

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО – УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Одсек ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТЕ
СТУДЕНТА ПРВЕ ГОДИНЕ ОСНОВНИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШКОЛСКЕ
2021/2022. ГОДИНЕ**



Београд, децембар 2021.

Анкетирање студената прве године основних струковних студија Академије техничко-уметничких струковних студија, Одсека Висока железничка школа споведено је у четири уписна рока, приликом уписа студената у прву годину (I рок 7.7-9.7.2021., II рок 9.9-10.9.2021., III рок 29.9-30.9.2021., IV рок 17.11.2021). Сврха анкетирања је прикупљање информација о структури студената који се уписују на АТУСС Одсек Високе железничке школе.

Питања на која су студенти одговарали су следећа:

1. Студијски програм који сте уписали
2. Пун назив и место завршене средње школе
3. Да ли сте пре АТУСС одсек Висока железничка школа студирали нешто друго
4. Ако сте студирали нешто пре уписа на АТУСС одсек Висока железничка школа напишите назив високошколске установе
5. Како планирате да се издржавате током студија
6. Како сте сазнали за АТУСС одсек Висока железничка школа
7. Шта очекујете од студија на АТУСС одсек Висока железничка школа
8. Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали
9. Којим језиком се служите
10. На одлуку да упишем АТУСС одсек Висока железничка школа највише је утицало
11. Који вид наставе је, по вашем мишљењу, у претходном школовању био најефективнији
12. Оцените своје познавање железничких термина
13. Како оцењујете своје учење у претходном школовању
14. Шта је по вама кључ успешног школовања
15. Колико сматрате битним предиспитне обавезе: наставу, домаће/семинарске, тестове/колоквијуме
16. Који облик полагања испита вам највише одговара
17. Шта сматрате неопходним у школи
18. Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи

Анкета је тако конципирана да има 4 питања отвореног типа, где је потребно да студенти упишу одговарајуће податке, и 15 питања са понуђеним одговорима. Анкета је допуњена новим питањима, а питања *Да ли имате рачунар?* и *Да ли имате приступ интернету?* су избачена услед великог броја потврдних одговора неколико година за редом (преко 90%).

Анкетирано је укупно 78 студената од укупно 104 студента уписаних у прву годину основних струковних студија (табела 1), односно 75% што резултате ове анкетете чини репрезентативним.

Табела 1. Структура анкетираних студената

| По студијским програмима | ОСС |
|---|-----------|
| Железнички саобраћај (ЖС) | 23 |
| Железничко машинство (ЖМ) | 10 |
| Електротехника у саобраћају (ЕС) | 14 |
| Комерцијално пословање железнице (КПЖ) | 14 |
| Јавни градски и индустријски саобраћај (ЈГИС) | 17 |
| Укупно | 78 |

Резултати анкете дати су по студијским програмима посебно у табелама од 2 до 6 и у табели 7 збирно за одсек ВЖШ.

Табела 2. Резултати анкете за студијски програм Железнички саобраћај

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Студијски програм: | Железнички саобраћај | |
| Број анкетираних: | 23 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 17 |
| Медицинска школа | Ђуприја | 1 |
| Друга економска школа | Београд | 1 |
| Средња техничка школа | Београд | 1 |
| Машинска школа “Радоје Дакић” | Београд | 1 |
| Гимназија Свети Сава | Београд | 2 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 2 |
| | не | 21 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Висока железничка школа струковних студија, Београд | 1 |
| | Филозофски факултет | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 15 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 8 |
| | в) примам стипендију | 0 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 17 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 3 |
| | в) путем телевизије | 0 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 1 |
| | д) путем Интернета | 2 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | а) претежно теоријска знања | 6 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 4 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 13 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 16 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 3 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 2 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| | д) нешто друго | 2 |
| Којим језиком се служите | енглески | 22 |
| | француски | 0 |
| | немачки | 0 |
| | руски | 1 |
| | неки други | 1 |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | моја склоност ка железници | 9 |
| | породица/пријатељи | 1 |
| | могућност налажења посла на железници | 10 |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 1 |
| | неки други разлог | 2 |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији | теоретски | 6 |
| | практични | 11 |
| | интерактивни | 0 |
| | комбинација претходних | 6 |
| | неки други | 0 |
| Оцените своје познавање железничких термина | 1 (најнижа оцена) | 0 |
| | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---------------------|----|
| | 3 | 6 | |
| | 4 | 8 | |
| | 5 (највиша оцена) | 8 | |
| Своје учење у претходном школовању оцењујем као | редовно | 14 | |
| | повремено | 6 | |
| | кампањско | 3 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 0 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 17 | |
| | Повремено учење | 2 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 0 | |
| | Сналажење | 3 | |
| | Праћење најчешћих питања | 1 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | Наставу | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 5 |
| | | 4 | 4 |
| | | 5-јако битно | 14 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 2 |
| | | 4 | 7 |
| | | 5-јако битно | 14 |
| | Тестове/ колоквијуме | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| 4 | | 5 | |
| 5-јако битно | | 17 | |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени | 10 | |
| | Усмени | 6 | |
| | Писмени и усмени | 7 | |
| Шта сматрате неопходим у школи | Лабораторије | 4 | |
| | Библиотеку | 6 | |
| | Читаоницу | 6 | |
| | Простор за студенте | 13 | |
| Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Дружење са породицом и пријатељима | 16 | |
| | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 1 | |
| | Учење језика/радионице/курсеви/спорт | 0 | |
| | Хоби/читање/игрице... | 6 | |
| Коментари и предлози | Нема коментара ни предлога | / | |

Табела 3. Резултати анкете за студијски програм Железничко машинство

| | | |
|--|--|------------------|
| Студијски програм: | Железничко машинство | |
| Број анкетираних: | 10 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 2 |
| Гимназија | Београд | 1 |
| Железничка школа "Пинки" | Нови Сад | 6 |
| Архитектонска – техничка школа | Београд | 1 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 1 |
| | не | 9 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Висока струковна школа за менаџмент у саобраћају | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 2 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 8 |
| | в) примам стипендију | 0 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 9 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 1 |
| | в) путем телевизије | 0 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 0 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | д) путем Интернета | 0 |
| | а) претежно теоријска знања | 1 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 2 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 7 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | г) нешто друго | 0 |
| | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 3 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 3 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 3 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| Којим језиком се служите | д) нешто друго | 1 |
| | енглески | 9 |
| | француски | 0 |
| | немачки | 0 |
| | руски | 2 |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | неки други | 1 |
| | моја склоност ка железници | 8 |
| | породица/пријатељи | 1 |
| | могућност налажења посла на железници | 1 |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 0 |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији | неки други разлог | 0 |
| | теоретски | 2 |
| | практични | 3 |
| | интерактивни | 0 |
| | комбинација претходних | 4 |
| Оцените своје познавање железничких термина | неки други | 1 |
| | 1 (најнижа оцена) | 0 |
| | 2 | 0 |
| | 3 | 0 |
| | 4 | 2 |
| Своје учење у | 5 (највиша оцена) | 8 |
| | редовно | 9 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| претходном школовању оцењујем као | повремено | 1 | |
| | кампањско | 0 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 0 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 10 | |
| | Повремено учење | 0 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 0 | |
| | Сналажење | 0 | |
| | Праћење најчешћих питања | 0 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | Наставу | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 1 |
| | | 5-јако битно | 9 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 3 |
| | | 5-јако битно | 6 |
| | Тестове/ колоквијуме | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 2 |
| | | 5-јако битно | 7 |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени | 7 | |
| | Усмени | 2 | |
| | Писмени и усмени | 1 | |
| Шта сматрате неопходим у школи | Лабораторије | 4 | |
| | Библиотеку | 4 | |
| | Читаоницу | 3 | |
| | Простор за студенте | 4 | |
| Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Дружење са породицом и пријатељима | 8 | |
| | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 0 | |
| | Учење језика/радионице/курсеви/спорт | 0 | |
| | Хоби/читање/игрице... | 2 | |
| Коментари и предлози | Нема коментара ни предлога | / | |

