

**ВИСОКА ГРАЂЕВИНСКО-ГЕОДЕТСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**  
**АНКЕТА ПРИЛИКОМ УПИСА - УКУПНО**  
**ЈУН 2020. ГОДИНЕ**

**1. Шта је пресудно утицало да конкуришете за упис на Високу грађевинско - геодетску школу?**

	одговор			%
1	препорука родитеља/пријатеља	18	118	<b>15,25</b>
2	лично интересовање за струку и студије на вгш	88	118	<b>74,58</b>
3	моје друштво које уписује ВГШ	1	118	<b>0,85</b>
4	презентација ВГШ у мојој школи/дому	2	118	<b>1,69</b>
5	презентација ВГШ на интернету (сајт ВГШ, друштвене мреже....)	16	118	<b>13,56</b>
6	сматрам да ћу лакше наћи посао са дипломом ВГШ	19	118	<b>16,10</b>
7	да бих нешто радио после средње школе а нисам знаю шта бих	0	118	-
8	конкурисао сам и на другом факултету али желим да повећам шансе за упис	2	118	<b>1,69</b>
9	нешто друго	0	118	-

**2. Како сте чули за Високу грађевинско - геодетску школу?**

	одговор			%
1	од родитеља	29	118	<b>24,58</b>
2	од другара/пријатеља	53	118	<b>44,92</b>
3	на презентацији у мојој средњој школи	2	118	<b>1,69</b>
4	на презентацији у дому ученика	1	118	<b>0,85</b>
5	на Сајму грађевинарства	0	118	-
6	преко друштвених мрежа (фејсбук, твiter, инстаграм)	13	118	<b>11,02</b>
7	претрагом факултета и школа на интернету (гуугл, инфостуд и сл.)	33	118	<b>27,97</b>
8	реклама у новинама	0	118	-
9	нешто друго	1	118	<b>0,85</b>

**3. Приликом информисања у вези са пријемним испитом и предајом докумената претежно сам се информисао на следећи начин**

	одговор			%
1	лично у Школи	11	118	<b>9,32</b>
2	преко другара	9	118	<b>7,63</b>
3	телефоном	7	118	<b>5,93</b>
4	преко сајта Школе	91	118	<b>77,12</b>
5	преко друштвених мрежа (фејсбук, твiter, инстаграм)	4	118	<b>3,39</b>
6	нешто друго	0	118	-

**4. Да ли сте задовољни добијеним информацијама у вези са уписом**

	одговор			%
1	да, у потпуности сам сазнао све што ме је занимало	113	118	<b>95,76</b>
2	информације је требало раније да буду доступне	3	118	<b>2,54</b>
3	информације нису довољно прецизне (у погледу услова уписа, потребне документације, изгледа пријемног, бодовања..итд.)	2	118	<b>1,69</b>