

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ АНКЕТИ ПРОЦЕНЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НА ОСНОВУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ БИВШИХ СТУДЕНАТА КОЈЕ ПОПУЊАВА ПОСЛОДАВАЦ

У последњем периоду самовредновања рађене су Анкете процене студијских програма на основу професионалних компетенција запослених бивших студената а које попуњавају послодавци. Анкетом су обухваћене следеће компаније: D Express, ВЕХ, DTS, Народна банка Србије.

Анкета се састоји од два дела. Први део чине три питања на основу којих се стиче увид у кадровску структуру и политику запошљавања послодавца:

- Колико укупно имате запослених на одређено или неодређено време, који су завршили Високу ICT школу?
- Дали сте циљано запошљавали студенте који су завршили нашо студије?
- У којој мери сматрате да је Школа припремила студенте које сте запослили да извршавају радне задатке у Вашој организацији (скала од 1-4)?

Други део анкете чини табела у којој послодавац уписује нумеричку оцену на скали од 1 до 4 (1 - ништа; 2 - слабо; 3 - доста; 4 – потпуно) којом процењује одређене вештине односно компетенција студената:

- Опште знање (ширина опште културе);
- Темљна знања у струци;
- Способност учења;
- Информатичка писменост;
- Усмена и писана комуникација (на српском језику);
- Знање страних језика;
- Примена стечених знања у пракси.

Од послодавца се тражи да процени важност компетенције, или вештине за рад у оквиру организације, као и ниво до ког је свака вештина или компетенција развијена у оквиру студијског програма у Високој ICT школи (према личном мишљењу или искуству организације у којој анкетирана особа ради).

Броја запослених, који су завршили Високу ICT школу, креће се у распону од 22 (у D Express-у) до 2 (у DTS-у).

Сви послодавци су циљано запошљавали студенте који су завршили студије Високе ICT школе осим компаније DTS која приликом селекције кандидата предност даје студентима саобраћајног усмерења или сродних бранши.

На питање „У којој мерисматраде је Школа припремила студенте које сте запослили да извршавају радне задатке у Вашој организацији (скала од 1-4)?“ просечна оцена анкетираних послодаваца је 3.5.

Компанија DTS, која не запошљава циљно студенте Високе ИЦТ школе, дала је следећи одговор: „Наскали бидо делили оцену 2, студентико јисудолазилина интервјуу у нашу компанију, углавном нису имали јасну представу о свом даљем усмерењу, логистичким процесима и организовању транспорта основног теоријског знања.“

Просечне оцене послодаваца на питања у вези вештина/компетенција студената дате су у Табели 1.

Табела 1. Просечне оцене послодаваца на питања у вези вештина/компетенција студената

Број	Вештина/Компетенција	Важност за рад у Вашој организацији	Ниво до ког је развијена вештина у Школи
1.	Опште знање (ширина опште културе)	3,6	3
2.	Темљна знања у струци	3,6	3,4
3.	Способност учења	4	3,8
4.	Информатичка писменост	3,8	3,4
5.	Усмена и писана комуникација (на српском језику)	3,8	3,2
6.	Знање страних језика	2,6	2,6
7.	Примена стечених знања у пракси	3,6	3,2

Анкету коју је радила Народна банка Србије обогачена је са додатна четири питања чији су одговори дати у Табели 2.

Табела 2. Оцена послодавца (НБС) на додатна четири питања у вези вештина/компетенција студената

Број	Вештина/Компетенција	Важност за рад у Вашој организацији	Ниво до ког је развијена вештина у Школи
1.	Креативност, иновативност и иницијатива на раду	4	3
2.	Доношење одлука, темељно на основу аргумената	4	4
3.	Тимски рад	4	4
4.	Самостални рад	4	3

У циљу сарадње са послодавцима и добијању неопходних информација о професионалним компетенцијама запослених бивших студената као и о кадровским потребама послодаваца, у децембру 2021. године у просторијама Одсека Висока ИЦТ школа одржан је Career Day који је организован на иницијативу Комисије за каријерно вођење и саветовање и наставника стручних предмета при студијском већу ПЛС. Један од циљева је био и упознавање студената овог студијског програма са компанијама које могу бити пословни партнери, односно компанија из ових области са студијским програмом, студентима и могућностима за сарадњу.