бела 4. Резултати анкете за студијски програм Електротехника у саобраћају

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Студијски програм: | Електротехника у саобраћају | |
| Број анкетираних: | 14 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 9 |
| Електротехничка школа | Београд | 1 |
| Економско – трговачка школа “Књаз Милош” | Горњи Милановац | 1 |
| Техничка школа “Никола Тесла” | Велика Плана | 1 |
| Електротехничка школа “Раде Кончар” | Београд | 1 |
| Техничка школа Колубара | Лазаревац | 1 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 1 |
| | не | 13 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Висока ИЦТ школа струковних студија, Београд | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 5 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 6 |
| | в) примам стипендију | 2 |
| | г) нешто друго | 1 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 11 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 1 |
| | в) путем телевизије | 1 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 1 |
| | д) путем Интернета | 0 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | а) претежно теоријска знања | 2 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 3 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 9 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 6 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 4 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 3 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| | д) нешто друго | 1 |
| Којим језиком се служите | енглески | 12 |
| | француски | 1 |
| | немачки | 1 |
| | руски | 0 |
| | неки други | 1 |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | моја склоност ка железници | 5 |
| | породица/пријатељи | 3 |
| | могућност налажења посла на железници | 0 |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 1 |
| | неки други разлог | 5 |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најнефективнији | теоретски | 1 |
| | практични | 9 |
| | интерактивни | 1 |
| | комбинација претходних | 3 |
| | неки други | 0 |
| Оцените своје познавање железничких термина | 1 (најнижа оцена) | 1 |
| | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------------|----|
| | 3 | 3 | |
| | 4 | 5 | |
| | 5 (највиша оцена) | 2 | |
| Своје учење у претходном школовању оцењујем као | редовно | 4 | |
| | повремено | 7 | |
| | кампањско | 2 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 1 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 5 | |
| | Повремено учење | 1 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 5 | |
| | Сналажење | 2 | |
| | Праћење најчешћих питања | 1 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | Наставу | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 1 |
| | | 5-јако битно | 13 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 3 |
| | | 5-јако битно | 9 |
| | Тестове/ колоквијуме | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 1 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 2 |
| | | 5-јако битно | 11 |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени | 9 | |
| | Усмени | 1 | |
| | Писмени и усмени | 4 | |
| Шта сматрате неопходим у школи | Лабораторије | 4 | |
| | Библиотеку | 3 | |
| | Читаоницу | 7 | |
| | Простор за студенте | 11 | |
| Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Дружење са породицом и пријатељима | 9 | |
| | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 1 | |
| | Учење језика/радионице/курсеви/спорт | 1 | |
| | Хоби/читање/игрице... | 3 | |
| Коментари и предлози | Нема коментара ни предлога | / | |

Табела 5. Резултати анкете за студијски програм Комерцијално пословање железнице

| | | |
|--|--|------------------|
| Студијски програм: | Комерцијално пословање железнице | |
| Број анкетираних: | 14 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 8 |
| Трговачка школа | Београд | 1 |
| Пета економска школа | Београд | 1 |
| Седма београдска гимназија | Београд | 1 |
| Образовни центар “ПКБ” | Београд | 1 |
| Машинска школа | Ниш | 1 |
| Средња техничка ПТТ школа | Београд | 1 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 1 |
| | не | 13 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Виша школа за менаџмент у саобраћају и царини | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 7 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 6 |
| | в) примам стипендију | 0 |
| | г) нешто друго | 1 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 11 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 1 |
| | в) путем телевизије | 0 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 1 |
| | д) путем Интернета | 1 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | а) претежно теоријска знања | 1 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 6 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 6 |
| | г) нешто друго | 1 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 8 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 5 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 0 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| | д) нешто друго | 1 |
| Којим језиком се служите | енглески | 13 |
| | француски | 1 |
| | немачки | 4 |
| | руски | 1 |
| | неки други | 1 |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | моја склоност ка железници | 7 |
| | породица/пријатељи | 2 |
| | могућност налажења посла на железници | 1 |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 1 |
| | неки други разлог | 3 |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији | теоретски | 4 |
| | практични | 5 |
| | интерактивни | 0 |
| | комбинација претходних | 4 |
| | неки други | 1 |
| Оцените своје познавање железничких | 1 (најнижа оцена) | 0 |
| | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|--------------|----|
| термина | 3 | 6 | |
| | 4 | 6 | |
| | 5 (највиша оцена) | 2 | |
| Своје учење у претходном школовању оцењујем као | редовно | 11 | |
| | повремено | 2 | |
| | кампањско | 0 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 1 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 10 | |
| | Повремено учење | 0 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 1 | |
| | Сналажење | 3 | |
| | Праћење најчешћих питања | 0 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | Наставу | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 2 |
| | | 5-јакó битно | 11 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 3 |
| | | 5-јакó битно | 9 |
| | Тестове/ колоквијуме | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 2 |
| | | 5-јакó битно | 10 |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени | 9 | |
| | Усмени | 1 | |
| | Писмени и усмени | 4 | |
| Шта сматрате неопходим у школи | Лабораторије | 4 | |
| | Библиотеку | 5 | |
| | Читаоницу | 3 | |
| | Простор за студенте | 8 | |
| Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Дружење са породицом и пријатељима | 12 | |
| | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 1 | |
| | Учење језика/радионице/курсеви/спорт | 1 | |
| | Хоби/читање/игрице... | 0 | |
| Коментари и предлози | "Са срећом трећи пут студент" | 1 | |

Табела 6. Резултати анкете за студијски програм Јавни градски и индустријски саобраћај

| Студијски програм: | Јавни градски и индустријски саобраћај | |
|---|--|------------------|
| Број анкетираних: | 17 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 3 |
| Техничка школа | Смедерево | 4 |
| Техничка школа | Врање | 1 |
| Средња техничка ПТТ школа | Београд | 1 |
| Гимназија “Борислав Петров” | Вршац | 1 |
| Геолошка и хидрометеоролошка школа “Милутин Миланковић” | Београд | 2 |
| Средња техничка школа “Шинковић Јожеф” | Бачка Топола | 1 |
| Техничка школа “Иван Сарић” | Суботица | 2 |
| Средња полјопривредна школа са домом ученика | Шабац | 1 |
| Средња школа Крупањ | Крупањ | 1 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 2 |
| | не | 15 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Машински факултет Универзитета у Београду | 1 |
| | Физички факултет Универзитета у Београду | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 11 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 5 |
| | в) примам стипендију | 1 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 13 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 1 |
| | в) путем телевизије | 0 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 0 |
| | д) путем Интернета | 3 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | а) претежно теоријска знања | 3 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 4 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 10 |
| | г) нешто друго | 0 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 11 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 3 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 2 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| | д) нешто друго | 1 |
| Којим језиком се служите | енглески | 15 |
| | француски | 1 |
| | немачки | 3 |

| | | | |
|--|--|--------------|----|
| | руски | 2 | |
| | неки други | 3 | |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | моја склоност ка железници | 0 | |
| | породица/пријатељи | 6 | |
| | могућност налажења посла на железници | 4 | |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 0 | |
| | неки други разлог | 7 | |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији | теоретски | 5 | |
| | практични | 5 | |
| | интерактивни | 0 | |
| | комбинација претходних | 7 | |
| | неки други | 0 | |
| Оцените своје познавање железничких термина | 1 (најнижа оцена) | 2 | |
| | 2 | 3 | |
| | 3 | 6 | |
| | 4 | 4 | |
| | 5 (највиша оцена) | 2 | |
| Своје учење у претходном школовању оцењујем као | редовно | 10 | |
| | повремено | 6 | |
| | кампањско | 1 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 0 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 12 | |
| | Повремено учење | 0 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 2 | |
| | Сналажење | 3 | |
| | Праћење најчешћих питања | 0 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | | | |
| | | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 1 |
| | | 4 | 5 |
| | | 5-јако битно | 11 |
| | Наставу | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 8 |
| | | 5-јако битно | 9 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 1 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 6 |
| | | 5-јако битно | 10 |
| | Тестове/ колоквијуме | 1-небитно | 0 |
| | | 2 | 1 |
| | | 3 | 0 |
| | | 4 | 6 |
| | | 5-јако битно | 10 |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени | 14 | |
| | Усмени | 1 | |

| | | |
|--|--|----|
| | Писмени и усмени | 2 |
| Шта сматрате неопходим у школи | Лабораторије | 3 |
| | Библиотеку | 6 |
| | Читаоницу | 8 |
| | Простор за студенте | 12 |
| Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Дружење са породицом и пријатељима | 12 |
| | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 1 |
| | Учење језика/радионице/курсеви/спорт | 1 |
| | Хоби/читање/игрице... | 3 |
| Коментари и предлози | Нема коментара ни предлога | / |

У табели 7 дати су обједињени подаци по свим питањима анкете за све студијске програме одсека ВЖШ који су акредитовани и на којима су уписани студенти школске 2021/2022. године (Железнички саобраћај, Железничко машинство, Електротехника у саобраћају, Комерцијално пословање железнице, Јавни градски и индустријски саобраћај).

