа у раду Савета Академије, учествују у раду Наставно-стручног већа Академије, Наставно-стручних већа одсека Академије, при разматрању питања осигурања квалитета, реформе студијских програма, ефикасности студирања и броја ЕСПБ бодова.

На све програме уписују се студенти финансирали из буџета и самофинансирајући студенти. Конкурс је јаван и објављује се у средствима јавног информисања.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Простор и опрема

АТУСС Београд располаже са одговарајућим простором за извођење наставе (по сменама и по стандарду), као и за обављање административних и управних послова. По Спецификацији лабораторијског простора, и Листама капиталне и вредније опреме, простори задовољавају техничко-технолошке и хигијенске услове, а обухватају амфитеатре, слушаонице, кабинете, вежбаонице, сале, лабораторије у склопу одсека који имају сву опрему за квалитетно извођење наставе. АТУСС поседује, библиотечку грађу и ИТ инфраструктуру са укупно 883 рачунара. Обезбеђен је простор и за наставно и ненаставно особље, те студенстки парламент.

Генерално, АТУСС у погледу обима и структуре, збирно располаже потребним простором, неопходним за квалитетно извођење свих облика наставе.

Укупан простор свих чланица Академије, са ангажованим простором, је 16.472,3 m² (по одсекима: Одсек ВИШЕР 5347m², Одсек ВШИКТ 3049m², Одсек ВЖШ 2693,83m²,

и Одсек ВГПШ 4032,47 m², ВТШДГМ 1350m² + 960m² (Школа за дизајн текстила). Председник и секретаријат користе простор Одсека ВТШДГМ, где је и седиште академије. Расположиви простор испуњава захтеве стандарда по броју квадратних метара простора по студенту, јер је обезбеђено $(16.472,3/6.110) = 2.70 \text{ m}^2$ по акредитованом студенту као и за поље уметности 5m² бруто простора по студенту.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

У сваком одсеку Академије функционише библиотека са читаоницом, учионица опремљена рачунарима, и обезбеђен је приступ интернету. Библиотеке су спроведене литературом, која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу. Укупан фонд библиотека Академије износи 18.603 библиотечких јединица, укључујући и 1.439 домаћих и страних часописа. Библиотеке Академије поседују 10.062 уџбеника и 241 монографску публикацију на српском и страном језику. Такође, на располагању је и 2.298 примерака дипломских, завршних, специјалистичких и завршних мастер радова.

Сви одсеки Академије обезбеђују довољну покрivenост предмета одговарајућом уџбеничком литературом, што омогућава нормално одвијање наставног процеса. Одсек ВИШЕР има 18 информатичких лабораторија, сервер салу са 18 сервера, мрежну инфраструктуру и 18 мрежних чворишта и 600 прикључака, 550 персоналних рачунара, 85 преносивих рачунара, 50 видео пројектора. Одсек ВШИКТ располаже са 13 рачунарских лабораторија са 187 рачунара, 41 преносивим рачунаром, као и са 12 видео пројектора, адекватном мрежном инфраструктуром и оптичком интернет конекцијом. Одсек ВГПШ има 4 рачунарске лабораторије и 74 рачунара, интернет лабораторијом са 4 рачунара, 24 преносива рачунара, 12 видео пројектора, адекватном мрежном инфраструктуром и квалитетном интернет конекцијом. Одсек ВЖШ располаже са три рачунарска кабинета са 54 рачунара, мрежном инфраструктуром, довољним бројем видео пројектора и квалитетном интернет конекцијом. ВТШДГМ има један рачунарски кабинет са 18 рачунара, 8 видеопројектора, мрежном инфра-структуром и интернет конекцијом.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Стратегију обезбеђења квалитета усвојио је Савет Академије, и у њој су прецизно дефинисане: области, мере, циљеви и субјекти обезбеђења квалитета. За спровођење Стратегије предвиђено ја да Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета сачини Акциони план по областима обезбеђења квалитета. Академија, према Стратегији обезбеђења квалитета и Правилником за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада, врши редовно спровођење постојећих процедура за обезбеђивање, проверу и оцену квалитета. Састав и надлежност комисија одређују Статут и правилници.

Академија покљања значајну пажњу редовној и систематичној провери квалитета: студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, студената, уџбеника, литературсе, библиотечких и информатичких ресурса, простора и опреме, управљања установом и иенаставне подршке и улози студената у провери квалитета и самовредновању. Код сваког стандарда констатоване су слабости и дат предлог мера за унапређење квалитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Извори финансирања

АТУСС обезбеђује средства за делатности из буџета Републике Србије и сопствених прихода, а у складу са Статутом. Облици стицања и прибављања финансијских средстава укључују: средства оснивача, школарине и друге накнаде за услуге образовања, пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и

консултантске услуге, накнаде за комерцијалне и друге услуге, донације, други извори. Средства за делатности у току школске године обезбеђују се у складу са Годишњим програмом рада и Финансијским планом.

АТУСС је почела са радом у пуном капацитetu 01.12.2020. (када је формиран Савет АТУСС), и да је Захтев за акредитацију ВШУ са неопходном документацијом предат 21.12.2020. није било основа за благовремено усвајање и достављање Прилога 12.2 – Финансијски план за текућу годину па је АТУСС накнадно доставила Прилог 12.2. – Финансијски план за 2021. годину.

Стандард је испуњен.

Стандард 13: Јавност у раду

Академија јавно објављује потпуне, прецизне и јасне информације о свом раду које су намењене студентима, потенцијалним студентима и осталим заинтересованим лицима. Штампана и електронска форма Информатора, као битан јавни документ Академије, намењен је будућим и садашњим студентима и јавности, садржи све информације о условима и кометен цијама које се стичу завршетком студија. На сајту су све опште информације о Академији, њеној организацији, управи, Статут, правила и прописи о студирању, наставни планови и програми, листа наставника и сарадника, њихове радне обавезе, објављене публикације, услови уписа на разне нивое студија, износи школарина, стратегија обезбеђења квалитета, разни извештаји комисија за јавни увид, На прегледан начин све је доступно на Интернет страници <http://atuss.viser.edu.rs/>. Информације су на српском језику, али постоје и на страном језику (енглески језик). Сви подаци јавно су доступни.

Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је, на седници одржаној дата 13.09.2022. године, једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Милорад Милованчевић