Догађај је организован у складу са епидемиолошким мерама у школском простору 15. 12.2021. са учешћем компанија DExpress, Вех, Nelt и Делта транспортни систем DTS, док је PlutonLogistics био медијски партнер. Цео догађај је испратила и Средња техничка ПТТ школа, кроз организовану посету ђака трећег и четвртог разреда стручним предавањима, као и учешћем наставника на округлом столу.

Студенти су имали прилику да посете штандове компанија, упознају се са радом излагача, као и да добију значајне информације, а сајам су пратила три стручна предавања:

- Аутоматизација доставне мреже применом пакетомата (Сандра Пиштољевић и Тијана Мијаиловић, DExpress),
- Вехexpress – досадашњи развој и планови (Зоран Загорац, Вех),
- Логистичке услуге (Слађан Благојевић, Нелт).

Округли сто под називом „Унапређење сарадње образовања и привреде“ одржан је са циљем представљања дуалног модела образовања започетог ове школске године на студијском програму Поштанско-логистички системи. Представници студијског програма ПЛС детаљно су представили разлоге за започињање дуалног образовања, као и неопходну процедуру које компаније треба да имају у виду приликом ангажовања у оваквом моделу. Такође, представници студијског програма упознали су компаније са могућношћу потписивања споразума о пословно техничкој сарадњи, којим би се омогућили сви облици међусобне сарадње, као што су обављање стручне праксе за студенте завршних година, организација стручних предавања и сл.

Након одржаног догађаја, компаније су контактиране у циљу попуњавања упитника, којим би се извршила евалуација и добиле конкретније смернице о наставку сарадње.

Анализа резултата упитника дата је кроз следеће исказе:

- Све компаније су оцениле највишом оценом (оцена 5) потребу оваквих догађаја у високом струковном образовању;
- Организација догађаја је оцењена највишом оценом у 80%, док је 20% оценило организацију догађаја оценом 4;
- Зинтересованост кандидата за компаније је оцењена оценама 3 (40%), 4 (40%) и 5 (20%);
- Представници компанија су имали следеће предлоге о унапређењу оваквих догађаја:
- Организовати тематска предавања. Свака компанија да наступи са неком интересантном темом или да се организује case study, где би победници добили поклоне и праксу.
- Нисам сигурна колико је рађено на промоцији, па бих предложила веће ангажовање у домену информисања студената о прилици и могућностима за потенцијално запослење у оквиру компаније/а. Могло би се комуницирати студентима да могу да оставе своје биографије на штандовима, уколико су завршна година и спремни за запослење, како би их компаније имале у виду. Такође, приликом презентовања гостију, требало би обезбедити веће интересовање и ангажовање студената неким додатним бодовима, уколико већ нисте:)
- Сви учесници су се изјаснили да би опет учествовали на догађајима овакве врсте, организованим у нашој Школи;
- Информације добијене на округлом столу су оцењене максималном оценом;
- Све компаније су се изјасниле да би учествовале у стручном предавањима из области пословања својих компанија;
- Све компаније су заинтересоване за организацију стручне праксе за наше студенте;
- Све компаније су се изјасниле да би потписале Споразум о пословно-техничкој сарадњи са нашем Школом.

Извештај о одржаном догађају медијски партнер PlutonLogistics објавио је на својој веб страни <https://plutonlogistics.com/logistika/postansko-logisticki-sistemi-dualna-nastava-i-u-visoko-skolskim-ustanovama/>

Шеф комисије за самовредновање
Др Стеван Величковић