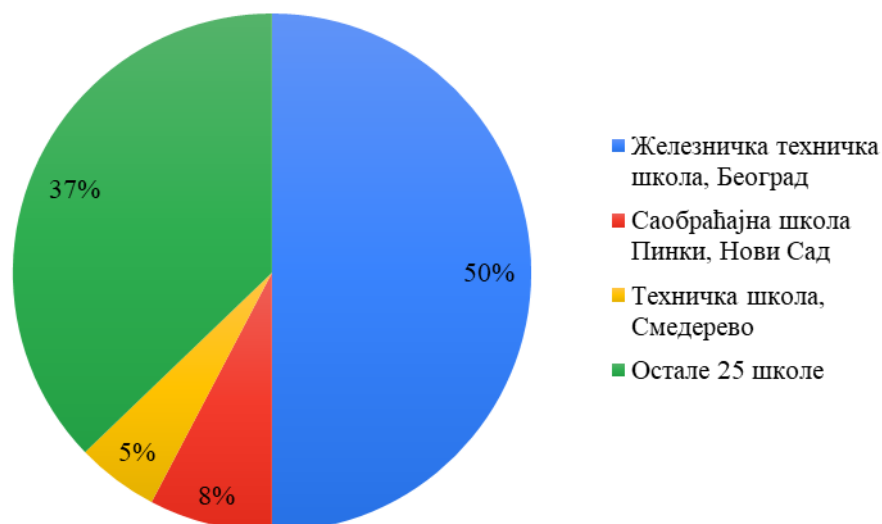
Табела 7. Резултати анкете за све студијске програме одсека ВЖШ

| | | |
|--|-----------------|-------------------------|
| Студијски програм: | сви | |
| Број анкетираних: | 78 | |
| Назив средње школе | Место | Број анкетираних |
| Железничка техничка школа | Београд | 39 |
| Медицинска школа | Ђуприја | 1 |
| Друга економска школа | Београд | 1 |
| Средња техничка школа | Београд | 1 |
| Машинска школа “Радоје Дакић” | Београд | 1 |
| Гимназија Свети Сава | Београд | 2 |
| Гимназија | Београд | 1 |
| Железничка школа “Пинки” | Нови Сад | 6 |
| Архитектонска – техничка школа | Београд | 1 |
| Електротехничка школа | Београд | 1 |
| Економско – трговачка школа “Књаз Милош” | Горњи Милановац | 1 |
| Техничка школа “Никола Тесла” | Велика Плана | 1 |
| Електротехничка школа “Раде Кончар” | Београд | 1 |
| Техничка школа Колубара | Лазаревац | 1 |
| Трговачка школа | Београд | 1 |
| Пета економска школа | Београд | 1 |
| Седма београдска гимназија | Београд | 1 |
| Образовни центар “ПКБ” | Београд | 1 |
| Машинска школа | Ниш | 1 |
| Средња техничка ПТТ школа | Београд | 2 |
| Техничка школа | Смедерево | 4 |
| Техничка школа | Врање | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| Гимназија “Борислав Петров” | Вршац | 1 |
| Геолошка и хидрометеоролошка школа “Милутин Миланковић” | Београд | 2 |
| Средња техничка школа “Шинковић Јожеф” | Бачка Топола | 1 |
| Техничка школа “Иван Сарић” | Суботица | 2 |
| Средња полјопривредна школа са домом ученика | Шабац | 1 |
| Средња школа Крупањ | Крупањ | 1 |
| Да ли сте пре ВЖШСС студирали нешто друго | да | 7 |
| | не | 71 |
| Ако сте студирали нешто пре ВЖШСС напишите назив ВУ | Машински факултет Универзитета у Београду | 1 |
| | Физички факултет Универзитета у Београду | 1 |
| | Виша школа за менаџмент у саобраћају и царини | 1 |
| | Висока ИЦТ школа струковних студија, Београд | 1 |
| | Висока струковна школа за менаџмент у саобраћају | 1 |
| | Висока железничка школа струковних студија, Београд | 1 |
| | Филозофски факултет | 1 |
| Како планирате да се издржавате током студија | а) издржаваће ме родитељи | 40 |
| | б) радим, издржаваћу се сам/а | 33 |
| | в) примам стипендију | 3 |
| | г) нешто друго | 2 |
| Како сте сазнали за ВЖШСС | а) од пријатеља који студира ВЖШ | 61 |
| | б) на презентацији ВЖШ у мојој Школи | 7 |
| | в) путем телевизије | 1 |
| | г) путем других медија (радио, новине...) | 3 |
| | д) путем Интернета | 6 |
| Шта очекујете од студија у ВЖШСС | а) претежно теоријска знања | 13 |
| | б) претежно практична, применљива знања | 19 |
| | в) квалитетно оспособљавање за посао | 45 |
| | г) нешто друго | 1 |
| Зашто сте изабрали студијски програм који сте уписали | а) очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим | 44 |
| | б) усавршићу се да боље обављам посао који радим | 18 |
| | в) очекујем да ми омогући преквалификацију | 10 |
| | г) јер нисам могао да упишем оно што сам желео | 0 |
| | д) нешто друго | 6 |
| Којим језиком се служите | енглески | 71 |
| | француски | 3 |
| | немачки | 8 |
| | руски | 6 |
| | неки други | 7 |
| На одлуку да упишем Високу железничку школу највише је утицало | моја склоност ка железници | 29 |
| | породица/пријатељи | 13 |
| | могућност налажења посла на железници | 16 |
| | могућност лаког одласка у иностранство | 3 |
| | неки други разлог | 17 |
| Који вид наставе је по вашем мишљењу у претходном школовању био најефективнији | теоретски | 18 |
| | практични | 33 |
| | интерактивни | 1 |
| | комбинација претходних | 24 |
| | неки други | 2 |

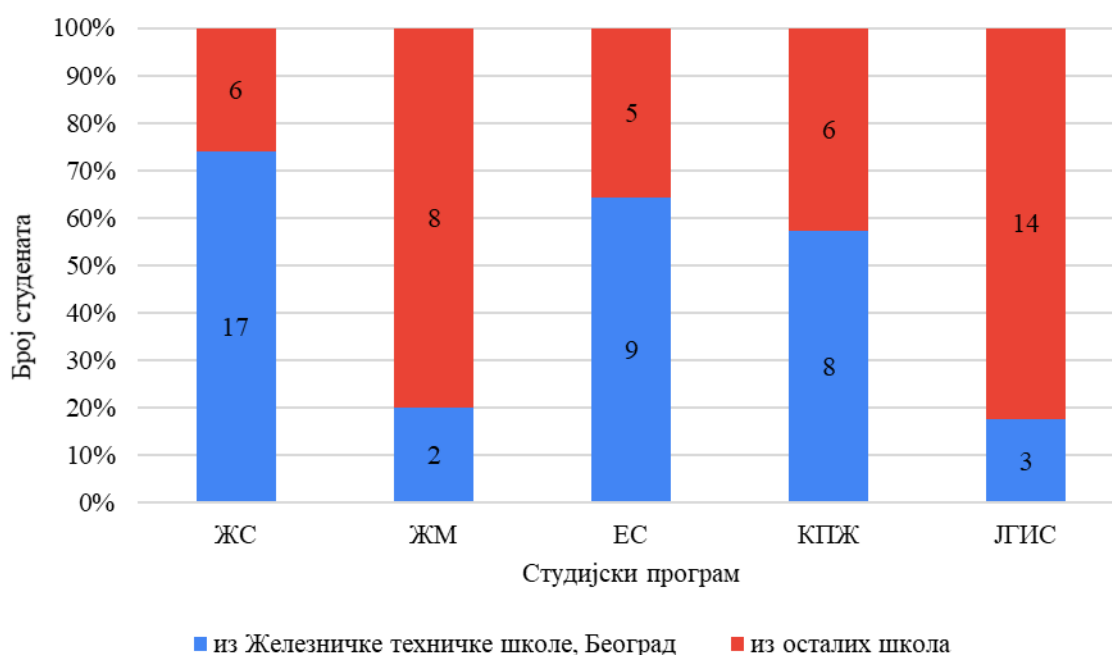
| | | | |
|---|---|---|----|
| Оцените своје познавање железничких термина | 1 (најнижа оцена) | 3 | |
| | 2 | 7 | |
| | 3 | 21 | |
| | 4 | 25 | |
| | 5 (највиша оцена) | 22 | |
| Своје учење у претходном школовању оцењујем као | редовно | 48 | |
| | повремено | 22 | |
| | кампањско | 6 | |
| | скоро никада нисам учио/учила | 2 | |
| По мом мишљењу кључ успешног школовања је.. | Упоран и редован рад | 54 | |
| | Повремено учење | 3 | |
| | Могућност брзог схватања проблема | 8 | |
| | Сналажење | 11 | |
| | Праћење најчешћих питања | 2 | |
| Колико сматрате битним предиспитне обавезе: | Наставу | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 6 |
| | | 4 | 13 |
| | | 5-јако битно | 58 |
| | Домаће / семинарске | 1-небитно | 2 |
| | | 2 | 0 |
| | | 3 | 5 |
| | | 4 | 24 |
| | Тестове/ колоквијуме | 5-јако битно | 47 |
| | | 1-небитно | 1 |
| | | 2 | 2 |
| 3 | | 3 | |
| | | 4 | 17 |
| | | 5-јако битно | 55 |
| | | Писмени | 49 |
| | | Усмени | 11 |
| Који вид полагања испита вам највише одговара | Писмени и усмени | | 18 |
| | Лабораторије | 19 | |
| | Библиотеку | 24 | |
| Шта сматрате неопходим у школи | Читаоницу | 27 | |
| | Простор за студенте | 48 | |
| | Дружење са породицом и пријатељима | 57 | |
| | Чиме највише волите да се бавите када нисте у школи | Друштвено ангажовање (волонтери, активизам, невладине организације,...) | 4 |
| Учење језика/радионице/курсеви/спорт | | 3 | |
| Хоби/читање/игрице... | | 14 | |
| Коментари и предлози | | Нема конкретних коментара | |

Чак 39 студента, односно 50% уписаних на прву годину основних струковних студија (који су попунили анкету), је завршило средњу Железничку техничку школу у Београду. Осталих 39 студента (50%) долази из 27 средњих школа у Републици Србији. Не постоји већа заступљеност студената из одређене средње школе осим Железничке техничке школе. Из осталих средњих школа долази од 1 до 6 студента, највише је 6 студента (8%) из Железничке школе “Пинки” из Новог Сада и 4 студента (5%) из Техничке школе из Смедерева (слика 1).



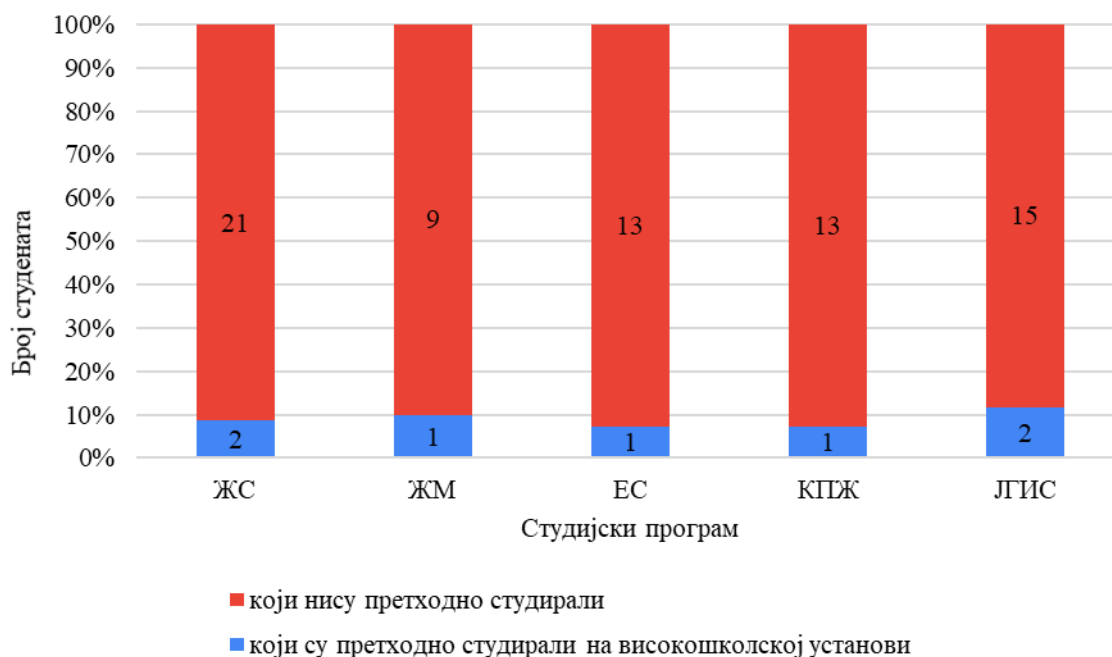
Слика 1. Заступљеност уписаних студената по средњим школама

Заступљеност уписаних студената из Железничке техничке школе, Београд по студијским програмима приказана је на слици 2. Највећи проценат студената из Железничке техничке школе, Београд уписује се на студијски програма Железнички саобраћај (74%), Електротехника у саобраћају (64%) и Комерцијално пословање железнице (57%).



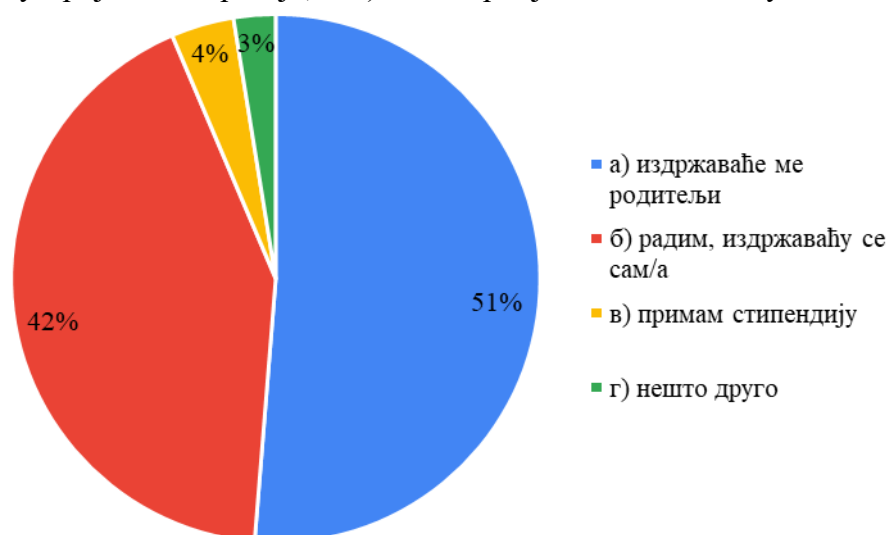
Слика 2. Заступљеност уписаних студената по студијским програмима из Железничке техничке школе, Београд

Од анкетираних студената уписаних на прву годину основних струковних студија 7 студената, односно 9%, је претходно похађало неку високошколску установу (слика 3).

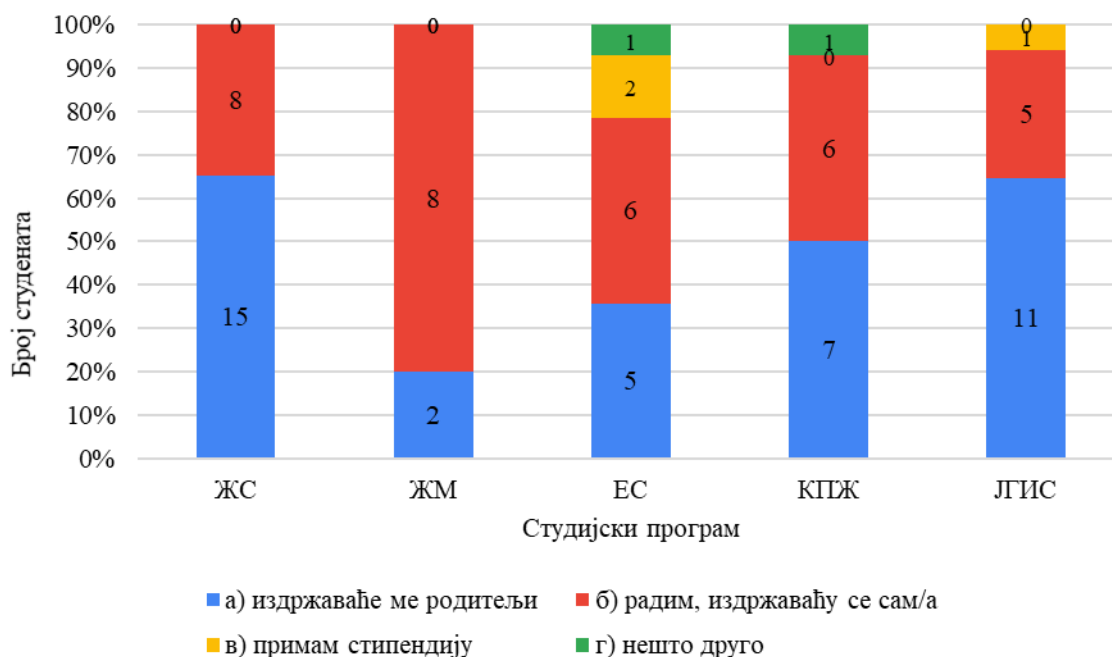


Слика 3. Заступљеност уписаних студената по студијским програмима који су претходно студирали на некој високошколској установи

Резултати анкетања студената показују да 33 студента (42%) уписаних на прву годину основних струковних студија ради, односно сами се издржавају, док 40 студента (51%) издржавају родитељи (слика 4). Најмање има студената који имају стипендију, свега 4%. Начин издржавања уписаних студената током студија по студијским програмима (слика 5) показује да је највећи проценат студената који раде на Железничком машинству (80%), Електротехници у саобраћају (43%) и Комерцијалном пословању железнице (43%). Највећи проценат студената које издржавају родитељи је на студијском програму Железнички саобраћај (65%), Јавни градски и индустријски саобраћај (65%) и Комерцијалном пословању железнице (50%).



Слика 4. Начин издржавања уписаних студената током студија



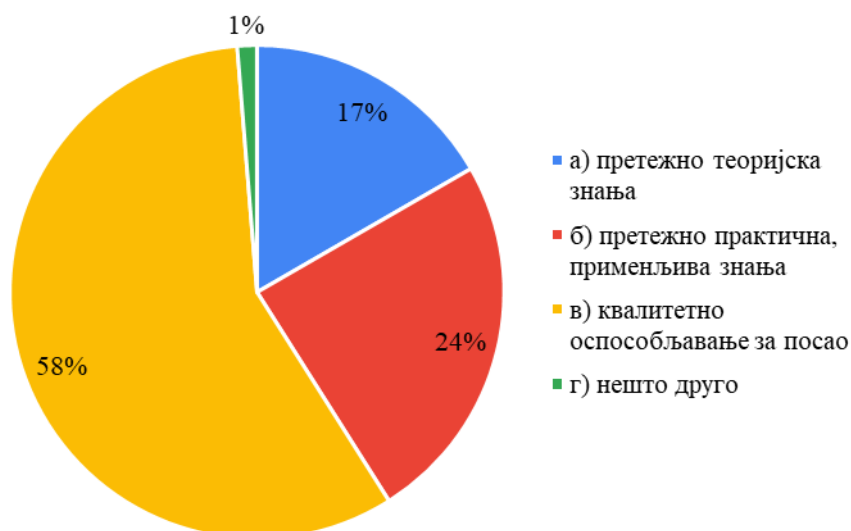
Слика 5. Начин издржавања уписаних студената током студија по студијским програмима

Студенти су за одсек ВЖШ углавном сазнали од пријатеља који студира на ВЖШ, то је навело чак 61 студената, односно 78% (слика 6). Осим преко пријатеља студенти су сазнали за одсек ВЖШ на презентацији у њиховој Школи у 9% случајева и путем интернета у 8% случајева, а само 4% студента је за Одсек чуло путем медија.



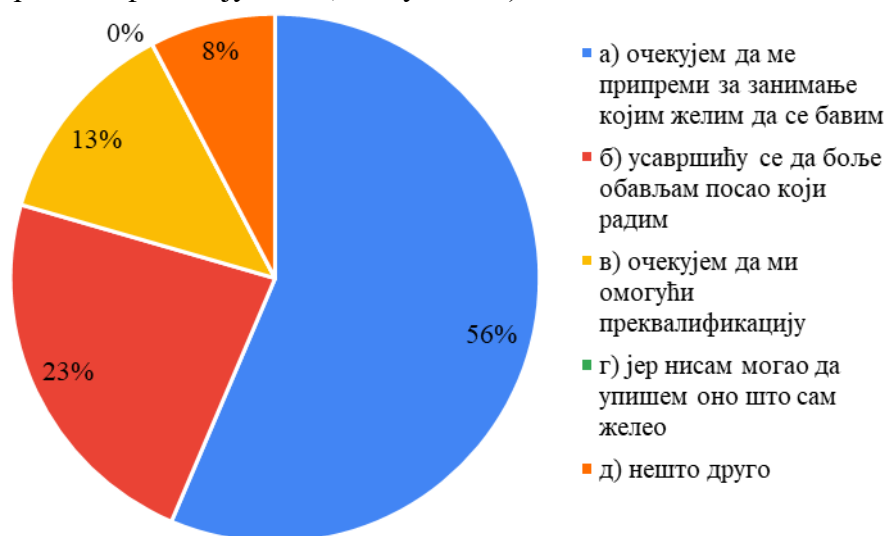
Слика 6. Начин сазнавања уписаних студената о Одсеку ВЖШ

Студенти у највећем броју случајева (58%) од студија очекују квалитетно оспособљавање за посао (слика 7), а знатно мање очекује претежно практична, применљива знања (24%) и претежно теоријска знања (17%).



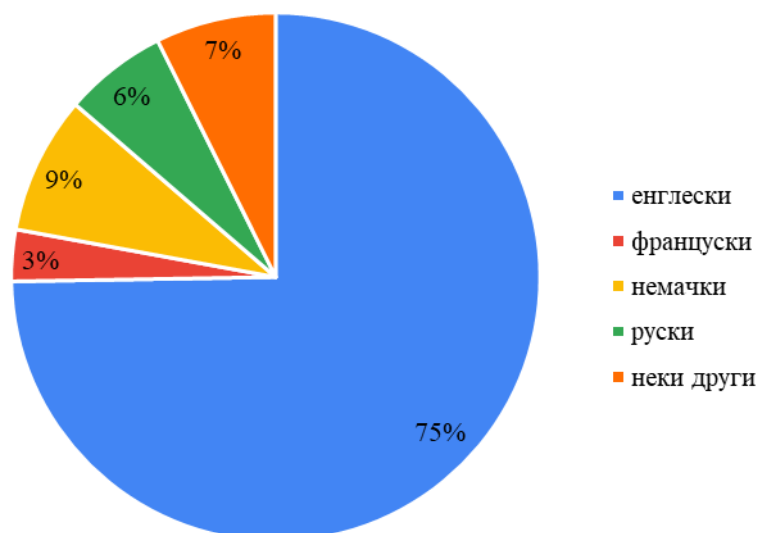
Слика 7. Очекивања уписаних студената од студија

Студенти су изабрали студијски програм који су уписали јер очекују (слика 8) да их припреми за занимање којим желе да се баве у 56% случајева (44 студента), да би се усавршили ради бољег обављања посла који раде 23% (18 студената) и јер очекују да им омогући преквалификацију 13% (10 студената).



Слика 8. Очекивања уписаних студената од студија

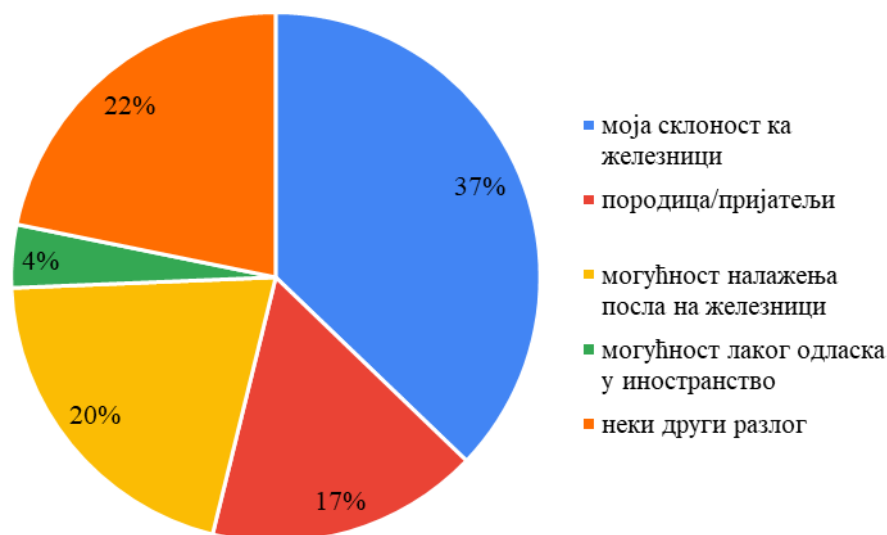
Уписани студенти се од страних језика највише служе енглеским 91% (71 студент), али се неки служе и са више језика (слика 9).



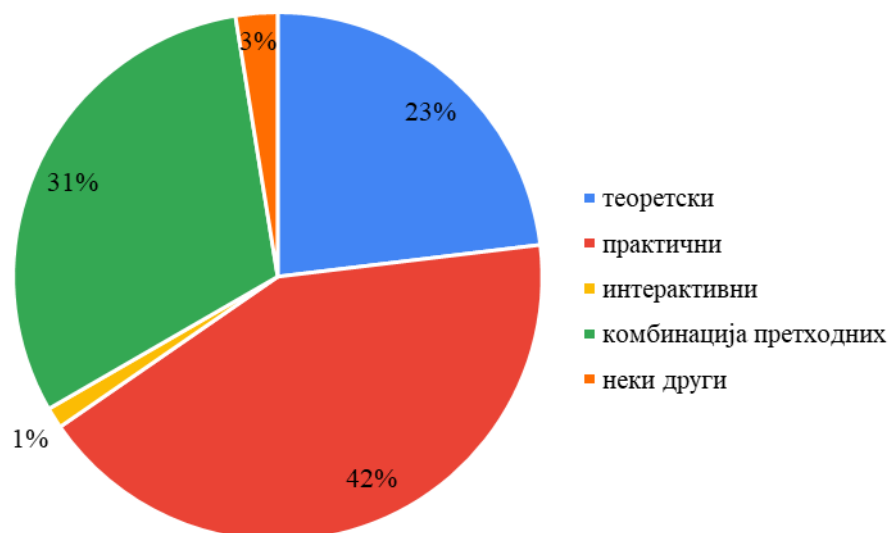
Слика 9. Познавање страних језика уписаних студената

Студенти су се одлучили да упишу АТУСС одсек ВЖШ (слика 10) највише због своје склоности ка железници 37% (29 студената), због породице и пријатеља 17% (13 студената) и из неког другог разлога 22% (17 студената). Само 3 студента су се одлучили за ово услед могућности лаког одласка у иностранство (4%) и 16 услед могућности налаaska посла на железници (20%).

Највећи проценат студената (42%) мисли да је најефективнији практични вид наставе, док се њих 31% одлучује за комбинацију теорије и праксе. За само теоретски облик наставе се одлучило 23% (18 студната), 3% за неки други вид наставе, а 1% за интерактивни вид наставе (слика 11).



Слика 10. Разлог уписивања Одсека ВЖШ од стране студената

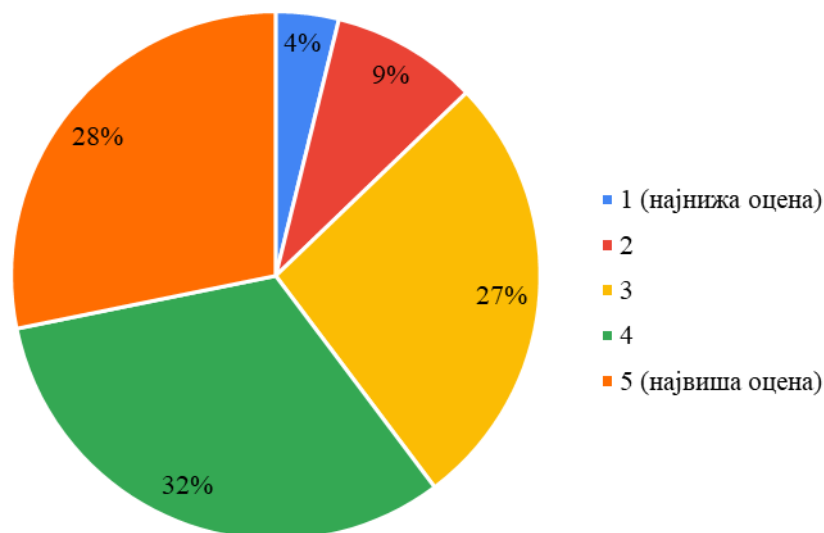


Слика 11. Најефективнији видови наставе према мишљењу студената

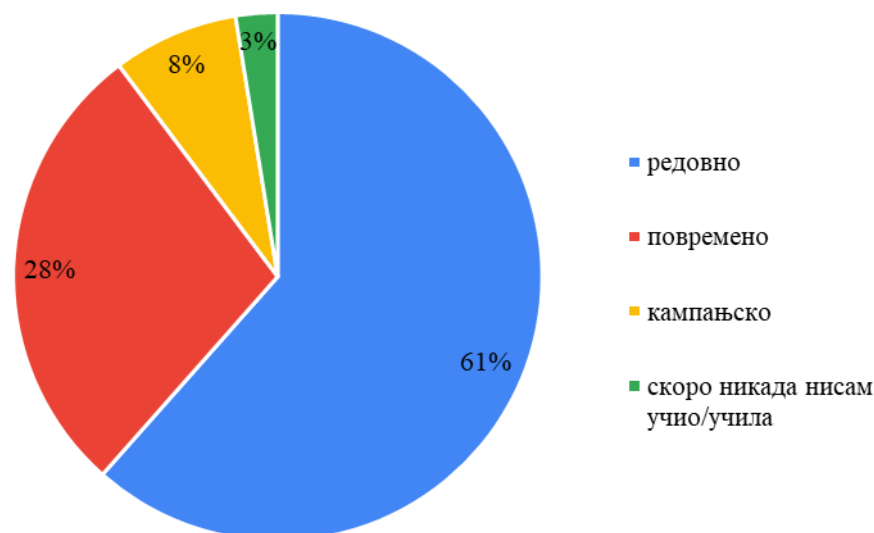
Студенти своје знање железничких термина оцењују највишом оценом 5 у 28% случајева, врло добрим – оценом 4 њих 32%, добрим – оцена 3 око 27% студената, довољном - оценом 2 само 9% студената и недовољним - оцена 1 свега 4% студената (слика 12).

Студенти су до сада учили (слика 13):

- редовно 48 студената (61%),
- повремено 22 студената (28%),
- кампањски 6 студента (8%),
- скоро никада нису учили 2 студента (3%).



Слика 12. Процена познавања железничких термина од стране студената



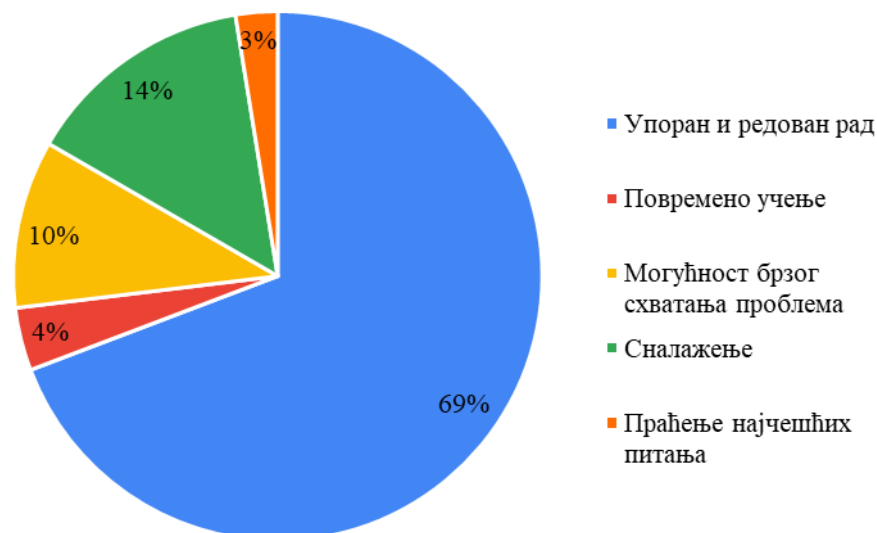
Слика 13. Досадашњи начин учења уписаних студената

Мишљење студента је да је кључ успешног школовања (слика 14):

- упоран и редован рад 69% (54 студента),
- могућност брзог схватања проблема 10% (8 студената),
- сналажење 14% (11 студената),
- праћење најчешћих питања 3% (2 студента) и
- повремено учење 4% (3 студента).

За предиспитне обавезе студенти сматрају да су веома битне, што показују и просечне оцене важности између 1 (небитне) и 5 (веома битне):

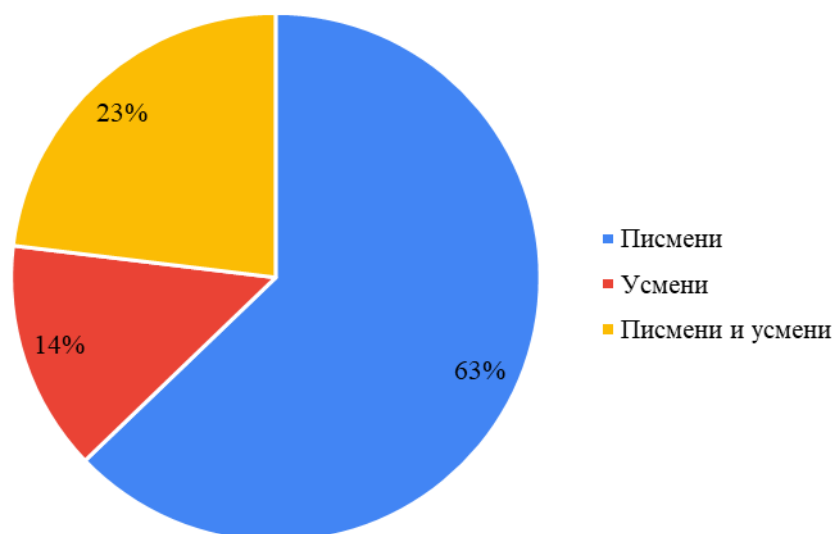
- настава са средњом оценом 4,63,
- домаћи и семинарски са средњом оценом 4,46 и
- тестови и колоквијуму са средњом оценом 4,58.



Слика 14. Мишљење уписаних студената о најбитнијем фактору успешног школовања

Начин полагања испита који највише одговара уписаним студентима (слика 15) је писмено полагање 63% (49 студената), док има испит са писменим и усменим делом

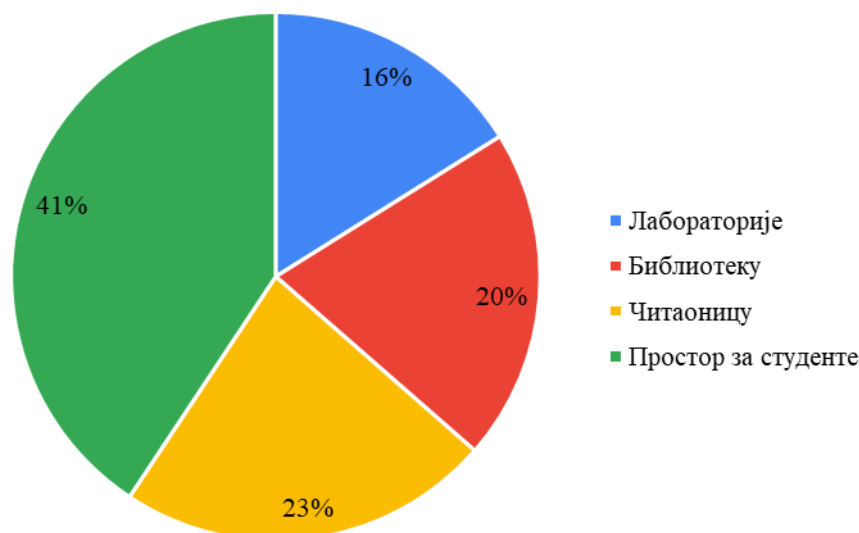
одговара знатно мање 23% (18 студената), док се најмање определило за усмени испит 14% (11 студената).



Слика 15. Начин полагања испита који највише одговара уписаним студентима

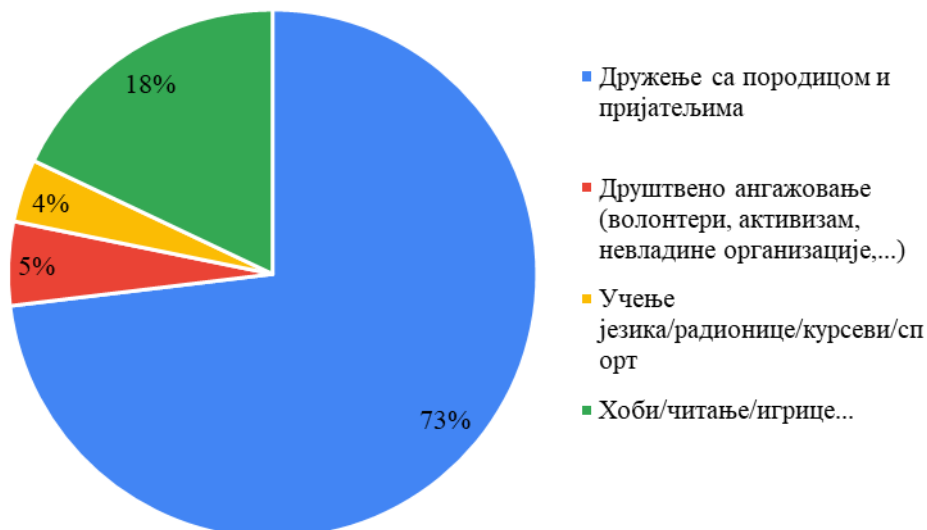
Студенти сматрају да је за одсек ВЖШ неопходно да има (слика 16):

- простор за студенте 62% (48 студента),
- библиотеку 31% (24 студената),
- читаоницу 35% (27 студената) и
- лабораторије 24% (19 студената).



Слика 16. Мишљење уписаних студената о најбитнијим просторима за раду одсеку ВЖШ

У своје слободно време студенти навише воле (слика 17) да се друже са породицом и пријатељима 57 студената (73%), док знатно мањи број воли да се бави хобијем/читањем/да игра игрице 14 студената (18%), или да учи нове језике, похађа курсеве и слично 3 студента (4%), док је 4 студента (5%) друштвено ангажовано (волонтирање, активизам...).



Слика 17. Најчешће слободне активности уписаних студената

При попуњавању анкете уписани студенти нису имали конкретне коментаре и предлоге.

Комисија за спровођење анкете:

1. **др Сања Јевтић, председник**

2. **Душан Јеремић, члан**

3. **Душан Вујовић, члан**

4. **Маријо Гњатовић, члан**

5. **Адела Сулејмани, члан**

Председник Комисије за квалитет:

др Марија Вукшић Поповић

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО – УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
ОДСЕК ВИСОКА ЖЕЛЕЗНИЧКА ШКОЛА**

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ПРВЕ ГОДИНЕ ОСНОВНИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ**

1. ОПШТЕ

Анкетирање студената прве године основних струковних студија Академије техничко-уметничких струковних студија, Одсека Висока железничка школа споведено је у четири уписна рока, приликом уписа студената у прву годину (I рок 7.7-9.7.2021., II рок 9.9-10.9.2021., III рок 29.9-30.9.2021., IV рок 17.11.2021). Сврха анкетирања је прикупљање информација о структури студената који се уписују на АТУСС Одсек Високе железничке школе.

Кроз питања анкетног упитника студенти су давали одговоре на разна питања (студијски програм који уписују, назив средње школе коју су завршили, како су сазнали за Одсек Високе железничке школе, шта очекују од студирања ...).

Анкетирано је укупно 78 студената од укупно 104 студента уписаних у прву годину основних струковних студија (табела 1), односно 75% што резултате ове анкете чини репрезентативним.

2. РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ

Чак 50% студента уписаних на прву годину основних струковних студија (који су попунили анкету), је завршило средњу Железничку техничку школу у Београду. Осталих 50% студента долази из 27 средњих школа у Републици Србији. Не постоји већа заступљеност студената из одређене средње школе осим Железничке техничке школе. Из осталих средњих школа долази од 1 до 6 студента, највише је 6 студента (8%) из Железничке школе “Пинки” из Новог Сада и 4 студента (5%) из Техничке школе из Смедерева.

Од анкетираних студената уписаних на прву годину основних струковних студија само 9% је претходно похађало неку високошколску установу.

Резултати анкетирања студената показују да ће се уписани студенти издржавати:

- сами, јер раде у 42% случајева,
- издржавају их родитељи 51% студента,
- имају стипендију 4% студента и
- на други начин 3%.

Студенти су за Одсек ВЖШ сазнали:

- од пријатеља који студира на Одсеку ВЖШ у 78% случајева,
- на презентацији у њиховој Школи у 9% случајева,
- путем интернета у 8% случајева,
- путем медија у 4% случајева.

Студенти у од студија очекују:

- квалитетно оспособљавање за посао (58% студената),
- претежно практична, применљива знања (24%) и
- претежно теоријска знања (17%).

Студенти су изабрали студијски програм који су уписали јер очекују:

- да их припреми за занимање којим желе да се баве у 56% случајева,
- да би се усавршили ради бољег обављања посла који раде 23%,
- јер очекују да им омогући преквалификацију 13% и
- нешто друго 8%.

Уписани студенти се од страних језика највише служе енглеским језиком 91%.

Студенти су се одлучили да упишу АТУСС одсек ВЖШ:

- због своје склоности ка железници 37%,
- због породице и пријатеља 17% ,
- из неког другог разлога 22%
- услед могућности лаког одласка у иностранство 4% и
- услед могућности наласка посла на железници 20%.

Студенти сматрају да је најефективнији:

- практични вид наставе (42%),
- комбинацију теорије и праксе 31%,
- само теоретски облик наставе 23%,
- неки други вид наставе 3%,
- за интерактивни вид наставе 1%.

Студенти своје знање железничких термина оцењују:

- оценом 5 (највишом) - 28% студената,
- оценом 4 - 32% студената,
- оценом 3 - 27% студената,
- оценом 2 - 9% студената и
- оценом 1 (најнижа) 4% студената.

Студенти су до сада учили:

- редовно 48 студената (61%),
- повремено 22 студената (28%),
- кампањски 6 студента (8%),
- скоро никада нису учили 2 студента (3%).

Мишљење студента је да је кључ успешног школовања:

- упоран и редован рад 69% студента,
- могућност брзог схватања проблема 10% студената,
- сналагање 14% студената,
- праћење најчешћих питања 3% студента и
- повремено учење 4% студента.

За предиспитне обавезе студенти сматрају да су веома битне, што показују и просечне оцене важности између 1 (небитне) и 5 (веома битне):

- настава са средњом оценом 4,63,
- домаћи и семинарски са средњом оценом 4,46 и
- тестови и колоквијуму са средњом оценом 4,58.

Начин полагања испита који највише одговара уписаним студентима је:

- писмено полагање 63% студената,
- испит са писменим и усменим делом 23% студената,
- усмени испит 14% студената.

Студенти сматрају да је за одсек ВЖШ неопходно да има:

- простор за студенте 62% студента,
- библиотеку 31% студената,
- читаоницу 35% студената и
- лабораторије 24% студената.

У своје слободно време студенти се навише:

- друже са породицом и пријатељима 73%,
- баве хобијем/читањем/да игра игрице 18%,
- уче нове језике, похађају курсеве и слично 4%,
- друштвено ангажује 5%.

3. РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА У ОДНОСУ НА ПРЕТХОДНИ ПЕРИОД

У циљу утврђивања потенцијалних промена у структури студената који се уписују на АТУСС одсек ВЖШ упоређене су вредности у периоду од школске године 2012/2013. до 2020/2021. Резултати ових анкета су репрезентативни јер је у посматраном периоду анкетирано просечно 85,71% уписаних студената.

Велики број студента уписаних на прву годину основних струковних студија је завршио средњу Железничку техничку школу у Београду, што се показало и на упису школске 2021/2022 године, када је тај проценат износио 50% што је у складу са вредностима од 50,59% у претходном периоду. Из осталих средњих школа долази свега по неколико студента.

Од студената уписаних на прву годину основних струковних студија просечно у посматраном периоду 10,24% студената је претходно похађало неку високошколску установу. Овај проценат је и ове године сличан (9%).

Број запослених студената (42%) и ове године је на нивоу вишегодишњег просека (35%) који се у последње три године повећава (43%).

У претходном периоду студенти су за одсек ВЖШ сазнали у највећем броју од пријатеља који студира на одсеку ВЖШ (58%), што је још више изражено ове године (78%). Знатно

мање студената је сазнало о Одсеку на презентацији ове године (9%) у односу на претходни период (20%), као и преко интернета (8%) у односу на претходни период (14%).

Студенти од студија у одсеку ВЖШ очекују највише квалитетно оспособљавање за посао (58%), нешто мање у односу на претходни период (69%) и претежно практична, применљива знања (24%) што одговара проценту у претходном периоду.

Студенти су изабрали студијски програм који су уписали јер очекују да их припреми за занимање којим желе да се баве (56%), нешто мање него у претходном периоду (64%) и да би се усавршили ради бољег обављања посла који раде (23%) што одговара проценту у претходном периоду. Просечна очекивања студената се поклапају са сазнањем о броју запослених студената.

Уписани студенти се највише од свих страних језика служе енглеским око 90%, као и у претходном периоду.

Како је у претходном периоду просечно 96% уписаних студената имало приступ рачунару на послу или код куће, док је 100% студената имало приступ интернету на послу или код куће, ова питања замењена су другим која ће дати информације о новоуписаним студентима.

На одлуку да упишу одсек ВЖШ на студенте је највише утицала склоност ка железници (37 до 49%).

По питању вида наставе који сматрају најефективнијим практични вид са 42% је доминантан, као и у претходном периоду.

Своје познавање железничких термина студенти оцењују одличном и врло добром оценом у 60% случајева, што је знатно више него претходне године 37%.

Студенти своје учење у претходном школовању оцењују као редовно 61%-75% и сматрају да је кључ успешног школовања упоран и редован рад око 70%, као и претходне године.

Студенти су високим оценама оценили важност предиспитних овавеза и највише воле писмени облик испита 63%-55%.

Студенти сматрају да је у Одсеку неопходно да постоји простор за студенте 62%-58%, као и библиотека, читаоница и лабораторија.

У своје слободно време студенти највише воле да проводе време са породицом и пријатељима преко 70% и да се баве хобијем/читањем / да играју игрице (18%) и нису друштвено ангажовани.

4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОЗИ

Резултати анкетања студената спроведени у школској 2021/2022. години, и поређење добијених резултата из претходног периода, почевши од 2012/2013. школске године, показали су да:

1. око 50 % уписаних студената чине ученици средње Железничку техничку школу у Београду као и у претходном периоду,
2. број средњих школа из којих долазе остали студенти је веома велик,
3. расте број запослених студената који се сами издржавају.

Треба имати у виду да је у одсеку ВЖШ стално присутно око 43% студената који су запослени, што отежава организовање наставе, и њих ставља у неравноправан положај у односу на студенте који нису запослени.

На основу обраде података и добијених резултата анкете школске 2021/2022. године, а узимајући у обзир и резултате из претходног периода, предлажемо следеће акције:

1. Промену система рекламирања Одсека – потребно је агресивније рекламирање Одсека нарочито у летњем семестру, мада би било добро да рекламирање буде заступљено током читаве године
2. Потребно је искористити чињеницу да је склоност ка железници, породица и пријатељи утицала на студенте да се одреде за упис одсека ВЖШ,
3. Потребно је увести промотивне активности у Одсеку – нпр. отворени дан, различите догађаје (студенти у високом проценту исказују да воле да се друже) и потстаћи друштвено ангажовање студената.
4. Потребно је у складу са плановима опремити лабораторије и библиотеку Одсека.
5. Пошто велики проценат студената ради, а студенти сматрају битним предиспитне обавезе потребно је обезбедити додатне термине за предиспитне обавезе.

Доставити:

- Руководиоцу Одсека ВЖШ,
- Наставно-стручном већу Одсека ВЖШ

**Председник Комисије за спровођење
анкета**

Председник Комисије за квалитет

др Сања Јевтић

др Марија Вукшић Поповић